

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

vmbo 3TL Plus Putten

Chr. College Groevenbeek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Godsdienst

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	H1 Wereldgodsdiensten met één God		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Jodendom, Christendom, ontstaan Islam, leer van de Islam, islamitische samenleving
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

SE	H2 Wereldgodsdiensten met meer goden		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Hindoeïsme/Boeddhisme
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Oorsprong, goden, feesten van het Hindoeïsme
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			Ontstaan, leer en stromingen binnen het Boeddhisme

SE	H3 Zonder godsdienst		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Zingeving, wel of geen geloof
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

SE	H4 Kerken in Nederland		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	Onstaan Christendom in NL, Reformatie, R.K. kerk
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

SE	H5 Evangelische bewegingen		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Kinderdoop, volwassendoop, evangelisch, pinksterbeweging
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Godsdienst

SE	H6 Godsdienstige stromingen		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	Oosters-Orthodoxe kerk het ontstaan, de leer
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Taize, het ontstaan, leven en jongeren
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			Jehova's getuigen, kenmerken en speciale gewoonten

SE	PO H7 en 8 over opvoeding, geloof etc.		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Hoe ga je om met voedsel, genotsmiddelen (roken, drinken, drugs), omgaan met media en uiterlijk/kledingstijl
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

SE	H9 opdracht omgaan met geld		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Geld en ethiek, kinderarbeid, goede doelen
Tijdsduur:	15 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

SE	Toets PO H11		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Zin van het leven, ziekte en lijden
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

SE	Toets PO H12		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Wie ben ik?, eigenwaarde, talenten, toekomst
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Pitch/Presentatie		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen zichzelf presenteren d.m.v. een pitch. Hierbij wordt gekeken naar non-verbale, verbale communicatie, structuur, inhoud en visuele hulpmiddelen.
Tijdsduur:	15 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/5		

SE	Interview		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	De leerlingen schrijven een interview met hun 'held'. Ze worden beoordeeld op layout, foto's, inleiding, het interview zelf (prestatie, omstandigheden en bijzonderheden), evaluatie, spelling & zinsbouw.
Tijdsduur:	160 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Nederlands

SE	H1 t/m H6 grammatica		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	20
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Taalkundig en redkundig ontleden. Hierbij moeten de leerlingen de woordsoorten en de zinsdelen kunnen benoemen.
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

SE	Kijk en luistertoets online		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	De leerlingen oefenen met kijk - en luistertoetsen en ronden deze met een PTA-toets af waarbij ze de onderdelen kritisch luisteren, fictie en kijken & luisteren afronden.
Tijdsduur:	120 min		
Wijze van toetsing:	Lees- of Luisteropdracht		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/4		

SE	Toets woordenschat H1/2		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen woordraadstrategieën toepassen van moeilijke woorden d.m.v. synoniemen, omschrijvingen, woorddelen, voorbeelden of deze opzoeken in een woordenboek.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Nederlands

SE	Toets lezen H1/2		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	De leerlingen moeten de driedeling in een tekst herkennen (inleiding, kern, slot) en wat daar in behandeld wordt. Verder moeten ze de verbanden en signaalwoorden kennen en toe kunnen passen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/6		

SE	Toets taalverzorging H1/2		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	544	Opmerkingen:	De leerlingen moet weten wanneer hij /zij: een hoofdletter gebruikt en diverse leestekens het schema voor de werkwoordspelling kunnen gebruiken lastige werkwoorden goed kunnen gebruiken woorden los of aan elkaar geschreven worden werkwoordsvormen in samengestelde zinnen correct kunnen spellen samengestelde zinnen maken
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Nederlands

SE	Toets woordenschat H3/4		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	De leerling leert de betekenis van moeilijke woorden en kunnen deze woorden toepassen in een zin. Daarnaast kennen ze de betekenis van verschillende spreekwoorden en gezegdes.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

SE	Toets lezen H3/4		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	De leerlingen weten het verschil tussen feiten meningen en argumenten en leren wat de doelen van de schrijver en/of van een tekst zijn. Daarnaast kunnen ze verschillende leesstrategieën toepassen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/6		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Nederlands

