

2023-2024



# Groevenbeek

## Christelijk College

PTA KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG 4 NEXT

CHRISTELIJK COLLEGE GROEVENBEEK  
PAUL KRUGERWEG 44, 3851 ZJ, ERMELO  
[www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl](http://www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl)

## Inhoud

PTA Godsdienst Kader 4 Next 2023-2024 .....	2
PTA Nederlands Kader 4 Next 2023-2024.....	3
PTA Engels Kader 4 Next 2023-2024.....	4
PTA Maatschappijkunde Kader 4 Next 2023-2024.....	5
PTA Wiskunde Kader 4 NEXT 2023-2024 .....	7
PTA Biologie Kader 4 Next 2023-2024 .....	8
PTA Economie Kader 4 Next 2023-2024 .....	9
PTA Economie & Ondernemen Kader 4 2023 – 2024 .....	10
PTA Groen Kader 4 2023-2024 .....	11
PTA Z&W Kader 4 2023-2024 .....	12
PTA LO1 Kader 4 2023-2024.....	13
PTA Keuzevak Gamedesign Kader 4 2023 – 2024 .....	14
PTA Keuzevak Mode & Design Kader 4 2023 - 2024 .....	15
PTA Keuzevak Ondernemen Basis Kader 4 2023 - 2024 .....	16
PTA Keuzevak Gezonde Dieren Kader 4 2023-2024.....	18
PTA Keuzevak Groen machinepark Kader 4 2023-2024.....	19
PTA Keuzevak Gastheerschapspecialisatie Kader 4 2023-2024 .....	20
PTA Keuzevak Huidverzorging Kader 4 2023-2024 .....	21
PTA Keuzevak Uniform en Dienstverlening Kader 4 2023-2024.....	22
PTA Welzijn, Kind en Jongeren Kader 4 2023-2024 .....	23
PTA Keuzevak Podium Kader 4 2023-2024 .....	24

**PTA Godsdienst Kader 4 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>
<b>Eindtermen</b>	1	2
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	4	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Project Duurzaamheid Leerlingen maken een PTA opdracht passend bij dit hoofdstuk met als thema: 'Duurzaamheid'	Eindopdracht GD Leerlingen reflecteren op de vier jaren godsdienst. Ze beschrijven hun identiteit, opvoeding en ze behandelen een ethisch dilemma.
<b>Toets nummer</b>	GD351	GD451
<b>Toets vorm</b>	Digitaal	Digitaal
<b>Duur</b>	150 min	400 min
<b>Weging</b>	25	35
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja

**Eindtermen**

1. De leerling denkt na over de toekomst. Ze (h)erkennen hun dromen voor later en denken na over het leven na de dood. De leerling herkent de verschillende levensbeschouwelijke overtuigingen en weet hoe deze van invloed kunnen zijn op hun eigen leven en toekomst. Hierin kunnen ze reflecteren op hun eigen visie en dit vergelijken met andere kijkwijze. Daarnaast denken de leerlingen na over de invloed die zij hebben op deze aarde m.b.t. rentmeesterschap en duurzaamheid.
2. De leerling kan reflecteren op eigen (levensbeschouwelijk) leertraject van afgelopen vier jaar. De leerling herkent hierin zijn eigen levensvragen en kan respectvol omgaan met andere visies op het leven. De leerling reflecteert op eigen opvoeding en denkt na over eigen keuzes. De leerling weet wat een ethisch dilemma is en leert hierin een eigen mening te vormen. De leerling kan verwoorden en onderbouwen met welke levensbeschouwing zij zich identificeren.

