

2023-2024



Groevenbeek

Christelijk College

PTA THEORETISCHE LEERWEG 4

CHRISTELIJK COLLEGE GROEVENBEEK
PAUL KRUGERWEG 44, 3851 ZJ, ERMELO
www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl

Inhoud

PTA Godsdienst TL4 2023-2024	2
PTA Nederlands TL4 2023-2024.....	3
PTA Duits TL4 2023-2024.....	4
PTA Engels TL4 2023-2024.....	5
PTA Geschiedenis TL4 2023-2024.....	6
PTA Aardrijkskunde TL4 2023-2024	7
PTA Wiskunde TL4 2023-2024	8
PTA NS1 TL4 2023-2024	9
PTA NS2 TL4 2023-2024	11
PTA Biologie TL4 2023-2024.....	13
PTA Economie TL4 2023-2024	14
PTA Beeldende Vorming (BV2) TL4 2023-2024	15
PTA Drama TL4 2023-2024.....	16
PTA LO1 TL4 2022-2023	17
PTA LO2 TL4 2023-2024	18
PTA Rekenen TL4 2023-2024.....	19

PTA Godsdienst TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	1	2
Leerjaar	4	4
Periode	4	5
Korte omschrijving inhoud	Project Duurzaamheid Leerlingen maken een PTA opdracht passend bij dit hoofdstuk met als thema: 'Duurzaamheid'	Eindopdracht GD Leerlingen reflecteren op de vier jaren godsdienst. Ze beschrijven hun identiteit, opvoeding en ze behandelen een ethisch dilemma.
Toets nummer	GD351	GD451
Toets vorm	Digitaal	Digitaal
Duur	150 min	400 min
Weging	25	35
Herkansbaar	Ja	Ja

Eindtermen

1. De leerling denkt na over de toekomst. Ze (h)erkennen hun dromen voor later en denken na over het leven na de dood. De leerling herkent de verschillende levensbeschouwelijke overtuigingen en weet hoe deze van invloed kunnen zijn op hun eigen leven en toekomst. Hierin kunnen ze reflecteren op hun eigen visie en dit vergelijken met andere kijkwijze. Daarnaast denken de leerlingen na over de invloed die zij hebben op deze aarde m.b.t. rentmeesterschap en duurzaamheid.

2. De leerling kan reflecteren op eigen (levensbeschouwelijk) leertraject van afgelopen vier jaar. De leerling herkent hierin zijn eigen levensvragen en kan respectvol omgaan met andere visies op het leven. De leerling reflecteert op eigen opvoeding en denkt na over eigen keuzes. De leerling weet wat een ethisch dilemma is en leert hierin een eigen mening te vormen. De leerling kan verwoorden en onderbouwen met welke levensbeschouwing zij zich identificeren.

PTA Nederlands TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
Eindtermen	K4,	K2, K3, K7, K8	K3, K6, K7	K2, K3, K5, K8 V1, V2, V3	K8	K7
Leerjaar	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Kijk- en luistertoets	Fictieproject Leerlingen maken filmpje over gelezen boek	Schrijfpdracht – artikel schrijven Spelling geïntegreerd	Debat Voorbereidende map en debat voeren	Fictiedossier Boeken lezen met diverse opdrachten	Schrijfdossier Schrijven van artikel en e-mail
Toets nummer	NE351	NE352	NE 451	NE452	NE453	NE454
Toets vorm	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk Per onderdeel: 40	Theorie en praktijk
Duur	3 x 30		40	Praktijktoets: 30		
Weging	20	10	10	20	O/V	O/V
Herkansbaar	Nee	Nee	Ja	Nee	Ja	Ja

Eindtermen
NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

NE/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

NE/K/3 Leervaardigheden

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

NE/K/6 Leesvaardigheid (optioneel)

De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijffdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten; het schrijffdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een samenvatting geven.

NE/K/7 Schrijfvaardigheid (optioneel)
NE/K/8 Fictie

De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren.

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit de exameneenheid in samenhang toepassen.