SE	Toets taalverzorging H3/4		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen de verschillende vormen van meervouden toepassen, spellingsregels gebruiken, tussenletters in samenstellingen toepassen, werkwoordsvormen goed kunnen spellen, verwijzwoorden herkennen en de trappen van vergelijking kennen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/7		

SE	Mondelinge vaardigheden		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	554	Opmerkingen:	De leerlingen komen op een Nederlands taaldorp en moeten de volgende onderdelen beheersen: * presenteren * solliciteren * literaire werken bespreken * discussiëren (mening, feiten, argumenten) * telefoongesprek /klachtengesprek
Tijdsduur:	20 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/8		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Duits

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	REP Hoofdstuk 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Omgeving
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt over het weer praten en een omgeving beschrijven.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2/K3		
SE	REP Hoofdstuk 2		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Gezondheid
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt zeggen hoe je je voelt en vertellen wat er gebeurd is.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2/K3		
SE	REP Hoofdstuk 3		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Onderweg
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt de weg vragen en wijzen. Je kunt informatie vragen en geven over het openbaar vervoer.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2/K3		
SE	REP Hoofdstuk 4		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	Evenementen
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt iemand uitnodigen, een afspraak maken en je mening geven.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2?k3		
SE	REP Hoofdstuk 5		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Toekomst
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt over toekomstplannen praten.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2/K3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Duits

SE REP Hoofdstuk 6

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	In actie
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt om hulp vragen.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		Je kunt vertellen wat er is gebeurd.
Eindtermen:	MVT/K2/K3		Je kunt je mening geven.

SE Schrijven van een persoonlijke brief

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	533	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K7		

SE REP Hoofdstuk 1

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Daarom Duits
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over een baan of vakantiebaan.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2 MVT/K3		

SE Schrijven van een zakelijke brief

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K7		

SE Lezen

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	Leestoets
Tijdsduur:	120 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K4 MVT/V1 MVT/		

SE Grammatica herhaling

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Herhaling grammatica leerjaar 3 en 4
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K2 MVT/K3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Duits

SE **Kijk- en luistertoets**
Moment: leerjaar 4 Weegfactor: 10
Cijferkolom: 552 Opmerkingen:
Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K5

SE **Spreekvaardigheid**
Moment: leerjaar 4 Weegfactor: 15
Cijferkolom: 553 Opmerkingen: Taaldorp
Tijdsduur: 40 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K6

SE **Lezen**
Moment: leerjaar 4 Weegfactor: 10
Cijferkolom: 554 Opmerkingen: Leestoets
Tijdsduur: 120 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K4 MVT/V1 MVT/

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Ansichtkaart		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	LI kan persoonlijke gegevens verstrekken/ een kort bedankje /groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
Tijdsduur:	20 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K/7		

SE	Kijk- en luistervaardigheid 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Luister- en kijkvaardigheid De lln. kan: * aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte * de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

SE	Mondeling		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	De Il kan: *adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen * naar een mening /oordeel vragen en een mening /oordeel geven * uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens *een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
Tijdsduur:	120 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K/2/K/6		

SE	Schrijftoets		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	523	Opmerkingen:	De Il kan *een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen *op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K/7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

SE	Leesvaardigheid 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	De II kan: *de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *verbanden tussen delen van een tekst aangeven
Tijdsduur:	160 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

SE Leesvaardigheid 2

Moment: leerjaar 4
Cijferkolom: 541
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K/4/K/1

Weegfactor: 15
Opmerkingen: De lln kan:
*strategische vaardigheden toepassen
*het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
* conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.
*aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte

*de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
* de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
*gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
* verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

SE Leesvaardigheid Oefenexamen

Moment: leerjaar 4
Cijferkolom: 551
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K/4

Weegfactor: 15
Opmerkingen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

SE Jabbertown

Moment: leerjaar 4
Cijferkolom: 552
Tijdsduur: 40 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K/6

