

Overgangsregeling vmbo Ermelo

DEFINITIES

1. De docentenvergadering bestaat uit de docenten die lesgeven aan een bepaalde klas of clustergroep, plus de teamleider die de vergadering voorziet. Door de docentenvergadering wordt aan het einde van de cursus bepaald welke leerlingen tot een hoger leerjaar worden toegelaten.
2. Tekortpunt(en): het cijfer 5 is één tekortpunt, het cijfer 4 of lager is twee tekortpunten.
3. Compensatiepunt: elk vak waarvoor op het eindrapport het cijfer 7 of hoger is behaald levert één compensatiepunt.
4. Gerichte bevordering: de docentenvergadering kan besluiten een leerling gericht te bevorderen naar een hoger leerjaar in een andere leerweg, bijvoorbeeld van 2-tl naar 3-kbl.

BEVORDERING – ALGEMEEN

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen valt onder het kopje discussie. Met zorg wordt er een besluit genomen welke route voor de leerling succesvol is.

1. Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken.
2. Naast resultaten worden o.a. werkhouding, zelfstandigheid, samenwerking en planning in de bespreking meegenomen.
3. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar van de opleiding die hij volgt en de docentenvergadering hem voor de tweede maal in zijn schoolloopbaan het advies geeft een andere opleiding te gaan volgen, is dit advies bindend.
4. Een leerling, die tweemaal in hetzelfde leerjaar onderwijs heeft gevolgd en het jaar daarop in een hogere klas niet bevorderd kan worden, mag verder geen onderwijs volgen in dezelfde leerroute.
5. In bijzondere gevallen, dat ter beoordeling van de teamleider en de afdelingsdirecteur, kan de docentenvergadering van de overgangsnormen afwijken.
6. Voor leerjaren 1 en 2 geldt, dat bij alle vakken het cijfer voor het eindrapport zo berekend wordt, dat het gemiddelde van de cijfers in de eerste rapportperiode eenmaal telt, het gemiddelde van de cijfers in de tweede periode tweemaal en het gemiddelde van de derde periode ook tweemaal. Daarbij gaat het om een gewogen gemiddelde in één decimaal nauwkeurig $(1 \times \text{rapport 1} + 2 \times \text{rapport 2} + 2 \times \text{rapport 3}) : 5 = \text{overgangscijfer}$. Op het eindrapport worden de cijfers gegeven in gehele getallen.
7. Voor leerjaren 3 en 4 is de berekening van het eindcijfer van de schoolexamens te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
8. Het vak rekenen moet als schoolexamen zijn afgesloten maar het cijfer telt niet mee in de slaag-zakregeling en in de overgangsnormering.

BEVORDERING – Leerjaar 1 naar leerjaar 2

Van bbl/kbl 1 naar bb/kbl 2	
Bevorderen	Maximaal 2 tekortpunten
Discussie	De docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar leerjaar 2 binnen dezelfde leerweg als gerichte bevordering naar leerjaar 2 van de naastgelegen lagere leerweg besluiten bij 3 of meer tekortpunten.
Gerichte bevordering	De leerling komt in bespreking voor gerichte bevordering naar leerjaar 2 in de naastgelegen hogere leerweg als de leerling geen tekortpunten heeft en een cijfergemiddelde van 8 of hoger.

Van tl 1 naar tl 2	Bij de overgang van brugklas tl 1 naar tl 2 maken we onderscheid tussen twee groepen vakken: <ul style="list-style-type: none"> • groep I – gd, ne, en, du, gs, wi, m&g • groep II – tk, kv, lo
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> ○ maximaal 1 tekortpunt in groep I met minimaal 1 compensatiepunt in groep I ○ maximaal 2 tekortpunten in groep I met minimaal 2 compensatiepunten in groep I ○ maximaal 1 tekortpunt in groep 2
Discussie	De docentenvergadering kan zowel tot bevordering als afwijzing voor tl 2 besluiten bij <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 of meer tekortpunten in groep 1 en onvoldoende compensatiepunten in groep I ○ of bij meer dan 1 tekortpunt in groep II

