

2023-2024



# Groevenbeek

## Christelijk College

PTA KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG 3 NEXT

CHRISTELIJK COLLEGE GROEVENBEEK  
PAUL KRUGERWEG 44, 3851 ZJ, ERMELO  
[www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl](http://www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl)

## Inhoud

PTA Nederlands Kader 3 Next 2023-2024.....	3
PTA Duits Kader 3 Next 2023-2024.....	4
PTA Engels Kader 3 Next 2023-2024.....	5
PTA Maatschappijleer Kader 3 Next 2023-2024.....	7
PTA Wiskunde Kader 3 Next 2023-2024.....	8
PTA Biologie Kader 3 Next 2023-2024.....	9
PTA Economie Kader 3 Next 2023-2024.....	10
PTA Kunstvakken Kader 3 Next 2023-2024.....	11
PTA Economie & Ondernemen Kader 3 Next 2023 - 2024.....	12
PTA Groen Kader 3 Next 2023-2024.....	14
PTA Z&W Kader 3 Next 2023-2024.....	16
PTA LO1 Kader 3 Next 2023-2024.....	17
PTA Keuzevak Webshop Kader 3 Next Keuzevak 2023 - 2024.....	18
PTA Keuzevak Sign Kader 3 Next 2023 – 2024.....	20
PTA Keuzevak Bloemwerk Kader 3 Next 2023-2024.....	21
PTA Keuzevak Houden van dieren Kader 3 Next 2023-2024.....	22
PTA Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO Kader 3 Next 2023-2024.....	23
PTA Keuzevak Haar verzorging Kader 3 Next 2023-2024.....	24
PTA Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Kader 3 Next 2023-2024.....	25
PTA Rekenen Kader 3 Next 2023-2024.....	26

**PTA Godsdienst Kader 3 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>	<b>SE 3</b>
<b>Eindtermen</b>	1,2,3	3,4	5
<b>Leerjaar</b>	3	3	3
<b>Periode</b>	1	2	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	PTA H9 Je lijf, je leven Opdracht met als thema 'je leven'	PTA H10 Relaties Opdracht met als thema 'Relaties'	PTA H11 Agressie Opdracht met als thema 'Agressie'
<b>Toets nummer</b>	GD051	GD151	GD252
<b>Toets vorm</b>	Digitaal	Digitaal	Digitaal
<b>Duur</b>	150 min	150 min	150 min
<b>Weging</b>	10	20	10
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja	Ja

**Eindtermen**

1. Leerlingen zijn zich bewust van hun levensbeschouwelijke identiteit op het gebied van lichaam, gelukkig zijn, binnenkant, ziektes/beperkingen en levenscyclus.
2. Leerlingen kunnen zich inleven in (de moeite en pijn van) een ander persoon en kunnen deze persoon bemoedigen.
3. De leerling herkent verschillende levensbeschouwelijke overtuigingen en weet hoe deze van invloed kunnen zijn op hun eigen leven.
4. Leerlingen zijn zich bewust van de invloed van relaties op hun eigen identiteit. De onderwerpen zijn: invloed van familie, vriendschappen, verliefdheid, vaste relaties en relaties met onbekenden en anders gelovigen in de wereld.
5. Leerlingen zijn zich bewust van de oorzaken en gevolgen van agressie. Welke invloed heeft dit op henzelf, op anderen en welke rol speelt dit binnen godsdiensten? En hoe kan dit worden voorkomen?

**PTA Nederlands Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	K3, K2	K3	K2, K3, K5, K7	K6	K8, K5	K1, K2, K7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Grammaticaspel	Grammatica taal- en redekundig	Enquête Leerlingen nemen enquêtes af en verwerken deze in een verslag en folder.	Leesvaardigheid en woordenboek	Fictiedossier 3 boeken lezen met diverse opdrachten	Schrijfdossier Schrijven van een artikel, sollicitatiebrief en betoog
<b>Toets nummer</b>	NE151	NE152	NE251	NE252	NE253	NE254
<b>Toets vorm</b>	Praktische opdracht	Theorietoets	Praktische opdracht en presentatie	Theorietoets	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk
<b>Duur</b>	8 lesuren	50 min.	8 lesuren	50 min.	Per onderdeel 50 min.	2 lesuren per onderdeel
<b>Weging</b>	8	12	15	5	V/G	V/G
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Ja	Nee	Ja	Ja

**Eindtermen:**
**NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

**NE/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**NE/K/3 Leervaardigheden: Grammatica**

Om te spreken van taal en taalverschijnselen is een beperkt aantal begrippen noodzakelijk. Kennis van deze begrippen bevordert het gesprek binnen en buiten het taalonderwijs over taal. Docenten (en leerlingen) moeten deze termen kunnen gebruiken in hun onderwijs in de vaardigheidsdomeinen. In dit domein van taalverzorging gaat het alleen om kennis van regels en begrippen die ten dienste staan van correct taalgebruik. (Bron: SLO); de bevordering van het eigen taalleerproces; de bevordering van correct taalgebruik

**NE/K/3 Leervaardigheden:**

De leerling kan: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

**NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid:**

De leerling kan: luister- en kijkstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten.