PTA Duits TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	2, 3	4, 8, 10	2	2, 3	3, 5	7	2, 3, 6
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte Je maakt een toets over het hoofdstuk 'Darum Deutsch' van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica te bestuderen.	Leesvaardigheid Je krijgt een aantal verschillende soorten Duitse teksten met verschillende soorten vragen zoals bijv. multiple choice, waar/niet waar, gagentekst, open vragen.	Schriftelijke kennistoets Je maakt een toets over de Spickothek (vak ruimte Duits). Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de grammatica te bestuderen.	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte Je maakt een toets over het hoofdstuk 'Grammatikübersicht' van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de grammatica te bestuderen.	Luistervaardigheid Je krijgt een aantal kijk- en luisterfragmenten waar je een aantal multiple-choice-vragen over krijgt.	Schrijfvaardigheid Je schrijft een persoonlijke of zakelijke e-mail in het Duits waarin je volgens de geldende conventies op een passende manier duidelijk maakt wat je wilt. Dit kan bijv. zijn het vragen om informatie, het uiten van een mening of het invullen van een formulier.	Spreekvaardigheid Je gaat in het Duits een aantal veel voorkomende gespreksituaties uitvoeren. Deze gesprekken vinden plaats in een nagebootste 'authentieke' Duitse setting zoals 'Im Restaurant', 'Im Supermarkt' en 'Bildbeschreibung'.
Toets nummer	Du351	Du352	Du353	Du451	Du452	Du453	Du454
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Digitaal	Theorie	Praktijk
Duur	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.
Weging	8	8	10	10	6	8	10
Herkansbaar	Ja	Nee	Ja	Ja	Nee	Nee	Nee

Eindtermen:
MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenieren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

MVT/V/1 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

PTA Engels TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	4,1	2,3	4,1	5	2,3	7,2	6
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	leesvaardigheid 1. Je krijgt een aantal Engelse verschillende soorten teksten met verschillen soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen 2. Je gaat een Engels boek lezen. De toets bestaat uit een aantal multiple- choice-vragen en open vragen	Schriftelijke kennistoets Holmwoods Je maakt een toets over twee Units van Holmwoods op niveau A2/B1. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof, de woorden en grammatica te bestuderen.	leesvaardigheid 1. Je krijgt een aantal Engelse verschillende soorten teksten met verschillen soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen 2. Je gaat een Engels boek lezen. De toets bestaat uit een aantal multiple- choice-vragen en open vragen	Luistervaardigheid Je krijgt een aantal kijk- en luisterfragmenten waar je een aantal multiple-choice-vragen over krijgt	Schriftelijke kennistoets Holmwood's Je maakt een toets over twee Units van Holmwoods op niveau A2/B1. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof, de woorden en grammatica te bestuderen	Schrijfvaardigheid Je schrijft een persoonlijke of zakelijke brief in het Engels waarin je volgens de geldende conventies op een passende manier duidelijk maakt wat je wilt. Dit kan zijn het vragen om informatie , het reageren op iets dat je hebt gezien of gelezen. Deel 2 is een creatieve schrijfp opdracht	Gesprekvaardigheid Je gaat in het Engels met behulp van een aantal praktijkgerichte opdrachten een aantal veel voorkomende gespreksituaties uitvoeren. Deze opdrachten vinden plaats in een nagebootste 'authentieke' Engelse setting zoals 'the restaurant, the pharmacy, the customs e.d.
Toets nummer	EN351	EN352	EN451	EN452	EN453	EN454	EN455
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Digitaal	Theorie	Theorie	Praktijk
Duur	100 min	50 min	100 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	10	10	7	5	8	10	10
Herkansbaar	nee	ja	nee	nee	ja	ja	nee

Eindtermen
MVT/V/1 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen. – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taaleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

PTA Geschiedenis TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7	SE 8
Eindtermen	GS/K/1,2,3,5,10 GS/V/5	GS/K/1,2,3,5,10 GS/V/5	GS/K/1,2,3,10	GS/K/1,2,3,10	GS/K/1,2,3,10	GS/K/1,2,3,10	GS/K/ 1, 2, 3, 4, 8,9,10 GS/V/1.2,5	GS/K/ 1, 2, 3, 4, 8, 9,10 GS/V/1.2,5
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	P.O. Staatsinrichting beschrijving huidige Tweede Kamer.	Toets: Staatsinrichting 1848 t/m1917	P.O. WOI	Toets: WOI en S.U. tot 1941	P.O. WOII	Toets: Interbellum en WOII	P.O. Koude Oorlog	Toets: De wereld na 1945
Toets nummer	GS351	GS352	GS353	GS354	GS451	GS452	GS453	GS454
Toets vorm	Praktische Opdracht	Toets	Praktische opdracht	Toets	Praktische Opdracht	Toets	Praktische Opdracht	Toets
Duur	200 min.	50 min.	200 min.	50 min.	200 min.	50 min.	200 min.	50 min.
Weging	5	10	5	10	5	10	5	10
Herkansbaar	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja

Eindtermen
GS/K/1/GS/K/2/GS/K/3

GS/K/4 De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de kolonisatie/ onafhankelijkheid van Indonesië.