Weegfactor: 15
Opmerkingen: Gespreksvaardigheid
De lln kan:
*adequaat
reageren in veel
voorkomende
sociale contacten,
zoals begroeten –
informatie geven
en vragen
* naar een mening
/oordeel vragen en
een mening
/oordeel geven
* uitdrukking geven
aan en vragen
naar (persoonlijke)
gevoelens
*een persoon,
object of
gebeurtenis, ook
uit het verleden en
in de toekomst,
beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Engels

SE	Kijk- en luistervaardigheid 2		
Moment:	Leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	De lln. kan: * aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte * de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Tentamen H1	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Wat is Maatschappijleer? De samenleving en kernbegrippen.
Cijferkolom:	511		
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/3		

SE	Tentamen Politiek	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Democratie, politieke partijen, stromingen in de politiek, regering en parlement
Cijferkolom:	512		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/6		

SE	Tentamen Jongeren	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Hoe wordt je wie je bent?
Cijferkolom:	521		
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/4		

SE	Tentamen Werk	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	531		
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/5		

SE	Tentamen Pluriforme samenleving	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Verschillende culturen, migratie, integratie
Cijferkolom:	532		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/7		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Aardrijkskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Arm en rijk		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema Arm & Rijk definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal).
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	AK/K/1/K/3/K/7/V/4/V/		
SE	Presentatie arm en rijk		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Leerlingen vergelijken een arm en een rijk land op verschillende vlakken van welzijn & welvaart. De uitkomsten van hun vergelijking presenteren zij in de vorm van een video.
Tijdsduur:	10 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	AK/K/2		
SE	Bronnen van energie		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema bronnen van energie definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal).
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	AK/K/1/k/3/K/5/V/2/V/		
SE	Grenzen en identiteit		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema Grenzen & identiteit definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal).
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	Ak/K/1/K/3/K/9/V/8/V/		
SE	Weer en klimaat		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema Weer & klimaat definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal).
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	AK/K/4 AK/V/1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Aardrijkskunde

SE	Praktische opdracht klimaten		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Leerlingen vergelijken twee klimaten op verschillende vlakken en presenteren de uitkomst van hun vergelijking in een PowerPointpresentatie.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	AK/K/4 AK/V/1		

SE	Bevolking en ruimte		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema Bevolking & ruimte definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	AK/K/8 AK/V/5		

SE	Water		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Leerlingen kunnen van begrippen die samenhangen met het thema Water definiëren, uitleggen en toepassen in de context van de verschillende schaalniveaus (lokaal, regionaal, nationaal, continentaal & mondiaal.
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	AK/K/6 AK/V/3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Wiskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE H3 + H4 Algebra 1

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Rekenen met formules; Werken met aantallen
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3		

SE H5 + H8 Meetkunde 1

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Gelijkvormigheid; Hellingen en tangens
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3		

SE H7 + H10 Algebra 2

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Vergelijkingen oplossen; Grafieken
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3		

SE H3 + H5 Statistiek en Rekenen

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Informatieverwerking; Rekenen
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/		

SE H2 + H6 Meetkunde 2

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Vlakke meetkunde; Goniometrie
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Wiskunde

SE H1 + H4 Algebra 3

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Grafieken en vergelijkingen; Machtsverbanden
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE H7 + 8 Algebra en Meetkunde

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Exponentiële functies; Ruimte meetkunde
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE Eindtoets

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	Rekenen; Vlakke meetkunde; Goniometrie; Grafieken en vergelijkingen; Machtsverbanden; Exponentiële functies; Ruimte meetkunde
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/		

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	REP Schimmels en bacteriën		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	De leerling kan: –de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. –De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/5		

SE	Tentamen Erfelijkheid en evolutie		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	De leerling kan: –beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/13		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Biologie

SE	Tentamen Reageren op prikkels		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.
Type toets:	Toets		– beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/11		

SE	REP Stevigheid en beweging		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– de gevolgen van overbelasting noemen.
Type toets:	Toets		– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
Herkansing:	Ja		– de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.
Eindtermen:	BI/K/8		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Biologie

SE	Praktijkopdracht		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	533	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	240 min		– Informatie
Wijze van toetsing:	Praktisch		verzamelen,
Type toets:	Praktische opdracht		samenvatten en
Herkansing:	Nee		deze verwerken
Eindtermen:	BI/K/1		tot een
			informatiefolder.