**NE/K/5 Spreekvaardigheid:**

De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

**NE/K/6 Leesvaardigheid, woordenschat**

De teksten hebben betrekking op alledaagse onderwerpen en onderwerpen die iets verder van de leerling afstaan; Lezen van informatieve teksten, artikelen uit kranten; Informatie afleiden uit de context; Vragen naar betekenis; Woordenboek gebruiken

**NE/K/7 Schrijfvaardigheid**

De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.

**NE/K/8 Fictie:**

De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

**PTA Duits Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	2, 3	2, 3	4, 8, 10	2, 3	2, 3, 7, 10	2, 3, 6
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 3 van Neue Kontakte en over de Duitse sterke werkwoorden. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica te bestuderen.	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 4 van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden.	Leesvaardigheid  Je krijgt een aantal verschillende soorten Duitse teksten met verschillende soorten vragen zoals bijv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen.	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 5 van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica te bestuderen.	Praktische opdracht  Voor de praktische opdracht 'Landeskunde' ga je je verdiepen in een Bundesland van Duitsland/Oostenrijk/Zwitserland (Kanton) en beschrijf je waarom je daar naartoe wilt en welke drie bezienswaardigheden je wilt bezoeken. De opdracht hiervoor vind je in de ELO.	Spreekvaardigheid  Je gaat in het Duits twee veel voorkomende gespreksituaties uitvoeren zoals 'Am Stammtisch' en 'Im Restaurant'. De opdracht hiervoor vind je in de ELO.
<b>Toets nummer</b>	Du151	Du152	Du153	Du251	Du252	Du253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.
<b>Weging</b>	4	4	6	8	8	10
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja	Nee	Ja	Nee	Nee

**Eindtermen**
**MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

**MVT/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

**MVT/K/4 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

**MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

**MVT/K/6 Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**PTA Engels Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	2,3	5	2,6	2,3,7	4,8	6
<b>Leerjaar</b>	3	4	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<p>Schriftelijke Kennistoets Holmwoods</p> <p>Je maakt een toets over twee Units van Holmwoods (tenminste A2 niveau) Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica bestuderen</p>	<p>Luistervaardigheid</p> <p>Vaardigheidstoets luisteren en kijken. Je krijgt kijk- en luisterfragmenten waar je een aantal multiple-choice vragen over krijgt.</p>	<p>Presentatie</p> <p>Je gaat een presentatie van 10 minuten in het Engels voorbereiden over een stad/dorp in een Engelstalig land. Je gaat je inleven in de cultuur van jongeren in die landen.</p>	<p>Schriftelijk kennistoets Holmwoods en schrijfvaardigheid</p> <p>Je maakt een toets over twee Units van Holmwoods (tenminste A2 niveau, Elementary) Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica bestuderen</p> <p>Daarnaast ga je een persoonlijke of zakelijke brief schrijven en maak je een kleine creatieve opdracht.</p> <p>Beide onderdelen (Holmwoods en de schrijfopdracht) wegen allebei voor de helft mee voor je eindcijfer</p>	<p>Leesvaardigheidstoets</p> <p>Je gaat een boekje lezen waarover je tijdens deze toets een verwerkingsopdracht krijgt</p> <p>Daarnaast krijg je een toets met een aantal verschillende soorten Engels teksten (reclame, advertenties, krantenartikelen, etc.) met verschillende soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst en open vragen op tenminste A2 niveau</p> <p>Beide onderdelen wegen allebei voor de helft mee voor je eindcijfer.</p>	<p>Gespreksvaardigheid</p> <p>Jabbertown: je gaat 2 gespreksonderwerpen voorbereiden waarvan er één wordt getoetst. Je wordt beoordeeld op vocabulaire, grammaticale correctheid, vloeiendheid, uitspraak en het overbrengen van de boodschap</p>
<b>Toets nummer</b>	EN151	EN152	EN153	EN251	EN252	EN253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Praktijk	Theorie	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	45 min	10 min.	100 min.	100 min	10 min
<b>Weging</b>	5	5	10	10	6	4
<b>Herkansbaar</b>	nee	ja	nee	ja	nee	nee

**Eindtermen**
**MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

**MVT/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

## PTA Kaderberoepsgerichte Leerweg 3 Next schooljaar 2023-2024

### **MVT/K/4 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

### **MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

### **MVT/K/6 Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

### **MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**PTA Maatschappijleer Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	6,7	1,2,3,6	3,5,6	2,5,7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Toets politiek en media	De kandidaat ontwerpt met een groep een politieke partij en brengt die onder de aandacht van de media.	Toets criminaliteit en werk	De kandidaat onderzoekt de sociale ongelijkheid in Nederland, de gevolgen hiervan en de rol van de media.
<b>Toets nummer</b>	MA151	MA152	MA251	MA252
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Praktische opdracht
<b>Duur</b>	50 minuten	350 minuten	50 minuten	300 minuten
<b>Weging</b>	10	10	10	10
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	ja	nee

**Eindtermen:**
**ML 1/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

**ML 1/K/2 Basisvaardigheden.**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**ML 1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer**

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

**ML 1/K/4 Cultuur en socialisatie**

De kandidaat kan: De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

**ML 1/K/5 Sociale verschillen**

De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

**ML 1/K/6 Macht en zeggenschap**

De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen

**ML 1/K/7 Beeldvorming en stereotypering**

De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.