GS/K/5 De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/ staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.

GS/K/8 - De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving

GS/K/9 De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

GS/K/10 - De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-) Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

GS/V/1 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië.

GS/V/2 De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft op (de identiteit van) de Nederlandse samenleving.

GS/V/5 De kandidaat kan verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling

GS/V/5 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had.

GS/V/9 De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941)

PTA Aardrijkskunde TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	1, 2	1, 2, 3, 4	2, 3	5, 6	5, 6, 7, 8	9, 10	1 t/m 12
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schriftelijke toets over: 1.1 t/m 1.7	Schriftelijke toets over: Hoofdstuk 1	Praktische opdracht: Werkstuk maken over het versterkte broeikas effect.	Schriftelijke toets over: Hoofdstuk 2.1 t/m 2.7	Schriftelijke toets over: Hoofdstuk 2	Schriftelijke toets over: hoofdstuk 3.1 t/m 3.6	Schriftelijke toets over: Hoofdstuk 1, 2 en 3
Toets nummer	AK351	AK352	AK353	AK451	AK452	AK453	AK454
Toets vorm	Theoretisch	Theoretisch	Praktisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch
Duur	50 min	50 min	... min	50 min	50 min	50 min	50
Weging	5	10	10	5	10	5	15
Herkansbaar	Ja	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja	Ja

Eindtermen
AK/K/4 Weer en Klimaat

De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.

AK/K/4 Weer en Klimaat

De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken

AK/K/4 Weer en Klimaat

De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren

AK/K/6 Water

De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven

AK/K/6 Water

De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven

AK/K/6 Water

De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken

AK/K/8 Bevolking en Ruimte

De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren

AK/K/8 Bevolking en Ruimte

De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken

AK/K/8 Bevolking en Ruimte

De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren

AK/V/1 Casus Weer en Klimaat:

Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven

AK/V/3 Casus Water: Watermanagement.

De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven

AK/V/5 Casus Bevolking en Ruimte:

Bevolking en Ruimte in grootstedelijke gebieden. De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.

PTA Wiskunde TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	5 en 7	6	4	6
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	H3 Informatieverwerking H5 Rekenen	H8 Ruimte meetkunde	H1 Grafieken en vergelijkingen H4 Machtsverbanden H7 Exponentiële verbanden	H2 Vlakke meetkunde H6 Goniometrie
Toets nummer	WI351	WI352	WI451	WI452
Toets vorm	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch
Duur	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	15	10	20	15
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	Ja

Eindtermen
WI/K1 Oriëntatie op leren en werken
WI/K2 Basisvaardigheden

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

WI/K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

De leerling kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

WI/K4 Algebraïsche verbanden

De leerling kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; geschikte wiskundige modellen gebruiken

WI/K5 Rekenen, meten en schatten

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

WI/K6 Meetkunde

De leerling kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: redeneren over vlakke meetkundige figuren en deze tekenen; afmetingen meten, schatten en berekenen; meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

WI/K7 Informatieverwerking, statistiek

De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: statistische representatievormen en een graaf hanteren; op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

WI/K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken; conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

WI/V2 Verrijingsopdrachten

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

WI/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken

PTA NS1 TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7	SE 8	SE 9
Eindtermen	K1/2/8	K1/2/5/6/	K9 V2	K1/2/3 V1/2	K5	K5	K9	K1/2/3 V1/2	K2/4//6/9
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	H-13 Geluid	H-11 Energie	H10+14 Krachten en werktuigen	Samengestelde toets Onderdelen uit: H10+11+13+14	H-9 schakelingen	H-12 Elektriciteit	H-15+16 Beweging en Kracht	Samengestelde toets Onderdelen uit: H-9+12+15+16	Toets onderdelen leerjaar 3
Toets nummer	NS1351	NS1352	NS1353	NS1354	NS1451	NS1452	NS1453	NS1454	NS1455
Toets vorm	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch
Duur	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	6	6	6	9	6	6	6	9	6
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	nee	Ja	Ja	Ja	Nee	Ja

Eindtermen
K1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.