**PTA Nederlands Kader 4 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	K4,	K2, K3, K7, K8	K3, K6, K7	K2, K3, K5, K8 V1, V2, V3	K8	K7
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	5	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Kijk- en luistertoets	Fictieproject Leerlingen maken filmpje over gelezen boek	Schrijfpdracht – artikel schrijven Spelling geïntegreerd	Debat Voorbereidende map en debat voeren	Fictiedossier Boeken lezen met diverse opdrachten	Schrijfdossier Schrijven van artikel en e-mail
<b>Toets nummer</b>	NE351	NE352	NE 451	NE452	NE453	NE454
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk Per onderdeel: 40	Theorie en praktijk
<b>Duur</b>	3 x 30		40	Praktijkttoets: 30		
<b>Weging</b>	20	10	10	20	O/V	O/V
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee	Ja	Nee	Ja	Ja

**Eindtermen:**

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

**NE/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**NE/K/3 Leervaardigheden**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taaleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis

**NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren.

**NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

**NE/K/6 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.

**NE/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijfstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.

**NE/K/8 Fictie**

De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk

**PTA Engels Kader 4 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	4,1	2,3	4,1	5	2,3	7,2	6
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	5	5	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Leesvaardigheid  1. Je krijgt een aantal Engelse verschillende soorten teksten met verschillen soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen  2. Je gaat een Engels boek lezen. De toets bestaat uit een aantal multiple- choice-vragen en open vragen	Schriftelijke kennistoets Holmwood's  Je maakt een toets over twee Units van Holmwood's op niveau A2/B1. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof, de woorden en grammatica te bestuderen.	Leesvaardigheid  1. Je krijgt een aantal Engelse verschillende soorten teksten met verschillen soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen  2. Je gaat een Engels boek lezen. De toets bestaat uit een aantal multiple- choice-vragen en open vragen	Luistervaardigheid  Je krijgt een aantal kijk- en luisterfragmenten waar je een aantal multiple-choice-vragen over krijgt	Schriftelijke kennistoets Holmwood's  Je maakt een toets over twee Units van Holmwood's op niveau A2/B1. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof, de woorden en grammatica te bestuderen	Schrijfvaardigheid  Je schrijft een persoonlijke of zakelijke brief in het Engels waarin je volgens de geldende conventies op een passende manier duidelijk maakt wat je wilt. Dit kan zijn het vragen om informatie , het reageren op iets dat je hebt gezien of gelezen.  Deel 2 is een creatieve schrijfofdracht	Gesprekvaardigheid  Je gaat in het Engels met behulp van een aantal praktijkgerichte opdrachten een aantal veel voorkomende gespreksituaties uitvoeren. Deze opdrachten vinden plaats in een nagebootste 'authentieke' Engelse setting zoals 'the restaurant, the pharmacy, the customs e.d.
<b>Toets nummer</b>	EN351	EN352	EN451	EN452	EN453	EN454	EN455
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Theorie	Digitaal	Theorie	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	100 min	50 min	100 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	10	10	7	5	8	10	10
<b>Herkansbaar</b>	nee	ja	nee	nee	ja	ja	nee

**Eindtermen**
**MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

**MVT/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

**MVT/K/4 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

**MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

**MVT/K/6 Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**PTA Maatschappijkunde Kader 4 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	MI2/k/1 ML2/K/4	ML2/K/4 ML2/K/3	ML2/K/6	ML2/K/8 ML2/K/5	ML2/K/8	ML2/K/8 ML2/K/4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	4	5	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Politiek t/m h.6</b>  Bestuderen en bespreken examenkatern politiek tot en met hoofdstuk 6, nieuws van de afgelopen zes weken. Hierover komen meerkeuzevragen.	<b>Politiek</b>  Bestuderen examenkatern Politiek	<b>Pluriforme samenleving</b>  De leerlingen doen onderzoek naar verschillende culturen en de invloed van culturen op de samenleving	<b>Criminaliteit en mens en werk</b>  Bestuderen en bespreken reader mens en werk en examenkatern criminaliteit tot en met hoofdstuk 4	<b>Criminaliteit</b>  Bestuderen en bespreken examenkatern criminaliteit	<b>Criminaliteit en Politiek</b>  Bestuderen examenkatern politiek en criminaliteit	<b>Journal maken</b>  In deze opdracht werken de kandidaten in groepen aan het maken van een journaal over een maatschappelijk vraagstuk. In dit journaal komen de verschillende benaderingswijze naar voren en wordt er voldaan aan de journalistieke eisen, zoals geleerd bij massamedia.
<b>Toets nummer</b>	MK351	Mk352	MK353	MK451	MK452	Mk453	MK454
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Theorietoets	Theorietoets	Praktische opdracht
<b>Duur</b>	50 min	50 min	250	50 min	50 min	50 min	250
<b>Weging</b>	4	6	6	4	6	6	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	Nee	Ja	Ja	Ja	Nee