**PTA Wiskunde Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	4	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	3, 5, 6	5, 7	4	1, 2, 6, 9, 10
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	H3 'Rekenen met formules'	H6 'Statistiek'	H8 'Helling en tangens' H9 'Meten en redeneren'	H10 'Grafen' H11 'Oppervlakte en inhoud'	H7 'Vergelijkingen oplossen' H12.2 en 12.3	H5 'kijken en redeneren'
<b>Toets nummer</b>	WI151	WI152	WI153	WI251	WI252	WI253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktisch	Theorie	Theorie	Theorie	Praktisch
<b>Duur</b>	40 min	300 min	40 min	40 min	40 min	250 min
<b>Weging</b>	5	4	11	8	10	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja	Nee

**Eindtermen**
**WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**
**WI/K/2 Basisvaardigheden**

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde**

De leerling kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basialgoritmen en standaardmethodes; communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

**WI/K/4 Algebraïsche verbanden**

De leerling kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; geschikte wiskundige modellen gebruiken

**WI/K/5 Rekenen, meten en schatten**

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

**WI/K/6 Meetkunde**

De leerling kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: redeneren over vlakke meetkundige figuren en deze tekenen; afmetingen meten, schatten en berekenen; meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

**WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek**

De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: statistische representatievormen en een graaf hanteren; op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

**WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten**

De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken; conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

**WI/V/2 Verrijksopdrachten**

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

**WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken

## PTA Biologie Kader 3 Next 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	K 4,12	K 13	K 5	K 6,7	K 1,2,3 V 3,4
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke toets Th 1 en Th 2: Cellen, voortplanting & seksualiteit	Schriftelijke toets Th 3: Erfelijkheid & evolutie Th 4: Ordening	Sportonderzoek Th 5: Stevigheid en beweging	Schriftelijke toets Th 6: Ecologie en Th 7: duurzaam leven	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden
<b>Toets nummer</b>	Bi151	Bi152	Bi251	Bi252	Bi253
<b>Toets vorm</b>	Digitale toets	Digitale toets	Theorietoets	Theorietoets	Praktijkttoets
<b>Duur</b>	45 minuten	45 minuten	45 minuten	45 minuten	45 minuten
<b>Weging</b>	10	10	8	8	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	nee	nee	nee

### Eindtermen:

#### BI/K/4 Cellen staan aan de basis

Je kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven en toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

#### BI/K/5 Houding, beweging en conditie

Je kan: delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

#### BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

je kan de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

#### BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je weet op welke manieren mensen hun omgeving beïnvloeden en waarom de omgeving van belang is voor de mens.

#### BI/K/8 Houding, beweging en conditie

Je kunt de delen die belangrijk zijn voor stevigheid en beweging benoemen en beschrijven, de functies en werking ervan uitleggen in relevante situaties, en je begrijpt wat er gebeurt bij overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens werk en sport, evenals hoe dergelijke overbelasting zoveel mogelijk kan worden voorkomen.

#### BI/K/12 Van generatie op generatie

Je kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

#### BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

Hoewel er voor K1, K2 en K3 geen aparte toetsen zijn worden hieronder de van toepassing zijnde punten toch weergegeven. De betreffende onderwerpen kunnen namelijk bij de vragen van PTA toetsen aan de orde komen. De eindtermen K1, K2 en K3 zullen niet steeds bij de PTA toetsen worden vermeld. Ze kunnen er echter wel bij iedere PTA toets een rol spelen en moeten worden behandeld voor het SE

BI/k/1 Oriëntatie op leren en werken Jij kan je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/k/2 Basisvaardigheden Jij kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communicatie, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verstrekken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren een onderzoek te doen.

