

Notulen vergadering Ouderraad TVWO/Atheneum/HAVO | 11-11-2024

Locatie: Groevenbeek Ermelo
Aanwezig: Remko Bootsma, Margreet Bredeweg (voorzitter), Hendrik Dorland (directie), Janet Smeeman (notulist), Wouter van der Toorren, Lilian Visser en Annelies Bonnema
Afwezig:

AGENDA:

Welkom en opening

Margreet heet iedereen welkom en Annelies opent de vergadering met een overdenking.

Vanuit de directie

Tijdens de vorige vergadering is gesproken over een nieuw goed doel voor het spaargeld. Vanuit de Ouderraad zijn hier geen voorstellen voor gekomen. Er is laatst een presentatie geweest van een aantal goede doelen. Uiteindelijk is er gekozen voor Phoneo (zet zich in voor achtergestelde mensen in Roemenië).

Eén van de godsdienstdocenten gaat zich richten op zijn werkzaamheden als predikant en er staat dus een vacature open. Voor 12 uur per week per 1 februari.

In Putten is een nieuwe afdelingsdirecteur aangesteld.

Het blijkt (zeker bij het VMBO) lastig te zijn om goed gekwalificeerde docenten te vinden. Groevenbeek is een AOS school en werkt nauw samen met bijvoorbeeld de Hogeschool Utrecht. Hierdoor krijgt onze school gelukkig wel veel stagiaires. Misschien is het handig om een overleg te voeren over het aantrekkelijk maken van het onderwijs en docenten te binden aan onze school. Remko vraagt waar de leerlingen naartoe uitstromen. Het is wel handig om meer stagiaires te werven vanuit de regio, omdat ze dan wellicht langer blijven. Secundaire arbeidsvoorwaarden, detailvast constructie. Groevenbeek werkt al met een terugbetalingsregeling voor de opleidingskosten.

Voor de subsidie verbetering basisvaardigheden is er een activiteitenplan opgesteld en ingediend bij de inspectie. Een van de voorwaarden voor de toekenning en verantwoording van de subsidie is om een nulmeting uit te voeren op het gebied van taal en/of rekenen. Op AH is ervoor gekozen om voor zowel taal en rekenen een nulmeting uit te voeren in de brugklas. Later in het jaar, of begin volgend schooljaar, vindt er een vervolgmeting plaats. De resultaten van de nulmeting worden vervolgens

geanalyseerd. Op basis van deze resultaten wordt bekeken welke ondersteuning voor leerlingen gewenst is.

Om de taalvaardigheid van leerlingen te vergroten en het plezier in lezen te bevorderen gaat Groevenbeek een samenwerking aan met de bibliotheek. We zijn voornemens om alle leerlingen lid te laten zijn van de bibliotheek. Door intensiever samen te werken wordt lezen meer onder de aandacht gebracht. De samenwerking wordt voor een aantal jaar aangegaan. Naast lidmaatschap worden er diverse lees- en taalbevorderingsprojecten geïnitieerd. Op de afdeling AH zijn er meerdere collega's die nascholing volgen en hebben gevolgd om taalbeleid meer onder de aandacht te brengen bij collega's en leerlingen.

Verdiepingsonderwerp: digitale geletterdheid

Eén van de docenten komt iets vertellen over digitale geletterdheid en hij schuift om 20.00 uur aan. Hij is de kartrekker van digitale transformatie binnen Groevenbeek. In onze regio is Groevenbeek koploper voor wat betreft digitale geletterdheid.

Heel veel kinderen hebben nog geen own device. Er zijn handvatten voor AI gemaakt voor leerlingen en docenten. Er is veel draagvlak van de directie. Aan de hand van de visie is een routeplan uitgestippeld. Hendrik geeft aan dat hier eigenlijk landelijk beleid op gemaakt moet worden. Onder de collega's is veel verschil in de mate van digitale geletterdheid. Dat maakt het wel lastig om dit voor iedere leerling op te pakken. Een optie is om iedere leerling verplicht een keuzeles AI te laten volgen. Wouter vraagt of het niet mogelijk is om het per sectie het te implementeren.

Een ander probleem is digitale veiligheid. Digitale veiligheid is wel verbeterd door het verbod van telefoons op school. Er kunnen niet meer ongemerkt filmpjes van leerlingen worden gemaakt. Er komt dit jaar een AI spreker op school. Ook wordt er een AI scan gemaakt voor leerlingen en ouders. Belangrijk om meer mensen erbij te betrekken, voor het geval de huidige kartrekker vertrekt.

Digitale geletterdheid thuis is een mooi onderwerp voor de volgende ouderavond.

Lief en leed: naar wie sturen we een kaartje?

Rondvraag en actiepunten

Janet vraagt of de Magister discussie over het inzicht voor ouders ook binnen Groevenbeek wordt opgepakt. Hier is wel al over gesproken, maar verder nog niets over bekend.

Wouter geeft aan dat de Open Dag op 20 januari is en of wij hier weer koffie willen schenken.

Wouter heeft nog een optie voor een verdiepingsonderwerp: studievervaardigheden en motivatie. Over onze ervaring en behoeften op dit punt.

Remko bespreekt nog de ouderavond (VMBO). Hierbij was meer een goede opkomst (zo'n 230 personen). Het was een interactieve sessie, maar dan is het wel belangrijk dat het netwerk goed functioneert.

Remko krijgt signalen vanuit de kinderen dat de dagopening vrijwel altijd ontbreekt. Dit wordt door andere ouders beaamd. Hendrik gaat hier intern navraag naar doen.

Lilian geeft aan dat de digitale klok van kinderen 3 uur achterloopt. Is het een idee om de dag hierop in te plannen? Hendrik geeft aan dat dit niet mogelijk is.

Sluiting

Margreet sluit de vergadering om 21:30 uur

Belangrijke data:

Volgende vergadering: woensdag 9 april

Opening: ?

Notuleren: ?