**Eindtermen**
**ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden

**ML2/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren – bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen – aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis – de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk – een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.

## PTA Kaderberoepsgerichte Leerweg 4 Next schooljaar 2023-2024

### **ML2/K/4 Politiek en beleid**

De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.

### **ML2/K/5 Mens en werk**

De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.

### **ML2/K/6 De multiculturele samenleving**

De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

### **ML2/K/7 Massamedia**

De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

### **ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat**

De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht – oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

**PTA Wiskunde Kader 4 NEXT 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	5, 6	2, 7	5, 6	5, 4	5, 6
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	4	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	H5 'Rekenen'	H3 'Informatie verwerking'	H8 'Ruimtemeetkunde'	H1 'Grafieken en vergelijkingen' H4 'Machtsverbanden' H7 'Exponentiele verbanden'	H2 'Vlakke meetkunde' H6 'Goniometrie'
<b>Toets nummer</b>	WI351	WI352	WI353	WI451	WI452
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
<b>Duur</b>	40 min	200 min	40 min	40 min	40 min
<b>Weging</b>	10	5	10	20	15
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja

**Eindtermen**
**WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**
**WI/K/2 Basisvaardigheden**

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde**

De leerling kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

**WI/K/4 Algebraïsche verbanden**

De leerling kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; geschikte wiskundige modellen gebruiken;

**WI/K/5 Rekenen, meten en schatten**

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

**WI/K/6 Meetkunde**

De leerling kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: redeneren over vlakke meetkundige figuren en deze tekenen; afmetingen meten, schatten en berekenen; meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

**WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek**

De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: statistische representatievormen en een graaf hanteren; op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

**WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten**

De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken; conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

**WI/V/2 Verrijksopdrachten**

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

**WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken



**PTA Biologie Kader 4 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	K 5,6	K 7	K 1,2,3 V 3,4	K 9,11	K 11 V 1	V 2	K 1,2,3 V 3,4
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	4	5	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke toets Th 9:Planten	Schriftelijke toets Th 10: regeling + Th 11: Zintuigen	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden	Schriftelijke toets Th 12: Voeding en vertering +Th 13: Transport en afweer	Schriftelijke toets Th 14: Gaswisseling en uitscheiding	Th 8: Gedrag (Boek 3b)	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden
<b>Toets nummer</b>	BI351	BI352	BI353	BI451	BI452	BI453	BI454
<b>Toets vorm</b>	digitale toets	digitale toets	praktijktoets	theorietoets	theorietoets	theorietoets	praktijktoets
<b>Duur</b>	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten
<b>Weging</b>	5	10	5	15	15	5	5
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	nee	ja	ja	nee	nee

**Eindtermen**

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  
 je kan de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.

**BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving**

Je weet op welke manieren mensen hun omgeving beïnvloeden en waarom de omgeving van belang is voor de mens.

**BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding**

Je kan vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatensstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderlinge verband toelichten

**BI/K/11 Reageren op prikkels**

je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

**BI/K/10: Bescherming**

Je kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

**BI/V/1 Bescherming en antistoffen**

Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.