**PTA Economie Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	K1,2,3 K4A,4B	K1,2,3 K4A,4B	K1,2,3 K5A,5B	K1,2,3 K5A,5B
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke toets over H3 en H4	Praktijktoets over H3 en H4	Schriftelijke toets over H5 en H6	Praktijktoets over H5 en H6
<b>Toets nummer</b>	EC151	EC152	EC251	EC252
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	40 min		40 min	
<b>Weging</b>	14	6	14	6
<b>Herkansbaar</b>				

**Eindtermen**
**EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

**EC/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

**EC/K/4A Consumptie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties**

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

**EC/K/5A Arbeid en productie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven**

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

**EC/K/6 Overheid en bestuur**

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/7 Internationale ontwikkelingen**

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/8 Natuur en milieu**

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

**EC/V/1 Verrijksstof**

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**EC/V/3 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

**PTA Kunstvakken Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	1,2,4	3,4	3,4	3,4	3,4	1,2,3,4	4
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Je interviewt elkaar in tweetallen aan de hand van een vragenlijst, met elkaar in dialoog over jouw ervaring met kunst en cultuur.  Je ontwerpt en maakt de voorkant van je KV-map.	Culturele Activiteit 1 (activiteitenweek 1)  Deelnemen aan een culturele activiteit. Verwerken d.m.v. verschillende creatieve reflectie-opdrachten.	Culturele Activiteit 2 (activiteitenweek 1)  Deelnemen aan een culturele activiteit. Verwerken d.m.v. verschillende creatieve reflectie-opdrachten.	Culturele Activiteit 3 (activiteitenweek 2)  Deelnemen aan een culturele activiteit. Verwerken d.m.v. verschillende creatieve reflectie-opdrachten.	Culturele Activiteit 4 (zelfstandig)  Deelnemen aan een culturele activiteit. Verwerken d.m.v. verschillende creatieve reflectie-opdrachten.	In groepjes van 3-4 personen een fictief (muziek-) festival bedenken, bepalen welke artiesten en overige acts komen, logo ontwerpen, plattegrond ontwerpen, poster in de stijl en sfeer van het festival op A2-formaat presenteren.	Inhoud KV-map evalueren met (een groepje) leerling (en) Vorm: gesprek of evaluatieformulier.
<b>Toets nummer</b>	KV051	KV052	KV151	KV152	KV251	KV252	KV253
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	200 min	200 min	200 min	200 min	200 min	150 min	50 min
<b>Weging</b>	0 (handelingsdeel)	0	0	0	0	0	0
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja

**Eindtermen**
**KV/K1: Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

**KV/K2: Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

**KV/K3: Culturele Kunstzinnige Vorming en Verdieping**

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

**KV/K4: Reflectie en Kunstdossier**

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

**PTA Economie & Ondernemen Kader 3 Next 2023 - 2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	Commercieel: 1.9 & 1.7 Secretarieel: BO.3, BO.5, FO.1, FO.2, FO.3, FO.4 & FO.5 Logistiek: 3.1, 3.3, 3.4, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 & 1.1	Commercieel: 1.9 Secretarieel: BO.3, BO.5, FO.1 & FO.5 Logistiek: 2.1, 2.2 & 2.3	Commercieel: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 & 1.6 Secretarieel: BO.1, BO.2, FO.1 & FO.2 Logistiek: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.3 & 3.4	Commercieel: 2.2 Secretarieel: BO.1, BO.2, FO.1 & FO.2 Logistiek: 1.1	Commercieel: 1.9, 1.11, 2.1 & 2.2 Secretarieel: BO.3, BO.4, BO.5, BO.6 & FO.6 Logistiek: 1.4 & 3.3	Commercieel: 2.1 & 2.2 Secretarieel: BO.5 & BO.6 Logistiek: 1.2 & 1.3
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Commercieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het product</li> <li>- De prijs</li> <li>- De promotie</li> </ul> <b>Secretarieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda's beheren</li> <li>- Een bijeenkomst organiseren</li> <li>- Communicatie verzorgen</li> </ul> <b>Logistiek:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen ontvangen</li> <li>- Goederen controleren en opslaan</li> <li>- Voorraad beheren</li> </ul>	Je krijgt per profiel vak een praktijkopdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commercieel: Artikelpresentatie</li> <li>- Logistiek: Goederen verzenden</li> <li>- Secretarieel: Bedrijfspresentatie</li> </ul>	<b>Commercieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De presentatie</li> <li>- Het personeel</li> <li>- De plaats</li> </ul> <b>Secretarieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De post verzorgen</li> <li>- Communiceren met klanten en bezoekers</li> <li>- Omgaan met klachten</li> </ul> <b>Logistiek:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen bestellen</li> <li>- Derving voorkomen</li> <li>- Orders picken</li> </ul>	Je krijgt per profiel vak een praktijkopdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commercieel: Inpakken</li> <li>- Logistiek: Goederen ontvangen</li> <li>- Secretarieel: Zakelijk telefoongesprek</li> </ul>	<b>Commercieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Retail formule en de doelgroep</li> <li>- Verkopen en afrekenen</li> </ul> <b>Secretarieel:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klanten en bezoekers ontvangen</li> <li>- Presenteren en plannen</li> </ul> <b>Logistiek:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goederen verzendklaar maken</li> <li>- Goederen verzenden</li> </ul>	Je krijgt per profiel vak een praktijkopdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commercieel: Verkoopgesprek voeren met kassawerkzaamheden</li> <li>- Logistiek: Goederen opslaan en registreren</li> <li>- Secretarieel: Leveranciersbestand</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	EO51	EO52	EO151	EO152	EO251	EO252
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	60 min.	100 min.	60 min.	80 min.	60 min.	100 min.
<b>Weging</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee

**Eindtermen:**

**Commercieel:**

- P/EO/1.1.1 Het begrip Retail formule herkennen en toepassen
- P/EO/1.1.3 De belangrijkste elementen uit de Retail formule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)
- P/EO/1.1.4 De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
- P/EO/1.1.5 Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen
- P/EO/1.1.6 Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen
- P/EO/1.1.7 De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen.
- P/EO/1.1.9 de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen
- P/EO/1.1.11 de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen.
- P/EO/1.2.1 de verkoopfasen doorlopen
- P/EO/1.2.2 afrekenhandelingen verrichten

**Secretarieel:**

- P/EO/2.1.FO.1 Communicatie verzorgen
- P/EO/2.1.FO.2 Klachten afhandelen
- P/EO/2.1.FO.3 Klanten ontvangen
- P/EO/2.1.FO.4 Bezoekers ontvangen
- P/EO/2.1.FO.5 Het bedrijf presenteren
- P/EO/2.1.FO.6 Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen
- P/EO/2.1.BO.1 Agendabeheer voeren
- P/EO/2.1.BO.2 Bijeenkomsten organiseren
- P/EO/2.1.BO.3 Communicatie verzorgen
- P/EO/2.1.BO.4 Post verzorgen
- P/EO/2.1.BO.5 Secretariële ondersteuning verrichten
- P/EO/2.1.BO.6 Data beheren

**Logistiek:**

- P/EO/3.1.1 Goederen ontvangen
- P/EO/3.1.2 Goederen opslaan
- P/EO/3.1.3 Goederen verplaatsen, intern transport
- P/EO/3.1.4 Derving tegengaan
- P/EO/3.2.1 Goederen verzamelen
- P/EO/3.2.2 Goederen verpakken en verzendklaar maken
- P/EO/3.2.3 Goederen verzenden
- P/EO/3.3.1 Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen.
- P/EO/3.3.3 Administratief voorraadbeheer uitvoeren
- P/EO/3.3.4 Goederen bestellen

**PTA Groen Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	1.1, 1.2, 1.3	a.5.,a.15,a.16	2.1, 2.2, 2.3	a.8 a.14 a.17	3.1, 3.2, 3.4	3,3	a.7 a.13 a.18
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Gewassen telen, vermeerderen en oogsten en productie dieren houden.	PVB, De Ossenmarkt/ Aai en Knuffeldag	Voedingsmiddel en bereiden en bewaren sorteren, verpakken en voorraad beheren.	PVB De Kerstmarkt	Groen in de stad ontwerpen en aanleggen. Moestuin onderhouden en beheren.	Werken in de praktijk	PVB De Plantenmarkt
<b>Toets nummer</b>	GR051	GR052	GR151	GR152	GR251	GR252	GR253
<b>Toets vorm</b>	Theoretisch	Praktisch	Theoretisch	Praktisch	Praktisch	Praktisch	Praktisch
<b>Duur</b>	60 min	120 min	60 min	120 min	60 min	120 min	120 min
<b>Weging</b>	1	2	1	2	1	1	2
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	ja	nee	nee	nee	nee

**Eindtermen:**
**P/GR/1.1 Groene productie mogelijk maken: eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren.**

De kandidaat kan: 1.de meest voorkomende bedrijfsvormen herkennen en benoemen; 3.teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen en uitvoeren; 4.de effecten van teeltwerkzaamheden op het milieu en de kwaliteit van voeding beschrijven 6.werkzaamheden uitvoeren ten behoeve van het beheer van het landelijk gebied, rekening houdend met wet -en regelgeving

**P/GR/1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken.**

De kandidaat kan: 2. generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen; 3. de groeivoorwaarden van planten toepassen; 5. bij een teelt de normen voor oogstrijpheid en sorteren gebruiken en deze toepassen 6. gangbare technologie herkennen en in een simulatie gebruiken

**P/GR/1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.**

De kandidaat kan: 1.productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen; 2.verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen en aan de hand van normen de huisvesting beoordelen 3.begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen; 4.voersoorten herkennen en benoemen, een voeradvies opstellen en voer afwegen; 6.de gezondheid van dieren beoordelen en het welzijn van dieren beoordelen en beïnvloeden; 7.technologische toepassingen in de productiedierhouderij herkennen en benoemen

**PVB Ossenmarkt/Aai en Knuffeldag; De kandidaat kan: a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal.15. volgens instructie en geldende procedures werken; a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen.**
**P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.**

De kandidaat kan: 1 Grondstoffen bewerken en bereiden tot producten; 2.de kwaliteit van het proces en het product bewaken; 3.een product bereiden; 4 een maaltijd samenstellen; 5 voor een product een verpakking inclusief opdruk, ontwerpen en maken