SE	REP Planten en Ecologie		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– de onderdelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		van planten
Type toets:	Toets		benoemen en
Herkansing:	Ja		beschrijven wat de
Eindtermen:	BI/K/6		taken van die
			onderdelen zijn.
			– benoemen hoe
			planten zich
			kunnen
			voortplanten.
			– de namen van
			organismen
			opzoeken en de
			delen waaruit ze
			zijn samengesteld
			– de relaties
			noemen die ze
			onderling en met
			hun omgeving
			hebben.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Biologie

SE	REP Mens en Milieu		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– toelichten dat de mens voor
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		voedsel, water,
Type toets:	Toets		zuurstof,
Herkansing:	Ja		grondstoffen,
Eindtermen:	BI/K/7		energie,
			voedselproductie
			en recreatie van
			ecosystemen
			afhankelijk is.
			– beschrijven hoe
			de mens
			ecosystemen kan
			beïnvloeden
			– toelichten
			waarom de mens
			er belang bij heeft
			een duurzame
			relatie tussen
			mens en milieu te
			bevorderen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Biologie

SE	Tentamen Het lichaam in stand houden	
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor: 20
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:
Tijdsduur:	40 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	BI/K/9	

De leerling kan:

- vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven.
- hun onderling verband toelichten
- toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Biologie

SE Practicum Bloedgroepen

Moment: leerjaar 4
Cijferkolom: 552
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/V/1

Weegfactor: 10
Opmerkingen: De leerling kent:
–De bloedgroepen en welke antigenen en antistoffen bevatten.
–De leerling weet welke bloedgroepen gedoneerd kunnen worden aan andere bloedgroepen.
–De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

SE Practicum

Moment: leerjaar 4
Cijferkolom: 553
Tijdsduur: 120 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K/6

Weegfactor: 10
Opmerkingen: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	H1 Hoe welvarend ben jij?		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	1.1 Kun jij kopen wat je wilt? 1.2 Hoe word je beïnvloed? 1.3 Je inkomsten en uitgaven 1.4 Wordt alles duurder?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H2 Wat voor consument ben jij?		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	2.1 Samen sta je sterker 2.2 Waar heb je recht op? 2.3 Hoe wil je wonen? 2.4 Wat doe jij voor het milieu?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H3 De bank en jouw geld		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	3.1 Hoe betaal je? 3.2 Waarvoor zou je sparen? 3.3 Geld lenen kost geld! 3.4 Nog meer bankzaken?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Economie

SE	H4 Kies je voor zekerheid?		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	4.1 Verzeker je dat?
Tijdsduur:	40 min		4.2 Wat is er thuis verzekerd?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		4.3 Rij schadevrij!
Type toets:	Toets		4.4 Zorg voor een zorgverzekering!
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H5 Is er werk voor jou?		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	523	Opmerkingen:	5.1 Wat levert werken op?
Tijdsduur:	40 min		5.2 Wat voor ondernemingen?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		5.3 Doe jij mee op de arbeidsmarkt?
Type toets:	Toets		5.4 Als je zonder werk zit
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H6 Productie en markt		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	6.1 Produceren maar!
Tijdsduur:	40 min		6.2 Het gaat om de winst!
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		6.3 Op de markt
Type toets:	Toets		6.4 Meer of minder productie?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H7 Wie heeft het voor het zeggen?		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	7
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	7.1 Wat is de overheid?
Tijdsduur:	40 min		7.2 Sociale zekerheid?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		7.3 Hoe komt de overheid aan geld?
Type toets:	Toets		7.4 Wat geeft de overheid uit?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Economie

SE	H8 Over de grens		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	7
Cijferkolom:	533	Opmerkingen:	8.1 Waarom de grens over?
Tijdsduur:	40 min		8.2 Wereldwijde handel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		8.3 Samenwerken is slimmer
Type toets:	Toets		8.4 Hoe is de welvaart verdeeld?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1+EC/K/2+EC/K/		

SE	H1 Inkomen en welvaart		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	1.1 Wat heb je te besteden?
Tijdsduur:	40 min		1.2 Niet ieder inkomen is hetzelfde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1.3 Wil je welvaart of welzijn?
Type toets:	Toets		1.4 Help, de prijzen stijgen!
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

SE	H2 Geld genoeg?		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	2.1 Hoe geef jij je geld uit?
Tijdsduur:	40 min		2.2 Ga je sparen of beleggen?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2.3 Wie leent maakt schulden
Type toets:	Toets		2.4 Geld moet rollen!
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Economie

SE H3 Ben jij ondernemend?

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	3.1 Wat zijn de kosten? 3.2 Wat levert het op? 3.3 Vraag en aanbod 3.4 Macht op de markt?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

SE H4 Werk aan de winkel

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	544	Opmerkingen:	4.1 Sta je sterk in je werk? 4.2 Waar kun je werken? 4.3 Kun je aan het werk? 4.4. Werk voor iedereen?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

SE H5 Hoe werkt de overheid?

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	5.1 Overheid, burgers en bedrijven 5.2 De overheid en de economie 5.3 Zijn wij sociaal? 5.4 Geld en genoeg?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Economie

SE	H6 Iedereen betaalt belasting		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	6
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	6.1 Je inkomen wordt betaald
Tijdsduur:	40 min		6.2 Hoeveel belasting betaal je?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		6.3 Eerlijk zullen we alles delen?
Type toets:	Toets		6.4 Iedereen betaalt mee
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

SE	H7 Nederland en het buitenland		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	7
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	7.1 Nederland handelsland
Tijdsduur:	40 min		7.2 Kunnen we vrij handelen?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		7.3 Nederland en de EU
Type toets:	Toets		7.4 De wereld wordt kleiner
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

SE	H8 Ontwikkelingslanden		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	7
Cijferkolom:	554	Opmerkingen:	8.1 Verschillen in de welvaart
Tijdsduur:	40 min		8.2 Wat is een ontwikkelingsland
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		8.3 Hoe boekt een land vooruitgang?
Type toets:	Toets		8.4 Hoe dragen we ons steentje bij?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Museum over jezelf		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	28
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	De leerling maakt een museum over zichzelf en laat zien wie hij/zij is en wat zijn/haar toekomstdromen zijn.
Tijdsduur:			- zelfontwikkeling
Wijze van toetsing:	Praktisch		-
Type toets:	Praktische opdracht		beroepsperspectief
Herkansing:	Nee		- voorkeuren
Eindtermen:	BV/K/3/K/4		- marketing

SE	Culturele activiteiten		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	28
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	De leerling leert naar aanleiding van kunst en cultuur daarover zijn eigen mening vormen.
Tijdsduur:			Begrippen die worden getoetst:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- beargumenteren
Type toets:	Praktische opdracht		- aspecten van de voorstelling
Herkansing:	Nee		- objectief beschouwen
Eindtermen:	BV/K/5/K/6/K/8		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Kunstvakken

SE	Kunstdossier	Weegfactor:	28
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De leerlingen laat zichzelf zien aan de hand van een niet geschreven kunstdossier. De leerling uit zijn persoonlijke voorkeuren en interesses op een originele manier en leert zijn werk op een boeiende manier in te delen.
Cijferkolom:	531		Begrippen die worden getoetst:
Tijdsduur:			- compositie
Wijze van toetsing:	Praktisch		- integreren
Type toets:	Praktische opdracht		- zelfportret
Herkansing:	Ja		- overlapping
Eindtermen:	BV/V/1		- cliché

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Kunstvakken

SE
Moment: leerjaar 3
Cijferkolom: 532
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/K/2/K/7/V/2/V/3

Weegfactor: 16
Opmerkingen: De leerling leert terugblikken aan de hand van een vragenlijst op een excursie en leert zijn eigen werk naar aanleiding van de excursie maken. Begrippen die worden getoetst:

- toepassen
- kleur
- vorm
- tekst
- typografie

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Beeldende vorming 2

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Toets H1		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	16,67
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	1.Toepassen van:
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		•
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Beeldende vorming 2