K2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

De kandidaat kan: basisrekenvaardigheden toepassen; natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten; natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren; de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken; een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

De kandidaat kan: rekenvaardigheden toepassen; natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten; natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren; de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken; een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

K/4 Stoffen en materialen

De kandidaat kan: soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen; gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan; chemische processen herkennen.

De kandidaat kan: soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen; gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan; zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.

K5 Elektrische energie

De kandidaat kan: elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.

De kandidaat kan: elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren; de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.

PTA Theoretische Leerweg 4 schooljaar 2023-2024

K6 Verbranden en verwarmen

De kandidaat kan: het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.

De kandidaat kan: het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven; het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.

K8 Geluid

De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.

De kandidaat kan: de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten; geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen; de werking van een luidspreker uitleggen.

K9 Kracht en veiligheid

De kandidaat kan: de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.

De kandidaat kan: de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.

V1 Veiligheid in het verkeer

De kandidaat kan: berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid; uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.

V2 Constructies

De kandidaat kan: in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen; de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

V4 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

PTA NS2 TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7	SE 8
Eindtermen	V1, 2, 3, 4	K4	K9, 10	K5	K11	K8	K5,	K1 t/m 11
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Rep H-7 Stoffen en deeltjes	Rep H-9 Zouten	Samengestelde toets Onderdelen uit: H-7+9	Rep H-8 Verbranding	Rep H-10 Zuren en basen	Rep H-11 Koolstofchemie	Samengestelde toets Onderdelen uit: H-8+10+11	Toets onderdelen van leerjaar 3
Toets nummer	NS2351	NS2352	NS2353	NS2451	NS2452	NS2453	NS2454	NS2455
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Duur	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.
Weging	7	7	10	7	7	7	10	5
Herkansbaar	ja	ja	nee	ja	ja	ja	nee	ja

Eindtermen
V1 Productieprocessen

De kandidaat kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een productieproces, door middel van een verslag en/of presentatie; in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer productieprocessen, met name aangaande gebruikte hoeveelheden; in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3.

V2 Productonderzoek

De kandidaat kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie; in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden; in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

V4 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

K1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang en de rol aangeven van natuur- en scheikunde in de maatschappij.

K2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde

De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met vaktaal en vak methodieken te communiceren en onderzoek te doen – het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.

K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen

De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade; verschillende methoden voor de productie en distributie van drinkwater beschrijven.

K5 Mens en omgeving: verbranding

De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden; de gevolgen van overvloedig energieverbruik noemen voor gezondheid en milieu; de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.

PTA Theoretische Leerweg 4 schooljaar 2023-2024

K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties

De kandidaat kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.

K7 Water, zuren en basen

De kandidaat kan van leidingwater en van in de natuur voorkomende watersoorten de samenstelling, functie en toepassing beschrijven; van een aantal zuren en basen de naam en formule geven; van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen; de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen; de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.

K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica

De kandidaat kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen

K9 Chemie en industrie

De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen; de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.

K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep

De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicumssituaties; kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen, en de hoofdbestanddelen van een aantal mengsels noemen; een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie; van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven; berekeningen uitvoeren aan reacties en beschrijven hoe bepaalde factoren de reactiesnelheid beïnvloeden.

K11 Bouw van materie

De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen; de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem; van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.

PTA Biologie TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	K 5,6	K 7	K 1,2,3; V 3,4	K 9,11	K 11; V 1	V 2	K 1,2,3; V 3,4
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schriftelijke toets Th 9:Planten	Schriftelijke toets Th 10: regeling + Th 11: Zintuigen	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden	Schriftelijke toets Th 12: Voeding en vertering +Th 13: Transport en afweer	Schriftelijke toets Th 14: Gaswisseling en uitscheiding	Th 8: Gedrag (Boek 3b)	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden
Toets nummer	BI351	Bi352	Bi353	BI451	BI452	BI453	BI454
Toets vorm	digitale toets	digitale toets	praktijktoets	theorietoets	theorietoets	theorietoets	praktijktoets
Duur	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten
Weging	5	10	5	15	15	5	5
Herkansbaar	ja	ja	nee	ja	ja	nee	nee

Eindtermen

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

je kan de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je weet op welke manieren mensen hun omgeving beïnvloeden en waarom de omgeving van belang is voor de mens.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Je kan vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderlinge verband toelichten

BI/K/11 Reageren op prikkels

je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

BI/K/10: Bescherming

Je kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermd.