**P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren en sorteren.**

De kandidaat kan: 1 producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften

**P/GR/2.3 Deeltaak: een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.**

De kandidaat kan: 1.bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken; 2.een voorraadbeheersysteem gebruiken; 3.mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem

**PVB De Kerstmarkt; De kandidaat kan: a.8 juiste materialen en middelen inzetten; a.14. zorgdragen voor een goede werkuitlevering en een goede kwaliteit van het eindproduct; a.17. omgaan met druk en tegenslagen;**

## PTA Kaderberoepsgerichte Leerweg 3 Next schooljaar 2023-2024

**P/GR/3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.**

De kandidaat kan: 1.een ontwerp tekening maken voor een groen object en een groene ruimte ; 2.een ontwerp tekening lezen en gebruiken; 3.innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte  
3.1.4.aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen

**P/GR/3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.**

De kandidaat kan: 1.aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; 2.met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; 3.op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten  
5.een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren; 3.2.4.op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren

**P/GR/3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren.**

De kandidaat kan: 2.groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren; 4.dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening ; houden met het welzijn van dieren

**P/GR/3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.**

De kandidaat kan: op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; 2.informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, met name voeding; 3.informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving; 5.een educatieve activiteit organiseren en realiseren over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten

**PVB De Plantenmarkt; a,7 beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a,13 op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a,18 met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen**



**PTA Z&W Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	1.1, 1.2 & 1.3	1.1, & 1.3	2.1, 2.2 & 2.3	2.3	3.1, 3.2 & 3.3
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Theorietoets over alle eindtermen van mens en gezondheid.	Adviesgesprek voeren.	Theorietoets over alle eindtermen van mens en omgeving.	Balie of telefoon gesprek.	Activiteit, voorbereiden, uitvoeren en afronden
<b>Toets nummer</b>	ZW051	ZW052	ZW151	ZW152	Zw251
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Praktijktoets	Theorietoets	Praktijktoets	Praktijktoets
<b>Duur</b>	100 min	20 min	100 min	20 min	150 min
<b>Weging</b>	1	1	1	1	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	nee	Ja	Ja	Nee

**Eindtermen:**

De kandidaat kan:

P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.

P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.

P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.

P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.

P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.

P/ZW/2.4 Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die de toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.

P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.

P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.

P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren.

P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu een groep afsluiten.

De kandidaat heeft en/of maakt:

P/ZW/C De vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.

P/ZW/C Zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'

**PTA LO1 Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	7	2,3	4,2,3	5,2,3	4,2,3	6,2,3	7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3	3	1
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Atletiek	Algemene vaardigheid	Spel	Turnen	Spel	Bewegen op Muziek	Atletiek
<b>Toets nummer</b>	LO051	LO052	LO151	Lo152	LO251	LO252	LO051
<b>Toets vorm</b>	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	0/V	0/V	0/V	0/V	0/V	0/V	0/V
<b>Herkansbaar</b>	Ja	nee	Ja	ja	Ja	ja	Ja

**Eindtermen:**

**LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken:** De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

**LO1/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**LO1/K/3 Leervaardigheden:** De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

**LO1/K/4 Spel:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/5 Turnen:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

**LO1/K/6 Bewegen op Muziek:** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**LO1/K/7 Atletiek:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/8 zelfverdediging:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -stoeispelen (judo), trefspelen (bv; vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren,

**LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten:** de kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de hierboven genoemde activiteitsgebieden. (bijv. water-, winter- of outdoor sporten)

**PTA Keuzevak Webshop Kader 3 Next Keuzevak 2023 - 2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	1.7, 2.2 & 2.3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 & 2.1	2.6, 2.7 & 2.8	2.4 & 2.5
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	H4: Onderzoek doen Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat een doelgroep is</li> <li>- Wat de relatie is tussen assortiment en doelgroep</li> <li>- Wat een marktonderzoek is</li> <li>- Wat een enquête is</li> <li>- Wat een SWOT-analyse is</li> <li>- Wat een concurrentie onderzoek is</li> </ul> H7: Verkoopprijs en kosten Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat de verkoopprijs is en hoe je deze moet berekenen</li> <li>- Wat een psychologische prijs is</li> <li>- Welke online betaalmethoden er zijn</li> <li>- Wat voor- en nadelen zijn van online betaalmethoden</li> <li>- Welke verzendmethoden er zijn</li> <li>- Waar je rekening mee moet houden om winst te kunnen maken.</li> </ul> H9: Marketing Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat marketing is</li> <li>- Wat marketinstrumenten zijn</li> <li>- Wat marketingmix is</li> <li>- Wat promotiemix is</li> <li>- Wat de promotie instrumenten kunnen zijn</li> <li>- Hoe je een promotieplan maakt</li> </ul>	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huisstijlelementen ontwerpen en toepassen</li> <li>- Een digitaal logo maken</li> <li>- Goede productfoto's maken</li> <li>- Een webshop te bouwen</li> <li>- Het assortiment te bepalen en toe te voegen in je webshop</li> <li>- Een verkoophandeling binnen je webshop te verwerken en af te handelen</li> </ul>	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het evalueren, beoordelen en nabespreken van een webshop van een klasgenoot</li> <li>- Een presentatie op te bouwen</li> <li>- Hulpmiddelen voor een presentatie te gebruiken</li> <li>- Vaardigheden om te presenteren</li> <li>- De marketinginstrumenten te herkennen en toe te passen tijdens je presentatie</li> </ul>	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe je goederen opslaat</li> <li>- Hoe je goederen verzamelt</li> <li>- Hoe je bestellingen klaarzet</li> <li>- Hoe je een bestelling verpakt</li> <li>- Hoe je een pakbon invult</li> <li>- Hoe je een vrachtbrief invult</li> <li>- Hoe je een bestelling verzend</li> <li>- Hoe je een retourzending herkent</li> <li>- Hoe je een retourzending verwerkt</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	WS521	WS522	WS523	WS524
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	600 min.	300 min.	30 min.
<b>Weging</b>	1	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen**

- K/EO/6.1.1 Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten
- K/EO/6.1.2 Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule
- K/EO/6.1.3 Een online webshop maken
- K/EO/6.1.4 De productfotografie toepassen
- K/EO/6.1.5 Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen
- K/EO/6.1.6 De webshop voorbereiden op publicatie
- K/EO/6.1.7 Ontwikkelingen in de E-commerce herkennen
- K/EO/6.2.1 Online verkopen
- K/EO/6.2.2 Promotie maken
- K/EO/6.2.3 Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen
- K/EO/6.2.4 De opslag en verzending toepassen
- K/EO/6.2.5 Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen
- K/EO/6.2.6 Een resultatenoverzicht presenteren
- K/EO/6.2.7 De uitvoering nabespreken en evalueren
- K/EO/6.2.8 Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren

**PTA Keuzevak Sign Kader 3 Next 2023 – 2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	K/MVI/11.1.2, K/MVI/11.1.3,K/MVI/11.1.4,K/MVI/11.1.5	K/MVI/11.1.1, K/MVI/11.1.2, K/MVI/11.1.3,K/MVI/11.1.4,K/MVI/11.1.5 & K/MVI/11.2.1, K/MVI/11.2.2, K/MVI/11.2.3, K/MVI/11.2.4, K/MVI/11.2.5	
<b>Leerjaar</b>	3	3	3
<b>Periode</b>	1 & 2 / 2 & 3	1 & 2 / 2 & 3	1 & 2 / 2 & 3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Portfolio Sign: - Verschillende opdrachten om kennis te maken met Sign - Foamboard	Project lokaal EO - Aan de hand van een project werk je een vraag voor opdrachtgever uit	Presentatie project lokaal EO - Aan de hand van je uitgewerkte project presenteer je het eindproduct
<b>Toets nummer</b>	SN521	SN522	SN523
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk	Handelingsdeel O/V/G
<b>Duur</b>	360 min.	1200 min.	200 min.
<b>Weging</b>	1	2	1
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee

**Eindtermen**

- K/MVI/11.1 een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee
- K/MVI/11.1 een ontwerp uitwerken in een vector-georiënteerde applicatie
- K/MVI/11.1 een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten
- K/MVI/11.1 een ontwerp uitsnijden volgens aangeleverde eisen
- K/MVI/11.1 een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen
- K/MVI/11.2 een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee
- K/MVI/11.2 een ontwerp uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie
- K/MVI/11.2 een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten
- K/MVI/11.2 een ontwerp printen volgens aangeleverde eisen
- K/MVI/11.2 een ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen

**PTA Keuzevak Bloemwerk Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	4.1	4.2	4.3	4.4
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Bloemwerk maken	Winkelproducten Inpakken	Symboliek in een bloemarrangement gebruiken	In opdracht een bloemstuk maken
<b>Toets nummer</b>	BW521	BW522	BW523	BW524
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk	Praktijk	50 % theoretisch/ 50% praktisch
<b>Duur</b>	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
<b>Weging</b>	1	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen:**
**K/GR/4.1 Bloemwerk maken**

- 1 Waar komen bloemen vandaan
- 2 Bloemen herkennen en benoemen
- 3 Hand gebonden boeket
- 4 Draad gebonden corsage
- 5 Prijsberekening

**K/GR/4.2 Winkelproducten inpakken**

- 1 Verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen
- 2 op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen

**K/GR/4.3 Symboliek in een bloemarrangement gebruiken**

- 1 Leerling kan een bloemstuk maken en symboliek gebruiken

**K/GR/4.4 Een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk**

1. Prijsberekeningen maken
2. Aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken
3. Het resultaat aan de klant tonen
4. Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd
5. Het bloemstuk inpakken
7. De werkplek schoonmaken