SE	PO De Stad		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	12,5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Het doorlopen van het proces tot het maken van een eigen kunstwerk met het thema: "De Stad" waarin degelijk onderzoek gedaan wordt en eigen materialen gekozen worden en tot slot verantwoording wordt afgelegd.
Tijdsduur:	500-800 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4		

SE	Toets H2		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	16,67
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	1. Toepassen van:
Tijdsduur:	40 min		•
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Beeldende vorming 2

SE	Toets H3		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	16,66
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	1. Toepassen van:
Tijdsduur:	40 min		•
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/		

SE	PO Macht		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	12,5
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	Het doorlopen van het proces tot het maken van een eigen schildersdoek en daarop een geschilderd portret van een persoon waarvan de leerling kan beargumenteren waarom hij/zij macht heeft/had. De leerling kan zelfstandig een schildersdoek maken en weet gedegen keuzes te maken m.b.t. penselen/verf /technieken.
Tijdsduur:	500-800 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Beeldende vorming 2

SE	PO Op Reis		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	12,5
Cijferkolom:	554	Opmerkingen:	Het doorlopen van het proces tot het maken van een eigen kunstwerk met het thema: "Op Reis" waarin degelijk onderzoek gedaan wordt en eigen materialen gekozen worden en tot slot verantwoording wordt afgelegd.
Tijdsduur:	500-800 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4		

SE	PO Schetsboek		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	12,5
Cijferkolom:	555	Opmerkingen:	ledere schetsboek opdracht vergaart de leerling kennis en treed in de voetsporen van een kunstenaar. Zo kan hij/zij uiteindelijk kunststromingen en stijlen in de tijd plaatsen.
Tijdsduur:	500-800 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	LO dossier		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	We laten de opdracht zien en leggen deze uit.
Tijdsduur:	120 min		Leerlingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		schrijven over hun bewegingsgeschiedenis en hun bewegingsinteresses.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/1/K/4/K/5/K/6/K/		

SE	Spel 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 doelspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

SE	Atletiek 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	513	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met Speerwerpen 1 vorm van werpen
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

SE Bewegen op muziek

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	514	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen moeten leerlingen een eigen dans maken op de maat van de muziek
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/6		

SE Tik- en afgooispelen

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	515	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met Tik en afgooispelen
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

SE Spel 2

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 doelspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

SE Spel 3

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 terugslagspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

SE	Zelfverdediging		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	523	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		les laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen
Type toets:	Praktische opdracht		kennismaken met
Herkansing:	Ja		zelfverdedigingsporten
Eindtermen:	LO/K/8		

SE	Turnen		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	524	Opmerkingen:	Tijdens onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij de
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met
Herkansing:	Ja		verschillende
Eindtermen:	LO/K/5		steunsprongen
			waar zij er 1 van
			moeten afsluiten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

SE	Werkhouding/communicatie		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Regels/veiligheid /zelf reguleren/ omgaan met winst en verlies/ reflecteren/ oriënteren op sportloopbaan/ omgaan met verschillen. Tijdens de lessen van periode 3 letten wij op het communiceren en en het zelfstandig (samen)werken tijdens de lessen tevens kijken we hoe je de opdrachten oppakt en uitvoert
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	LO/K/2/K/3		

SE	Atletiek 2		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	Tijdens onze lessen laten wij de leerlingen kennis maken met hoog en verspring technieken waarbij zij er 1 mogen afsluiten
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo 3TL Plus Putten

Vak: Lich. opvoeding

SE	Spel 4		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	533	Opmerkingen:	Tijdens onze lessen laten wij de leerlingen kennis maken met een slag en loopspel die zij afsluiten in een les
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

SE	Actuele bewegingsactiviteiten		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	534	Opmerkingen:	Tijdens vrije lessen en excursies laten wij de leerlingen kennismaken met nieuwe actuele bewegingsactiviteiten waarbij zij zelf een keuze mogen maken voor 2 verschillenden.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/9		

SE	Atletiek 3		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Wij gaan de leerlingen tijdens onze lessen voorbereiden op de 12 min loop. Ons doel is dat zij een eigen tempo kunnen ontwikkelen en kunnen vasthouden gedurende de 12 min.
Tijdsduur:	12 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	K7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

SE	Spel 5		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met 1
Herkansing:	Ja		doelspel
Eindtermen:	K4		

SE	Turnen 2		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met een
Herkansing:	Ja		zwaaiactiviteit die
Eindtermen:	K5		zij in een les
			afsluiten

SE	Spel 6		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met 1
Herkansing:	Ja		terugslagspel
Eindtermen:	K4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Lich. opvoeding

SE	Leervaardigheden/basisvaardigheden		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	De leerlingen moeten elkaar les gaan geven. daarbij moeten zij de les goed voorbereiden, plannen, organiseren, rekening houdend met regels /veiligheid/ leerlingen en dit evalueren en reflecteren. Dit doen zij zelfstandig in groepen
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	K3 K2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Stage

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Stage		
Moment:	Leerjaar 4	Weegfactor:	1
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Mens en Activiteit

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	3.1 t/m 3.3		

SE	Deeltaak 3.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.1		

SE	Deeltaak 3.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 3.2 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.2		

SE	Deeltaak 3.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Mens en Zorg

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	4.1 t/m 4.5		

SE	Deeltaak 4.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.1		

SE	Deeltaak 4.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.2		

SE	Deeltaak 4.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.3		

SE	Deeltaak 4.4		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Mens en Zorg

SE	Deeltaak 4.5		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Multi mediale producten maken

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	4.1 t/m 4.3		

SE	Deeltaak 4.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 4.1 een digitaal ontwerp maken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.1		

SE	Deeltaak 4.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 4.2 een film maken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.2		

SE	Deeltaak 4.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 4.3 een website ontwerpen en samenstellen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Organiseren van een activiteit

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.4		
SE	Deeltaak 1.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		
SE	Deeltaak 1.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 een activiteit organiseren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		
SE	Deeltaak 1.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		
SE	Deeltaak 1.4		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	18
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Marketing/ondernemen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 en 1.2		

SE	Deeltaak 1.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	38
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	37
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 het verbeteren van een bestaande retailformule.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Welzijn Kind en Jongere

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	25	
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	5.1 t/m 5.5		
SE	Deeltaak 5.1	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.1		
SE	Deeltaak 5.2	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.2		
SE	Deeltaak 5.3	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.3		
SE	Deeltaak 5.4	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.
Cijferkolom:	25		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Welzijn Kind en Jongere

SE	Deeltaak 5.5		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Haarverzorging

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	2.1 en 2.2		

SE	Deeltaak 2.1	Weegfactor:	38
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	2.1		

SE	Deeltaak 2.2	Weegfactor:	37
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.2 haar omvormen.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	2.2		

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	25	
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.4		

SE	Deeltaak 1.1	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	19	
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	19	
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhaarbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhaar van de klant.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

SE	Deeltaak 1.3	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	19	
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		

SE	Deeltaak 1.4	Weegfactor:	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	18	
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.4		

Herkansing

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE		Theorietoets	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	7.1 t/m 7.5		

SE		Deeltaak 7.1	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.1		

SE		Deeltaak 7.2	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.2		

SE		Deeltaak 7.3	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.3		

SE		Deeltaak 7.4	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Assisteren in de gezondheidszorg

SE	Deeltaak 7.5		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.5		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Presentatie en Styling

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	7.1		

SE	Deeltaak 7.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	75
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.1		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:Digispel

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.3		

SE	Deeltaak 1.1	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 het spel maken.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

SE	Deeltaak 1.3	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 het spel demonstreren en presenteren.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:vmbo 3TL Plus Putten

Vak:De bijzondere keuken

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	6.1 t/m 6.2		

SE	Deeltaak 6.1	Weegfactor:	38
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	6.1		

SE	Deeltaak 6.2	Weegfactor:	37
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:
Cijferkolom:	23		de Aziatische keuken
Tijdsduur:			de Japanse keuken
Wijze van toetsing:	Praktisch		de Italiaanse keuken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	6.2		

Herkansing