Van NEXT 1 naar NEXT 2	Bij de overgang van Next 1 naar Next 2 maken we onderscheid tussen twee zaken: <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveau: KB, TL, VH ○ Vaardigheden: De leerling ontwikkelt vaardigheden om zelfstandig tot een onderzoek te komen om de kerndoelen te leren.
-------------------------------	---

Bevorderen	Leerlingen met het niveau KB, TL en VH gaan over wanneer de leerling de juiste vaardigheden heeft ontwikkeld om zelfstandig tot een onderzoek te komen. Bij de kernvakken Ne, En en Wi werken de leerlingen op eigen niveau. Tijdens de voortgangsgesprekken bepalen we welke route de leerling naar klas 1 vervolgt.

Van th 1 naar havo 2	<p>We rekenen als tekortpunt ieder punt minder dan het cijfer 7. Wij houden hier vast aan de Havo cijfers. We maken onderscheid tussen twee groepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ groep I – gd, ne, en, fa, gs, ak, wi, bi ○ groep II – tk, kv, lo
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> ○ maximaal 1 tekortpunt in groep I ○ maximaal 1 tekortpunt in groep II
Discussie	<p>De docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar als tot afwijzing voor havo 2 besluiten bij</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 of meer tekortpunten in groep I ○ of bij 2 of meer tekortpunten in groep II

BEVORDERING – Leerjaar 2 naar leerjaar 3

Van kbl 2 naar kbl 3	
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> • maximaal 2 tekortpunten
Discussie	De docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar als tot afwijzing voor kbl 3 besluiten bij: <ul style="list-style-type: none"> • bij 3 of meer tekorten
Gerichte bevordering	Na afwijzing voor kbl 3 kan de docentenvergadering een leerling gericht bevorderen naar bbl 3. De leerling komt in bespreking voor bevordering naar 3 tl als de leerling geen tekortpunten heeft en een cijfergemiddelde van 8 of hoger voor de doorstroom relevante vakken.

Van bbl 2 naar bbl 3	
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> • maximaal 2 tekortpunten
Discussie	De docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar als tot afwijzing voor bbl 3 besluiten bij: <ul style="list-style-type: none"> • bij 3 of meer tekorten
Gerichte bevordering	De leerling komt in bespreking voor bevordering naar kbl 3 als de leerling geen tekortpunten heeft en een cijfergemiddelde van 8 of hoger voor de doorstroom relevante vakken.

Van tl 2 naar tl 3	Bij de overgang van tl 2 naar tl 3 maken we onderscheid tussen twee groepen vakken: groep I – gd, ne, en, du, gs, ak, ec, wi, nask, bi, vc groep II –kv, lo
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> • maximaal 1 tekortpunt in groep I met minimaal 1 compensatiepunt in groep I • maximaal 2 tekortpunten in groep I en minimaal 2 compensatiepunten in groep I • maximaal 1 tekortpunt in groep II
Discussie	De docentenvergadering kan zowel tot bevordering naar als tot afwijzing voor tl 3 besluiten bij:

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 of meer tekortpunten in groep I en minder dan 2 compensatiepunten in groep I • 2 of meer tekortpunten in groep II
Van NEXT 2 naar NEXT 3	<p>Bij de overgang van Next 2 naar Next 3 maken we onderscheid tussen twee zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveau: KBL, TL ○ Vaardigheden: De leerling ontwikkeld vaardigheden om zelfstandig tot een onderzoek te komen om de kerndoelen te leren.
Bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Het behaalde niveau voor de kernvakken voldoende is. ○ De kerndoelen zijn behaald door middel van onderzoeken en zijn op het niveau dat bij de leerling past. ○ De leerling heeft de juiste vaardigheden ontwikkeld om zelfstandig tot een onderzoek waarin de kerndoelen verwerkt zijn
	<p>Bovenstaande is leidend om tot een advies te komen. De voortgangsgesprekken zijn bepalend voor dit advies. Het advies kan KBL3 of TL3 worden.</p>

BEVORDERING – Leerjaar 3 naar leerjaar 4

<p>Van leerjaar 3 BBL/KBL naar leerjaar 4 BBL/KBL</p>	
<p>Bevorderen</p>	<p>Om bevorderd te kunnen worden moet aan de volgende drie eisen worden voldaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle in het PTA genoemde onderdelen van de voorbije schoolexamenperiode(s) moeten met een voldoende zijn afgerond • in het toekomstig examenpakket waarvoor centraal schriftelijk examen wordt gedaan mag maximaal 1 tekortpunt staan, die gecompenseerd moet zijn door een 7 voor één van de andere vakken uit het examenpakket waarvoor centraal schriftelijk examen wordt gedaan (geen maatschappijleer 1) • maximaal 1 tekortpunt in de overige vakken
<p>Discussie</p>	<p>De docentenvergadering kan zowel tot bevorderen als tot afwijzen besluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bij 2 tekortpunten in de overige vakken • bij meer dan 1 tekort met compensatie
<p>Gerichte bevordering</p>	<p>Na afwijzing kan de docentenvergadering besluiten tot de volgende mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een leerling in de gelegenheid stellen het derde leerjaar over te doen in dezelfde leerweg • gericht verwijzen van leerjaar 3kbl naar leerjaar 4 bbl • een leerling uit de beroepsgerichte leerweg verwijzen naar een leerwerktraject. Als de leerling dit traject gaat volgen zijn een voldoende voor zowel het vak Nederlands als het beroepsgericht vak verplicht.
<p>Van leerjaar 3 tl naar leerjaar 4 tl</p>	<p>Bij de overgang maken we onderscheid tussen twee groepen vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • groep I – de vakken waarin centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd; • groep II –de overige vakken (gd, ma, vc, kv1, lo1, re en de vakken die niet gekozen zijn voor lj.4). <p>De tl-leerling kiest 6 cse vakken. De TL-leerling die wil overstappen naar de havo kiest 7 cse-vakken, afgestemd op het profiel dat op de havo gekozen zal worden.</p>
<p>Bevorderen</p>	<p>Om bevorderd te kunnen worden moet aan de volgende drie eisen worden voldaan:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • alle in het PTA genoemde onderdelen van de voorbije schoolexamenperiode(s) moeten zijn afgerond; • in het toekomstig eindexamenpakket waarvoor centraal schriftelijk examen wordt gedaan mogen maximaal 2 tekortpunten staan, die gecompenseerd moet zijn door minimaal één 7 of hoger voor één van de andere vakken uit het examenpakket waarvoor centraal schriftelijk examen wordt gedaan, of door maatschappijleer (mij.leer cijfer uit klas 3) • maximaal 1 tekortpunt in de overige vakken.
Discussie	<p>De docentenvergadering kan zowel tot bevorderen als tot afwijzen besluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bij meer dan 2 tekortpunten en (onvoldoende) compensatie daarvan in groep 1 • bij 2 of meer tekortpunten in de overige vakken
Gerichte bevordering	<p>Na afwijzing kan de docentenvergadering besluiten tot de volgende mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een leerling in de gelegenheid stellen het derde leerjaar over te doen in dezelfde leerweg • gericht verwijzen naar leerjaar 3 van de naastgelegen leerweg
Van leerjaar T4 naar leerjaar Havo 4	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling uit T4 kan verder gaan studeren in havo-4 als • De leerling examen heeft gedaan in 7 vakken van het centraal schriftelijk eindexamen (cse) en geslaagd is. • Bij de keuze van het vakkenpakket in jaar 3 en 4 is rekening gehouden met de profielkeuze in het havo-traject.