**BI/V/2 Gedrag bij mens en dier**

De kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

BI/ K 1,2,3 Zie PTA klas 3

BI/ V 3,4 Zie PTA klas 3

**PTA Economie Kader 4 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
<b>Eindtermen</b>	K1,2,3 K4A,4B	K1,2,3 K4A,4B	K1,2,3 K6	K1,2,3 K6	K1,2,3 K5A,5B,8	K1,2,3 K5A,5B,8	K1,2,3 K7
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4		4
<b>Periode</b>	4	4	4	4	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Praktijktoets over H1 en H2	Schriftelijke toets over H1 en H2	Praktijktoets over H5 en H6	Schriftelijke toets over H5 en H6	Praktijktoets over H3 en H4	Schriftelijke toets over H3 en H4	Schriftelijke toets over H7 en H8
<b>Toets nummer</b>	351	352	353	354	451	452	453
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie	Theorie
<b>Duur</b>		40 min		40 min		40 min	40 min.
<b>Weging</b>	O/V/G	15	O/V/G	15	O/V/G	15	15
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja	Ja

**Eindtermen**
**EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

**EC/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

**EC/K/4A Consumptie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties**

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

**EC/K/5A Arbeid en productie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven**

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

**EC/K/6 Overheid en bestuur**

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/7 Internationale ontwikkelingen**

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/8 Natuur en milieu**

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

**EC/V/1 Verrijksstof**

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**EC/V/3 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

**PTA Economie & Ondernemen Kader 4 2023 – 2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	Administratie: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 2.3	Administratie: 2.1	Administratie: 2.2 & 2.3	Administratie: 1.5, 2.2 & 2.3
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Administratie:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een eigen bedrijf beginnen</li> <li>- Wat mag het kosten?</li> <li>- Inkopen</li> <li>- Produceren</li> </ul>	<b>Administratie:</b> Je krijgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfsplan</li> <li>- Inkoop afhandelen en verwerken.</li> </ul>	<b>Administratie:</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkopen</li> <li>- Financiële berekeningen</li> <li>- Boekingen verwerken</li> <li>- Doorstarten of stoppen?</li> </ul>	<b>Administratie:</b> Je krijgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boekhouden in Excel</li> <li>- Verkoop afhandelen en verwerken</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	EO351	EO352	EO451	EO452
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	60 min.	40 min.	60 min.	60 min.
<b>Weging</b>	2	2	2	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Nee

**Eindtermen:**
**Administratie:**

- P/EO/4.1.1 Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
- P/EO/4.1.2 Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
- P/EO/4.1.3 Bedrijfsfuncties herkennen
- P/EO/4.1.5 Bedrijfsprocessen herkennen
- P/EO/4.2.1 De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
- P/EO/4.2.2 Financiële feiten verwerken in de boekhouding
- P/EO/4.2.3 Financiële data gebruiken: lezen, berekenen

**PTA Groen Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2
<b>Eindtermen</b>	P/GR/4.1, P/GR/4.2, P/GR/4.3	
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	4	4
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Groene producten verkoop klaar maken, presenteren, verkopen	Roulatie uren
<b>Toets nummer</b>	GR351	GR352
<b>Toets vorm</b>	Theoretisch	Praktisch
<b>Duur</b>	60 min	240 min
<b>Weging</b>	2	2
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee

**Eindtermen**
**P/GR/4.1 verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen**

De kandidaat kan: verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen; op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen; aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken; aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen

**P/GR/4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.**

De kandidaat kan: een marketingmix toepassen; een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule; een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten; een decoratieve schikking ontwerpen met behulp van steektechnieken in steekschuim; een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek; een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends

**P/GR/4.3 producten verkopen.**

De kandidaat kan: een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule; een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten; prijsberekeningen maken; een offerte maken; betalingshandelingen verrichten; Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

**Roulatie uren**

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.2. met mensen samenwerken en overleggen;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal;
- a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.9. analyseren en problemen oplossen;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitlevering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.15. volgens instructie en geldende procedures werken;
- a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen

**PTA Z&W Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2
<b>Eindtermen</b>	4.1, 4.2, 4.3, .4.4 & 4.5	4.3
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	4	4
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Theorietoets over alle eindtermen van mens en zorg	EHBO handeling uitvoeren
<b>Toets nummer</b>	ZW351	ZW352
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Praktijkttoets
<b>Duur</b>	100 minuten	20 minuten
<b>Weging</b>	2	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja

**Eindtermen:**

P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

**PTA LO1 Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	1,2,3,4	1,2,3,5	1,2,3,8	1,2,3	1,2,3,9
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	5	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	spel	turnen	zelfverdediging	Algemene vaardigheid	sport oriëntatie
<b>Toets nummer</b>	LO351	LO352	LO451	LO452	LO453
<b>Toets vorm</b>	praktijk	praktijk	praktijk	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	0	0	0	0	0
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja

Eindtermen:

**LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken:** De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

**LO1/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**LO1/K/3 Leervaardigheden:** De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

**LO1/K/4 Spel:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/5 Turnen:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

**LO1/K/6 Bewegen op Muziek:** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**LO1/K/7 Atletiek:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/8 zelfverdediging:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -stoeispelen (judo), trefspelen (bv: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren,

**LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten:** de kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de hierboven genoemde activiteitgebieden. (bijv. water-, winter- of outdoor sporten)

**PTA Keuzevak Gamedesign Kader 4 2023 – 2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2
<b>Eindtermen</b>	K/MVI/6.1.1, K/MVI/6.1.2, K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.4, K/MVI/6.1.5, K/MVI/6.2.1, K/MVI/6.2.2, K/MVI/6.2.3, K/MVI/6.2.4	K/MVI/6.3.1, K/MVI/6.3.2, K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.4, K/MVI/6.3.5
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	4	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Ontwerp je eigen game!</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Door middel van de wensen van de klant en jouw eigen wensen een spelidee te bedenken.</li> <li>➤ Dit idee te presenteren en de gemaakte keuzes te onderbouwen door middel van een moodboard.</li> <li>➤ Het idee om te zetten in een ontwerp met velden, characters en attributen.</li> <li>➤ Een fragment van het spelverloop uit te werken in een storyboard.</li> </ul>	<b>Maak je eigen game!</b> Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Door middel van gamesoftware het ontwerp om te zetten in een interactief spel.</li> <li>➤ Velden, characters en attributen te importeren in de gamesoftware.</li> <li>➤ Een spel werkend te maken en te testen op gebruik.</li> <li>➤ Correcties door te voeren en het spel op te leveren.</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	GMD521	GMD522
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	1000 min.	2000 min.
<b>Weging</b>	1	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee

**Eindtermen:**

K/MVI/6.1.1: wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren  
 K/MVI/6.1.2: eigen wensen en eisen spel opstellen  
 K/MVI/6.1.3: een idee overbrengen  
 K/MVI/6.1.4: een onderbouwde keuze van een gameplay maken  
 K/MVI/6.1.5: een idee tonen in een board  
 K/MVI/6.2.1: velden, characters, en attributen bedenken en schetsen  
 K/MVI/6.2.2: een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard  
 K/MVI/6.2.3: een interface schetsen en ontwerpen  
 K/MVI/6.2.4: bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment)  
 K/MVI/6.3.1: Velden, characters en attributen importeren in game software  
 K/MVI/6.3.2: besturingselementen interactief maken  
 K/MVI/6.3.3: een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik  
 K/MVI/6.3.4: correcties doorvoeren en opleveren  
 K/MVI/6.3.5: een aankondiging maken