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

De kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

Bi/ K 1,2,3

Bi/ V 3,4

PTA Economie TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
Eindtermen	K1,2,3; K4A,4B	K1,2,3; K5A,5B,8	K1,2,3; K5A,5B,8	K1,2,3; K6	K1,2,3; K7
Leerjaar	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schriftelijke toets over H1 en H2	Schriftelijke toets over H3	Schriftelijke toets over H4	Schriftelijke toets over H5 en H6	Schriftelijke toets over H7 en H8
Toets nummer	EC351	EC352	EC451	EC452	EC453
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Duur	40 min	40 min	40 min	40 min	40 min
Weging	14	10	10	14	12
Herkansbaar	Ja	Nee	Ja	Ja	Nee

Eindtermen
EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

EC/K/4A Consumptie

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

EC/K/5A Arbeid en productie

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

EC/K/6 Overheid en bestuur

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/8 Natuur en milieu

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

EC/V/1 Verrijksstof

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

PTA Beeldende Vorming (BV2) TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
Eindtermen	2,3,5,6,7,8	1,9	1,9	2,3,4,6,7,8	1,9	1,9
Leerjaar	4	4	4	4	4	4
Periode	P4SE	P4SE	P4SE	P5SE	P5SE	P5SE
Korte omschrijving inhoud	Praktijk opdracht	Repetitie 1	Repetitie 2	Praktijk opdracht	Repetitie 3	Repetitie 4
Toets nummer	BV2351	BV2352	BV2353	BV2451	BV2452	BV2453
Toets vorm	Praktijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Praktijk	Schriftelijk	Schriftelijk
Duur	250 min	50 min	50 min	500 min	50 min	50 min
Weging	14	8	8	14	8	8
Herkansbaar	Nee	Ja	Ja	Nee	Ja	Ja

Eindtermen
BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.

BV/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken CE

3. De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.

BV/K/4 Beeldend werk, productief

4. De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.

BV/K/5 Werkproces, productief

5. De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.

6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.

BV/K/6 Middelen, productief

7. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.

BV/K/7 Beschuwen - eigen werk, reflectief

8. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.

9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.

PTA Drama TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	1, 2, 3	1, 2, 3, 7, 8, 9	1, 2, 3, 7, 8, 9	DR/V/1; DR/V/3	DR/V/1; DR/V/3	DR/V/1; DR/V/3	DR/V/2
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Theatrale Beroepenonderzoek	Theorietoets 4: Hele reader	Voorstellingsbezoek en theatrale analyse	Eindvoorstelling: Voorstelling algemeen	Eindvoorstelling: Spel	Eindvoorstelling: Backstage	Sectorwerkstuk
Toets nummer	351	352	451	452	453	454	-
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Theorie
Duur	... min.	60 min.	... min.	... min.	... min.	... min.	-
Weging	10	10	O/V/G	10	20	10	-
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	Nee	Nee	Nee	-

Eindtermen
DR/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van drama in de maatschappij.

DR/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

DR/K/3 Leervaardigheden in het vak drama

De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, zoals: Vak begrippen herkennen, benoemen en toepassen; De eigen expressieve mogelijkheden van lichaam en stem gebruiken; Functioneel gebruik maken van spelgegevens en vormingsmiddelen.

DR/K/4 Spelen

De kandidaat kan in spel: Non-verbale en verbale uitingsmogelijkheden toepassen; Spelgegevens geïntegreerd gebruiken; Zelf functioneel spelimpuls geven en reageren op spelimpuls van anderen.

DR/K/5 Vormgeven

De kandidaat kan vanuit een bron een spel vormgeven, waarbij functioneel gebruik gemaakt wordt van: spelgegevens, rolopbouw, spelopbouw en materiële vormgevingsmiddelen.

DR/K/6 Presenteren

De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen bij een optreden voor een publiek: Spel- en vormingsvaardigheden toepassen; Een tekst presenteren met gebruikmaking van voordracht technieken.

DR/K/7 Beschouwen

De kandidaat kan een beschouwing geven op het eigen spel en op het spel van anderen door: Te benoemen hoe de inhoud met theatrale middelen is vormgegeven; Te benoemen hoe de verwijzingen naar de werkelijkheid in spel zijn vormgegeven; Dramatische technieken te benoemen die gebruikt worden op andere plaatsen dan het theater.

DR/K/8 Drama en maatschappij

De kandidaat kan: Kenmerken benoemen van theatrale uitingsvormen en orale tradities van verschillende culturen en deze spelmatig presenteren; Aangeven wat de functies van drama kunnen zijn en daar voorbeelden van noemen

DR/K/9 Drama en andere kunsten

De kandidaat kan: Binnen een dramaproductie andere kunstvormen dan drama herkennen en de functies ervan benoemen; Zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meer kunstvormen aan de orde komen, en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.

DR/V/1 Eindopdracht

De kandidaat kan zelfstandig een spel vormgeven en kan dit spel presenteren voor een ander publiek dan de eigen klasgenoten.

DR/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

DR/V/3 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.

PTA LO1 TL4 2022-2023

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
Eindtermen	1,2,3,4	1,2,3,5	1,2,3,8	1,2,3	1,2,3,9
Leerjaar	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	spel	turnen	zelfverdediging	Algemene vaardigheid	sport oriëntatie
Toets nummer	LO351	LO352	LO451	LO452	LO453
Toets vorm	praktijk	praktijk	praktijk	Praktijk	Praktijk
Duur	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	0	0	0	0	0
Herkansbaar	ja	Ja	ja	ja	ja

Eindtermen

LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K3 Leervaardigheden: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

LO1/K4 Spel: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooisporten en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

LO1/K5 Turnen: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

LO1/K6 Bewegen op Muziek: De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

LO1/K7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

LO1/K8 zelfverdediging: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -stoeisporten (judo), trefspelen (bv; vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren,

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten: de kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de hierboven genoemde activiteitsgebieden. (bijv. water-, winter- of outdoor sporten)

PTA LO2 TL4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	1,2,3,11	1,2,3,5,10	1,2,3,4,10	1,2,3,9	1,2,3,11	1,2,3,12	1,2,3,4,10
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Toets H5 Kracht	Turnen: Springen	Spel: Korfbal	Keuzeactiviteit	Toets H6	Toets EHBO	Spel: Volleybal
Toets nummer	LO2351	LO2352	LO2353	LO2354	LO2451	LO2452	LO2453
Toets vorm	Schriftelijk	Praktijk	Praktijk	Handelingsdeel	Schriftelijk	Schriftelijk	Praktijk
Duur	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	15	7.5	7.5	O/V/G	15	7.5	7.5
Herkansbaar	nee	nee	nee	nee	nee	nee	nee

Eindtermen:

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

LO2/K/2 Basisvaardigheden 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding 3. De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

LO2/K/4 Spel 4. De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

LO2/K/5 Turnen 5. De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

LO2/K/6 Bewegen op muziek 6. De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

LO2/K/7 Atletiek 7. De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

LO2/K/8 Zelfverdediging 8. De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten 9. De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.

LO2/K/10 Bewegen regelen 10. De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als bewegende is betrokken.

LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid 11. De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.

LO2/K/12 Bewegen en samenleving en gezondheid 12. De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.

LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming 13. De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.

PTA Rekenen TL4 2023-2024

voor TL 4 leerlingen die geen wiskunde in hun lessenpakket hebben.

Deze leerlingen dienen voor hun centraal examen de 2F eindtoets van rekenen gemaakt te hebben, anders kunnen zij niet deelnemen aan de examens. De 2F eindtoets is opgebouwd uit de domeinen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Toets nr.	SE 1
Eindtermen	1,2,3,4 en 5
Leerjaar	4
Periode	5
Korte omschrijving inhoud	Domein Verbanden: Hoofdstukken: Informatie, Patronen, Grafieken Domein Meten en meetkunde: Hoofdstukken: Allerlei maten, maten, omtrek, oppervlakte Domein Getallen: Hoofdstukken: Breuken, Kommagetallen, Kwadraten en volgorde van berekenen Domein Verhoudingen: Hoofdstukken: Verhouding tabel, Procenten, Schaal, Korting/Heffing
Toets nummer	
Toets vorm	Digitaal
Duur	90 min
Weging	2
Herkansbaar	Nee

Eindtermen

1. Zelfstanding informatie uit de aangeboden gegevens halen.
2. Regelmaat herkennen.
3. Meeteenheden kunnen omzetten/ berekenen
4. Delen kunnen omzetten en vereenvoudigen/ vermenigvuldigen.
5. Werken met een verhoudingstabel en daarmee berekeningen kunnen maken.