## PTA Keuzevak Houden van dieren Kader 3 Next 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	K/GR/8.1	K/GR/8.2	K/GR/8.3
<b>Leerjaar</b>	3	3	3
<b>Periode</b>	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	diersoorten en rassen herkennen en benoemen	huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen	dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren
<b>Toets nummer</b>	HD521	HD522	HD523
<b>Toets vorm</b>	praktisch	praktisch	praktisch
<b>Duur</b>	150 min	100 min	250 min
<b>Weging</b>	1	1	2
<b>Herkansbaar</b>	nee	nee	nee

### Eindtermen:

#### K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

De kandidaat kan:

1. gangbare rassen herkennen en benoemen
2. de belangrijkste ras eigenschappen herkennen en beschrijven
3. een signalement opstellen van een ras
4. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving
5. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven
6. anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen

#### K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

De kandidaat kan:

1. voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven
2. voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort
3. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort
4. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten
5. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen
6. een ethogram maken en beoordelen
7. advies geven bij de huisvesting van dieren

#### K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

De kandidaat kan:

1. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren
2. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren
3. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

**PTA Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO Kader 3 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>	<b>SE 3</b>
<b>Eindtermen</b>	12.3, 12,4 & 12.5	12,1	12.2
<b>Leerjaar</b>	3	3	3
<b>Periode</b>	1 & 2 of 2& 3	1&2 of 2&3	1&2 of 2& 3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	EHBO handeling uitvoeren.	Praktische opdracht met betrekking tot veiligheid	Praktische opdracht met betrekking tot hart, longen en de bloedsomloop
<b>Toets nummer</b>	EHBO521	EHBO522	EHBO523
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	20 minuten	100 minuten	50 minuten
<b>Weging</b>	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen:**

K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan

K/ZW/12.4 Stoomissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B)



**PTA Keuzevak Haar verzorging Kader 3 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>
<b>Eindtermen</b>	2.1	2.2
<b>Leerjaar</b>	3	3
<b>Periode</b>	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Een haarbehandeling uitvoeren	Praktische opdracht met betrekking tot het omvormen van het haar.
<b>Toets nummer</b>	HRV521	HRV522
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	30 minuten	50 minuten
<b>Weging</b>	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee

**Eindtermen:**

K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.  
 K/ZW/2.2 Haar omvormen.

**PTA Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Kader 3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	K/ZW.11.1	K/ZW.11.3 en 11.4	K/ZW.11.5
<b>Leerjaar</b>	3	3	3
<b>Periode</b>	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3	1&2 of 2&3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Maken en presenteren van een presentatie over een sport.	Begeleiden van een sportactiviteit met daarbij horende veiligheid.	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. (opdracht kennismaken en bezoeken fitness / sportschool)
<b>Toets nummer</b>	SBA521	SBA522	SBA523
<b>Toets vorm</b>	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk
<b>Duur</b>	180 minuten	360 minuten	120 minuten
<b>Weging</b>	1	2	1
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	ja

**Eindtermen:**

K/ZW.11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio en of eigen sport doormiddel van een presentatie te maken.

K/ZW.11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig toernooi (sportactiviteit) organiseren en uitvoeren.

K/ZW.11.3: Je gaat bij Sport- en Beweegactiviteiten assisteren (begeleiden) en instructie geven (uitvoeren). Denk aan: Zelf het goede voorbeeld geven; De doelgroep stimuleren en enthousiasmeren; Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers.

K/ZW.11.4: Omgaan met veiligheid en blessures. Je leert om te gaan met materialen, toestellen, apparatuur en accommodaties. In bewegingssituaties kun je eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen te voorkomen bij sportief spel.

K/ZW.11.5: Assisteren bij de bewegingsprogramma's. Je kunt eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen. Je kunt advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten , hierbij wordt gekozen voor fitness (sportschool).

**PTA Rekenen Kader 3 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>	<b>SE 3</b>	<b>SE 4</b>
<b>Eindtermen</b>	1 en 2	1 en 3	1, 3 en 4	1 en 5
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Domein Verbanden Hoofdstukken: Informatie, Patronen, Grafieken	Domein Meten en meetkunde Hoofdstukken: Allerlei maten, maten, omtrek, oppervlakte	Domein Getallen Hoofdstukken: Breuken, Kommagetallen, Kwadraten en volgorde van berekenen	Domein Verhoudingen Hoofdstukken: Verhouding tabel, Procenten, Schaal, Korting/Heffing
<b>Toets nummer</b>	Rt2F051	Rt2F052	Rt2F151	Rt2F251
<b>Toets vorm</b>	Digitaal	Digitaal	Digitaal	Digitaal
<b>Duur</b>	40 min	40 min	40 min	40 min
<b>Weging</b>	1	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen**

1. Zelfstanding informatie uit de aangeboden gegevens halen.
2. Regelmaat herkennen.
3. Meeteenheden kunnen omzetten/ berekenen
4. Delen kunnen omzetten en vereenvoudigen/ vermenigvuldigen.