**PTA Keuzevak Mode & Design Kader 4 2023 - 2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>
<b>Eindtermen</b>	1.1, 1.2 & 1.3	1.4, 1.5, 2.1 & 2.2
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	4	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Theorie Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beeldaspecten</li> <li>- Vormgevingsprincipes</li> <li>- Kleurenleer</li> </ul>	Portfolio: Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een stylingmap samenstellen</li> <li>- Research uitvoeren</li> <li>- De geschiedenis van Mode &amp; Design</li> <li>- Wat Visual merchandising is</li> <li>- Segment en doelgroep herkennen</li> <li>- Pui/etalage fotograferen en analyseren</li> <li>- Zelf ontwerpen</li> <li>- Schetsen maken</li> <li>- Vervaardigen van een mode en/of designartikel</li> <li>- Op een professionele manier presenteren d.m.v. een reclamefolder, website, modeshow, poster of film.</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	MOD521	MOD522
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	1000 min.
<b>Weging</b>	1	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee

**Eindtermen**

- 8.1.1 stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
- 8.1.2 beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
- 8.1.3 research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
- 8.1.4 een stylingmap samenstellen
- 8.1.5 producten en materialen herkennen en toepassen
- 8.2.1 technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen
- 8.2.2 apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout



**PTA Keuzevak Ondernemen Basis Kader 4 2023 - 2024**

Toets nr.	SE 1	SE2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.2, 1.3	1.4, 2.1, 2.2	2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	4.1, 4.2, 4.3
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	4	4 + 5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<p>H2: De basiskeuzes Je leert: Wat voor een organisatie de kamer van koophandel is, Hoe een bedrijfsidee kan ontstaan, Welke ondernemingsvormen er zijn, Welke wetten en vergunningen er komen kijken bij het starten van een bedrijf, Welke verzekeringen belangrijk zijn voor een bedrijf, Welke belangrijke basiskeuzes je maakt bij het opstellen van een bedrijfsidee</p> <p>H3: Marktonderzoek Je leert: Waar het aanbod van een verkoper uit bestaat, Hoe maatschappelijke ontwikkelingen het aanbod van een verkoper beïnvloeden, Wat een trend is, Wat een hype is, Hoe je als verkoper je kan onderscheiden ten opzichte van de concurrentie</p> <p>H4: Het marketingplan Je leert: Wat de marketingmix is, Waar de marketingmix voor gebruikt wordt, De marketingmix toe te passen</p>	<p>Wie ben jij als ondernemer? Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouw personalia te beschrijven</li> <li>- Jouw persoonlijke kwaliteiten te benoemen</li> <li>- Je motieven te benoemen voor het starten van een onderneming</li> <li>- Een ondernemer te bevragen op zijn kwaliteiten en motieven</li> </ul>	<p>Moodboard en pitch Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een bewuste keuze te maken voor een ondernemingsvorm</li> <li>- Een bedrijfsnaam te bedenken</li> <li>- Je doelgroep te bepalen</li> <li>- Je winkelimage te bepalen</li> <li>- Je afzetgebied te bepalen</li> <li>- Je USP te bepalen</li> </ul>	<p>Ondernemingsplan Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een logo en huisstijl te ontwikkelen</li> <li>- Een assortiment samen te stellen</li> <li>- Verkoopprijzen vast te stellen</li> <li>- Een geschikt bedrijfspand te vinden</li> <li>- Een promotieplan samen te stellen</li> <li>- Een SWOT-analyse op te stellen</li> <li>- Een financieringsplan op te stellen</li> <li>- Een exploitatiebegroting te maken</li> <li>- Een liquiditeitsbegroting te maken</li> </ul>	<p>Dragons Den: Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je bedrijfsidee te presenteren aan investeerders.</li> <li>- Op een eigen en unieke manier investeerders over te halen.</li> <li>- De uitkomsten te evalueren en na te bespreken</li> </ul>
<b>Toets nummer</b>	OND521	OND522	OND523	OND524	OND525
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Handelingsdeel
<b>Duur</b>	50 min.	450 min.	300 min.	900 min.	450 min.
<b>Weging</b>	1	1	1	2	0 (O/V/G)
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee	Ja	Ja

**Eindtermen**

- K/EO/5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
- K/EO/5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
- K/EO/5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
- K/EO/5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
- K/EO/5.2.1 Het doel van de onderneming noemen
- K/EO/5.2.2 De markt beoordelen
- K/EO/5.2.3 Een marketingmix ontwerpen en toepassen
- K/EO/5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepassen
- K/EO/5.3.1 Een investeringsplan maken
- K/EO/5.3.2 Een financieringsplan maken
- K/EO/5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
- K/EO/5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
- K/EO/5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen
- K/EO/5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren
- K/EO/5.4.2 Een resultatenoverzicht presenteren
- K/EO/5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren

**PTA Keuzevak Gezonde Dieren Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	K/GR/9.1	K/GR/9.2	K/GR/9.3	K/GR/9.4
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4/5	4/5	4/5	4/5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.	gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.	het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.	omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.
<b>Toets nummer</b>	GD521	GD522	GD523	GD524
<b>Toets vorm</b>	theoretisch	praktisch	praktisch	praktisch
<b>Duur</b>	60 min	150 min	250 min	150 min
<b>Weging</b>	1	1	2	1
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	nee	nee

**Eindtermen**

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.

De kandidaat kan: diverse voersoorten herkennen en benoemen; voeretiketten lezen en interpreteren; rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier; voorraadberekeningen uitvoeren; voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen; reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren; voer en water aan dieren verstrekken

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.

De kandidaat kan: gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen; aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren; de conditiescore van het dier bepalen; preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren; hygiënemaatregelen toepassen; wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen; hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen;

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.

De kandidaat kan: de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen; de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven; de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier; verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.

De kandidaat kan: dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren; uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen; exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen  
 4. assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren; voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

**PTA Keuzevak Groen machinepark Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4&5	4&5	4&5	4&5	4&5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Brandstofmotoren</b> Je leert: -werking en benoeming motoren	<b>Onderhoud land- en tuinbouwmachines</b> Je leert: onderhoudswerkzaamheden aan machines	<b>Veiligheidsaanduidingen</b> Je leert: -herkennen en benoemen van symbolen	<b>Electrische circuits</b> Je leert: -Een stroomkring tekenen en aansluiten	<b>Overbrengingen herkennen en benoemen</b> Je leert: -werking hydrauliek en pneumatiek
<b>Toets nummer</b>	GMP521	GMP522	GMP523	GMP524	GMP525
<b>Toets vorm</b>	Theorie/Praktijk	Praktijk	Theorie	Theorie/Praktijk	Theorie/Praktijk
<b>Duur</b>	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
<b>Weging</b>	1	1	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja

**Eindtermen:**
**K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.**

De kandidaat kan: brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron; dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren; de werking van brandstofmotoren verklaren

**K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.**

De kandidaat kan: getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen; op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken

**K/GR/1.2**

De kandidaat kan: dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines.

**K/GR/1.2**

Veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen

**K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.**

De kandidaat kan: algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening; het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen; aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren; een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter

**K/GR/1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.**

De kandidaat kan: mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen; toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren; toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren

**PTA Keuzevak Gastheerschapspecialisatie Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	4,6	5,6	7	1,2,3
<b>Leerjaar</b>	4	4	4	4
<b>Periode</b>	4	4	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Theoriekennis  Je kent de begrippen van de hoofdstukken 1,2,3 uit het theorieboek	Presentatie  Je geeft een presentatie over een hoofdstuk dat door de docent wordt aangeven.	Gerecht bereiden  Je gaat een gerecht bereiden volgens een recept	Mastiek maken  Je gaat opdekken, uitserveren en aanpassen, en je gaat verschillende gerechten indekken en laat de draagtechnieken zien.
<b>Toets nummer</b>	GA521	GA522	GA523	GA524
<b>Toets vorm</b>	Schriftelijk	Mondeling	Praktijk	Praktijk
<b>Duur</b>	40 min	15 min	70 min	60 min
<b>Weging</b>	4	4	4	4
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen**

1. een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren
2. een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen
3. uitserveertechnieken toepassen
4. drankadvies, productkennis, HACCP en gastenomgang
5. koffie bereiden
6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden
7. bereiden van een gerecht

**PTA Keuzevak Huidverzorging Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2
<b>Eindtermen</b>	3.1	3.2
<b>Leerjaar</b>	4	4
<b>Periode</b>	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	*Behandeling uitvoeren	*Behandeling uitvoeren
<b>Toets nummer</b>	HUV521	HUV522
<b>Toets vorm</b>	Praktijktoets	Praktijktoets
<b>Duur</b>	45 min.	45 min.
<b>Weging</b>	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee

**Eindtermen**

K/ZW/3 Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.

K/ZW/3.1 Een gezichtsbehandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.

K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

**PTA Keuzevak Uniform en Dienstverlening Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	1	2,3,4,	1,3,4,5
<b>Leerjaar</b>	4	4	4
<b>Periode</b>	5	5	4
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Loopvormen	Bestuderen theorie module dubbelklik: Geüniformeerde Dienstverlening BK. H1 t/m H8	Een conditie-/krachtraining geven aan de groep welke is uitgewerkt op een lesvoorbereidingsformulier
<b>Toets nummer</b>	UDV521	UDV522	UDV523
<b>Toets vorm</b>	Praktisch	Theoretisch	Praktisch
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	1	2	2
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Nee

**Eindtermen**

**De taak:** De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.

**De deeltaken:**

1. fysieke conditionele oefeningen uitvoeren
2. rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
3. zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
4. risicovolle situaties voorkomen
5. regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

**PTA Welzijn, Kind en Jongeren Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	5.1	5,2, 5.3 & 5.4	5.5
<b>Leerjaar</b>	4	4	4
<b>Periode</b>	4	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Poster ontwikkelingsgebieden	Activiteit voorbereiden, uitvoeren/begeleiden & afronden	Rapporteren a.d.h.v. een casus.
<b>Toets nummer</b>	WKJ521	WKJ522	WKJ523
<b>Toets vorm</b>	Praktijktoets	Praktijktoets	Praktijktoets
<b>Duur</b>	50 minuten	150 minuten	15 minuten
<b>Weging</b>	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee	Nee

**Eindtermen**

K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten



**PTA Keuzevak Podium Kader 4 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
<b>Eindtermen</b>	5.1	5.3	5.2, 5.4
<b>Leerjaar</b>	4	4	4
<b>Periode</b>	4	5	5
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Speltoets 1: Scène presenteren	Voorstelling uitvoeren (onstage-presentatie)	Voorstelling organiseren (backstage-taken)
<b>Toets nummer</b>	PO521	PO522	PO523
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Praktijktoets	Praktijktoets
<b>Duur</b>	5 min.	1 uur	...
<b>Weging</b>	1	1	1
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Nee

**Eindtermen**

**K/D&P/5 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):**

**K/D&P/5.1 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken:** de doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven; aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling; Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren; een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken; een passend licht- en geluidsplan ontwerpen; een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime; een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan

**K/D&P/5.2 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren:** rollen of taken verdelen en een draaiboek maken; een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden; a.d.h.v. instructies licht- of geluidsplan testen en bijstellen; kleding of decor of grime evalueren en bijstellen; a.d.h.v. instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep; de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep.

**K/D&P/5.3 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren:** a.d.h.v. instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen; (kleed)ruimtes organiseren en indelen; instructies geven over de inrichting van de publiekszaal; instructies geven over de ontvangst van gasten; de voorstelling uitvoeren.

**K/D&P/5.4 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren**