

2023-2024



Groevenbeek

Christelijk College

PTA KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG 4

CHRISTELIJK COLLEGE GROEVENBEEK
PAUL KRUGERWEG 44, 3851 ZJ, ERMELO
www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl

Inhoud

PTA Godsdienst Kader 4 2023-2024	2
PTA Nederlands kader 4 2023-2024.....	3
PTA Duits kader 4 2023-2024.....	4
PTA Engels Kader 4 2023-2024	5
PTA Maatschappijkunde Kader 4 2023-2024	6
PTA Wiskunde Kader 4 2023-2024.....	8
PTA Biologie Kader 4 2023-2024	9
PTA Economie Kader 4 2023-2024.....	10
PTA Economie & Ondernemen Kader 4 2023 – 2024	11
PTA Groen Kader 4 2023-2024	12
PTA Z&W Kader 4 2023-2024	13
PTA LO1 Kader 4 2023-2024.....	14
PTA Keuzevak Gamedesign Kader 4 2023 – 2024	15
PTA Keuzevak Mode & Design Kader 4 2023 - 2024	16
PTA Keuzevak Ondernemen Basis Kader 4 2023 - 2024	17
PTA Keuzevak Gezonde Dieren Kader 4 2023-2024.....	19
PTA Keuzevak Groen machinepark Kader 4 2023-2024.....	20
PTA Keuzevak Gastheerschapspecialisatie Kader 4 2023-2024	21
PTA Keuzevak Huidverzorging Kader 4 2023-2024	22
PTA Keuzevak Uniform en Dienstverlening Kader 4 2023-2024.....	23
PTA Welzijn, Kind en Jongeren Kader 4 2023-2024	24
PTA Keuzevak Podium Kader 4 2023-2024	25

PTA Godsdienst Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	1	2
Leerjaar	4	4
Periode	4	5
Korte omschrijving inhoud	Project Duurzaamheid Leerlingen maken een PTA opdracht passend bij dit hoofdstuk met als thema: 'Duurzaamheid'	Eindopdracht GD Leerlingen reflecteren op de vier jaren godsdienst. Ze beschrijven hun identiteit, opvoeding en ze behandelen een ethisch dilemma.
Toets nummer	GD351	GD451
Toets vorm	Digitaal	Digitaal
Duur	150 min	400 min
Weging	25	35
Herkansbaar	Ja	Ja

Eindtermen

- De leerling denkt na over de toekomst. Ze (h)erkennen hun dromen voor later en denken na over het leven na de dood. De leerling herkent de verschillende levensbeschouwelijke overtuigingen en weet hoe deze van invloed kunnen zijn op hun eigen leven en toekomst. Hierin kunnen ze reflecteren op hun eigen visie en dit vergelijken met andere kijkwijze. Daarnaast denken de leerlingen na over de invloed die zij hebben op deze aarde m.b.t. rentmeesterschap en duurzaamheid.
- De leerling kan reflecteren op eigen (levensbeschouwelijk) leertraject van afgelopen vier jaar. De leerling herkent hierin zijn eigen levensvragen en kan respectvol omgaan met andere visies op het leven. De leerling reflecteert op eigen opvoeding en denkt na over eigen keuzes. De leerling weet wat een ethisch dilemma is en leert hierin een eigen mening te vormen. De leerling kan verwoorden en onderbouwen met welke levensbeschouwing zij zich identificeren.

PTA Nederlands kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
Eindtermen	2,3,6	4	2,3,7,8	2,5,7	2,8	1,2,7
Leerjaar	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	4-5	4-5
Korte omschrijving inhoud	Leesvaardigheid Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden.	Kijk- en luistervaardigheid Je gaat fragmenten bekijken en beluisteren en daar vragen over beantwoorden.	Schrijfvaardigheid/fictie/spreekvaardigheid Boek lezen in groepjes, script maken en scene uitspelen.	Spreek- en gespreksvaardigheid/schrijfvaardigheid Je maakt een debatmap en je voert in een groep een debat van ongeveer 10 min.	Fictie Je maakt een poëzie toets over gedichten. Je houdt een elevatorpitch over een gelezen boek.	Schrijfvaardigheid Je gaat een artikel, sollicitatiebrief en CV schrijven.
Toets nummer	NE351	NE352	NE451	NE452	NE453	NE454
Toets vorm	theorie	theorie	praktijk	praktijk	theorie	praktijk
Duur	1 x 50 min	3x 40 min	12 uur	8 uur map, 10 min debat	1 x 50 min 1 x 1-2 min	3 x 50 min
Weging	6	9	10	15	v/g	v/g
Herkansbaar	Ja	Nee	Nee	Nee	Ja	Ja

Eindtermen:

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

NE/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

NE/K/3 Leervaardigheden

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taaleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren.

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

NE/K/6 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven; schrijf strategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen; het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.

NE/K/8 Fictie

De kandidaat kan: verschillende soorten fictieverken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

PTA Duits kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	1,2,3,7	1,2,3,7	1,2,3,5	1,2,3,6
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schrijfvaardigheid Je gaat een sollicitatie- formulier invullen waarop je persoonlijke gegevens correct invult en een korte toelichting geeft of een vraag stelt.	Schrijfvaardigheid Je gaat een informeel briefje schrijven.	Luistervaardigheid Je gaat fragmenten beluisteren en daar vragen over beantwoorden	Gespreksvaardigheid Je voert gesprekjes met verschillende docenten. Je wordt door je docenten beoordeeld op woordenschat, grammaticale correctheid, vloeiendheid, uitspraak en de boodschap.
Toets nummer	DU351	DU451	DU452	DU453
Toets vorm	praktijk	praktijk	praktijk	praktijk
Duur	50 min	50 min	40 min	15 min
Weging	3	3	5	5
Herkansbaar	Ja	Ja	Nee	Nee

Eindtermen
MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

PTA Engels Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
Eindtermen	1,2,3,7	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,6	1,2,3,5	1,2,3,4
Leerjaar	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schrijfvaardigheid Je gaat enkele opdrachten schrijven	Luistervaardigheid Je gaat fragmenten bekijken en daar vragen over beantwoorden	Leesvaardigheid Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden	Spreekvaardigheid Je gaat een presentatie geven	Luistervaardigheid Je gaat fragmenten bekijken en daar vragen over beantwoorden	Leesvaardigheid Je gaat teksten lezen en daar vragen over beantwoorden
Toets nummer	EN351	EN352	EN353	EN451	EN452	EN453
Toets vorm	Praktijk	Digitaal	Theorie	Praktijk	Digitaal	Theorie
Duur	80 min	40 min	40 min	5 min	40 min	40 min
Weging	4	3	3	4	3	3
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	Nee	Ja	Ja

Eindtermen
MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

PTA Maatschappijkunde Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	MI2/k/1 ML2/K/4	ML2/K/4 ML2/K/3	ML2/K/6	ML2/K/8 ML2/K/5	ML2/K/8	ML2/K/8 ML2/K/4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Politiek t/m h.6 Bestuderen en bespreken examenkatern politiek tot en met hoofdstuk 6, nieuws van de afgelopen zes weken. Hierover komen meerkeuzevragen.	Politiek Bestuderen examenkatern Politiek	Pluriforme samenleving De leerlingen doen onderzoek naar verschillende culturen en de invloed van culturen op de samenleving	Criminaliteit en mens en werk Bestuderen en bespreken reader mens en werk en examenkatern criminaliteit tot en met hoofdstuk 4	Criminaliteit Bestuderen en bespreken examenkatern criminaliteit	Criminaliteit en Politiek Bestuderen examenkatern politiek en criminaliteit	Journalaal maken In deze opdracht werken de kandidaten in groepen aan het maken van een journaal over een maatschappelijk vraagstuk. In dit journaal komen de verschillende benaderingswijze naar voren en wordt er voldaan aan de journalistieke eisen, zoals geleerd bij massamedia.
Toets nummer	MK351	Mk352	MK353	MK451	MK452	Mk453	MK454
Toets vorm	Theorietoets	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Theorietoets	Theorietoets	Praktische opdracht
Duur	50 min	50 min	250 min	50 min	50 min	50 min	250 min
Weging	4	6	6	4	6	6	4
Herkansbaar	ja	ja	Nee	Ja	Ja	Ja	Nee

Eindtermen
ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden

ML2/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren – bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen – aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis – de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk – een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.

ML2/K/4 Politiek en beleid

De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.

PTA Kaderberoepsgerichte Leerweg 4 schooljaar 2023-2024

ML2/K/5 Mens en werk

De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

ML2/K/7 Massamedia

De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht – oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

PTA Wiskunde Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	5, 6, 7	5, 6	5, 4	5, 6
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	H3 'Informatie verwerking' H5 'Rekenen'	H8 'Ruimtemeetkunde'	H1 'Grafieken en vergelijkingen' H4 'Machtsverbanden' H7 'Exponentiele verbanden'	H2 'Vlakke meetkunde' H6 'Goniometrie'
Toets nummer	WI351	WI352	WI451	WI452
Toets vorm	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Duur	40 min	40 min	40 min	40 min
Weging	15	10	20	15
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	Ja

Eindtermen
WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2 Basisvaardigheden

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

De leerling kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

De leerling kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; geschikte wiskundige modellen gebruiken;

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

WI/K/6 Meetkunde

De leerling kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: redeneren over vlakke meetkundige figuren en deze tekenen; afmetingen meten, schatten en berekenen; meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: statistische representatievormen en een graaf hanteren; op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken; conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

WI/V/2 Verrijksopdrachten

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken

PTA Biologie Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
Eindtermen	K 6	K 9,11	K 1,2,3	K 5,9,10	K 9	K 1,2,3
Leerjaar	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Schriftelijke toets Th 8: Planten	Schriftelijke toets Th 9: Regeling + Th 10: Zintuigen	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden	Schriftelijke toets Th 11: Voeding en vertering +Th 12: Transport en afweer	Schriftelijke toets Th 13: Gaswisseling en uitscheiding	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden
Toets nummer	BI351	Bi352	Bi353	BI451	BI452	BI453
Toets vorm	Theorie/ Schriftelijk	Theorie/ Schriftelijk	Praktijk	Theorie/ Schriftelijk	Theorie/ Schriftelijk	Praktijk
Duur	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten
Weging	15	15	O/V/G	15	15	O/V/G
Herkansbaar	ja	ja	nee	ja	nee	nee

Eindtermen:
BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

je kan de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je weet op welke manieren mensen hun omgeving beïnvloeden en waarom de omgeving van belang is voor de mens.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Je kan vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderlinge verband toelichten

BI/K/10: Bescherming

Je kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermd.

BI/K/11 Reageren op prikkels

je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

Hoewel er voor K1, K2 en K3 geen aparte toetsen zijn worden hieronder de van toepassing zijnde punten toch weergegeven. De betreffende onderwerpen kunnen namelijk bij de vragen van PTA toetsen aan de orde komen. De eindtermen K1, K2 en K3 zullen niet steeds bij de PTA toetsen worden vermeld. Ze kunnen er echter wel bij iedere PTA toets een rol spelen en moeten worden behandeld voor het SE

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken Jij kan je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden Jij kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communicatie, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verstrekken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren een onderzoek te doen.

PTA Economie Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7
Eindtermen	EC/K/4a en 4b	EC/K/4a en 4b	EC/K/5a en 5b	EC/K/5a en 5b	EC/K/5a en 5b	EC/K/6	EC/K/7
Leerjaar	4	4	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	Toets H1 Hoe consumeer jij?	Toets H2 Geld moet rollen!	Toets H3 De bank en jouw geld	Toets H4 Aan het werk	Toets H5 Werkt dat zo	Toets H6 Welvaart wereldwijd	Toets H7 Internationale ontwikkelingen
Toets nummer	EC351	EC352	EC353	EC354	EC451	EC452	EC453
Toets vorm	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk
Duur	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten
Weging	2	2	2	2	1	2	1
Herkansbaar	ja	ja	ja	ja	ja	ja	Nee

Eindtermen
EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

EC/K/4A Consumptie

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

EC/K/5A Arbeid en productie

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

EC/K/6 Overheid en bestuur

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/K/8 Natuur en milieu

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

EC/V/1 Verrijksstof

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

PTA Economie & Ondernemen Kader 4 2023 – 2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	Administratie: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 2.3	Administratie: 2.1	Administratie: 2.2 & 2.3	Administratie: 1.5, 2.2 & 2.3
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	Administratie: Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Een eigen bedrijf beginnen - Wat mag het kosten? - Inkopen - Produceren 	Administratie: Je krijgt: <ul style="list-style-type: none"> - Bedrijfsplan - Inkoop afhandelen en verwerken. 	Administratie: Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Verkopen - Financiële berekeningen - Boekingen verwerken - Doorstarten of stoppen? 	Administratie: Je krijgt: <ul style="list-style-type: none"> - Boekhouden in Excel - Verkoop afhandelen en verwerken
Toets nummer	EO351	EO352	EO451	EO452
Toets vorm	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk
Duur	60 min.	40 min.	60 min.	60 min.
Weging	2	2	2	2
Herkansbaar	Ja	Nee	Ja	Nee

Eindtermen:

Administratie:

- P/EO/4.1.1 Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
- P/EO/4.1.2 Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
- P/EO/4.1.3 Bedrijfsfuncties herkennen
- P/EO/4.1.5 Bedrijfsprocessen herkennen
- P/EO/4.2.1 De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
- P/EO/4.2.2 Financiële feiten verwerken in de boekhouding
- P/EO/4.2.3 Financiële data gebruiken: lezen, berekenen

PTA Groen Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	P/GR/4.1, P/GR/4.2, P/GR/4.3	
Leerjaar	4	4
Periode	4	4
Korte omschrijving inhoud	Groene producten verkoop klaar maken, presenteren, verkopen	Roulatie uren
Toets nummer	GR351	GR352
Toets vorm	Theoretisch	Praktisch
Duur	60 min	240 min
Weging	2	2
Herkansbaar	ja	nee

Eindtermen
P/GR/4.1 verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen

De kandidaat kan: verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen; op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen; aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken; aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen

P/GR/4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.

De kandidaat kan: een marketingmix toepassen; een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule; een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten; een decoratieve schikking ontwerpen met behulp van steektechnieken in steekschuim; een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek; een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends

P/GR/4.3 producten verkopen.

De kandidaat kan: een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule; een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten; prijsberekeningen maken; een offerte maken; betalingshandelingen verrichten; Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

Roulatie uren

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.2. met mensen samenwerken en overleggen;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal;
- a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.9. analyseren en problemen oplossen;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitlevering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.15. volgens instructie en geldende procedures werken;
- a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen

PTA Z&W Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	4.1, 4.2, 4.3, .4.4 & 4.5	4.3
Leerjaar	4	4
Periode	4	4
Korte omschrijving inhoud	Theorietoets over alle eindtermen van mens en zorg	EHBO handeling uitvoeren
Toets nummer	ZW351	ZW352
Toets vorm	Theorietoets	Praktijktoets
Duur	100 minuten	20 minuten
Weging	2	2
Herkansbaar	Ja	Ja

Eindtermen:

P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3: Eenvoudige EHBO technieken toepassen

P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

PTA LO1 Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
Eindtermen	1,2,3,4	1,2,3,5	1,2,3,8	1,2,3	1,2,3,9
Leerjaar	4	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5	5
Korte omschrijving inhoud	spel	turnen	zelfverdediging	Algemene vaardigheid	sport oriëntatie
Toets nummer	LO351	LO352	LO451	LO452	LO453
Toets vorm	praktijk	praktijk	praktijk	Praktijk	Praktijk
Duur	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Weging	0	0	0	0	0
Herkansbaar	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja

Eindtermen:

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3 Leervaardigheden: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

LO1/K/4 Spel: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

LO1/K/5 Turnen: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

LO1/K/6 Bewegen op Muziek: De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

LO1/K/7 Atletiek: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

LO1/K/8 zelfverdediging: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -stoeispelen (judo), trefspelen (bv: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren,

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten: de kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de hierboven genoemde activiteitgebieden. (bijv. water-, winter- of outdoor sporten)

PTA Keuzevak Gamedesign Kader 4 2023 – 2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	K/MVI/6.1.1, K/MVI/6.1.2, K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.4, K/MVI/6.1.5, K/MVI/6.2.1, K/MVI/6.2.2, K/MVI/6.2.3, K/MVI/6.2.4	K/MVI/6.3.1, K/MVI/6.3.2, K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.4, K/MVI/6.3.5
Leerjaar	4	4
Periode	4	5
Korte omschrijving inhoud	Ontwerp je eigen game! Je leert: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Door middel van de wensen van de klant en jouw eigen wensen een spelidee te bedenken. ➤ Dit idee te presenteren en de gemaakte keuzes te onderbouwen door middel van een moodboard. ➤ Het idee om te zetten in een ontwerp met velden, characters en attributen. ➤ Een fragment van het spelverloop uit te werken in een storyboard. 	Maak je eigen game! Je leert: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Door middel van gamesoftware het ontwerp om te zetten in een interactief spel. ➤ Velden, characters en attributen te importeren in de gamesoftware. ➤ Een spel werkend te maken en te testen op gebruik. ➤ Correcties door te voeren en het spel op te leveren.
Toets nummer	GMD521	GMD522
Toets vorm	Praktijk	Praktijk
Duur	1000 min.	2000 min.
Weging	1	2
Herkansbaar	Ja	Nee

Eindtermen:

K/MVI/6.1.1: wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren
 K/MVI/6.1.2: eigen wensen en eisen spel opstellen
 K/MVI/6.1.3: een idee overbrengen
 K/MVI/6.1.4: een onderbouwde keuze van een gameplay maken
 K/MVI/6.1.5: een idee tonen in een board
 K/MVI/6.2.1: velden, characters, en attributen bedenken en schetsen
 K/MVI/6.2.2: een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard
 K/MVI/6.2.3: een interface schetsen en ontwerpen
 K/MVI/6.2.4: bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment)
 K/MVI/6.3.1: Velden, characters en attributen importeren in game software
 K/MVI/6.3.2: besturingselementen interactief maken
 K/MVI/6.3.3: een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik
 K/MVI/6.3.4: correcties doorvoeren en opleveren
 K/MVI/6.3.5: een aankondiging maken

PTA Keuzevak Mode & Design Kader 4 2023 - 2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	1.1, 1.2 & 1.3	1.4, 1.5, 2.1 & 2.2
Leerjaar	4	4
Periode	4	5
Korte omschrijving inhoud	Theorie Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Beeldaspecten - Vormgevingsprincipes - Kleurenleer 	Portfolio: Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - Een stylingmap samenstellen - Research uitvoeren - De geschiedenis van Mode & Design - Wat Visual merchandising is - Segment en doelgroep herkennen - Pui/etalage fotograferen en analyseren - Zelf ontwerpen - Schetsen maken - Vervaardigen van een mode en/of designartikel - Op een professionele manier presenteren d.m.v. een reclamefolder, website, modeshow, poster of film.
Toets nummer	MOD521	MOD522
Toets vorm	Theorie	Praktijk
Duur	50 min.	1000 min.
Weging	1	2
Herkansbaar	Ja	Nee

Eindtermen

- 8.1.1 stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
- 8.1.2 beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
- 8.1.3 research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
- 8.1.4 een stylingmap samenstellen
- 8.1.5 producten en materialen herkennen en toepassen
- 8.2.1 technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen
- 8.2.2 apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout

PTA Keuzevak Ondernemen Basis Kader 4 2023 - 2024

Toets nr.	SE 1	SE2	SE 3	SE 4	SE 5
Eindtermen	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.2, 1.3	1.4, 2.1, 2.2	2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	4.1, 4.2, 4.3
Leerjaar	4	4	4	4	4
Periode	4	4	4	4 + 5	5
Korte omschrijving inhoud	<p>H2: De basiskeuzes Je leert: Wat voor een organisatie de kamer van koophandel is, Hoe een bedrijfsidee kan ontstaan, Welke ondernemingsvormen er zijn, Welke wetten en vergunningen er komen kijken bij het starten van een bedrijf, Welke verzekeringen belangrijk zijn voor een bedrijf, Welke belangrijke basiskeuzes je maakt bij het opstellen van een bedrijfsidee</p> <p>H3: Marktonderzoek Je leert: Waar het aanbod van een verkoper uit bestaat, Hoe maatschappelijke ontwikkelingen het aanbod van een verkoper beïnvloeden, Wat een trend is, Wat een hype is, Hoe je als verkoper je kan onderscheiden ten opzichte van de concurrentie</p> <p>H4: Het marketingplan Je leert: Wat de marketingmix is, Waar de marketingmix voor gebruikt wordt, De marketingmix toe te passen</p>	<p>Wie ben jij als ondernemer? Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouw personalia te beschrijven - Jouw persoonlijke kwaliteiten te benoemen - Je motieven te benoemen voor het starten van een onderneming - Een ondernemer te bevragen op zijn kwaliteiten en motieven 	<p>Moodboard en pitch Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een bewuste keuze te maken voor een ondernemingsvorm - Een bedrijfsnaam te bedenken - Je doelgroep te bepalen - Je winkelimage te bepalen - Je afzetgebied te bepalen - Je USP te bepalen 	<p>Ondernemingsplan Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een logo en huisstijl te ontwikkelen - Een assortiment samen te stellen - Verkoopprijzen vast te stellen - Een geschikt bedrijfspand te vinden - Een promotieplan samen te stellen - Een SWOT-analyse op te stellen - Een financieringsplan op te stellen - Een exploitatiebegroting te maken - Een liquiditeitsbegroting te maken 	<p>Dragons Den: Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bedrijfsidee te presenteren aan investeerders. - Op een eigen en unieke manier investeerders over te halen. - De uitkomsten te evalueren en na te bespreken
Toets nummer	OND521	OND522	OND523	OND524	OND525
Toets vorm	Theorie	Praktijk	Praktijk	Praktijk	Handelingsdeel
Duur	50 min.	450 min.	300 min.	900 min.	450 min.
Weging	1	1	1	2	0 (O/V/G)
Herkansbaar	Ja	Nee	Nee	Ja	Ja

Eindtermen

- K/EO/5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
- K/EO/5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
- K/EO/5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
- K/EO/5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
- K/EO/5.2.1 Het doel van de onderneming noemen
- K/EO/5.2.2 De markt beoordelen
- K/EO/5.2.3 Een marketingmix ontwerpen en toepassen
- K/EO/5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepassen
- K/EO/5.3.1 Een investeringsplan maken
- K/EO/5.3.2 Een financieringsplan maken
- K/EO/5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
- K/EO/5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
- K/EO/5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen
- K/EO/5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren
- K/EO/5.4.2 Een resultatenoverzicht presenteren
- K/EO/5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren

PTA Keuzevak Gezonde Dieren Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	K/GR/9.1	K/GR/9.2	K/GR/9.3	K/GR/9.4
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4/5	4/5	4/5	4/5
Korte omschrijving inhoud	op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.	gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.	het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.	omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.
Toets nummer	GD521	GD522	GD523	GD524
Toets vorm	theoretisch	praktisch	praktisch	praktisch
Duur	60 min	150 min	250 min	150 min
Weging	1	1	2	1
Herkansbaar	ja	nee	nee	nee

Eindtermen

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.

De kandidaat kan: diverse voersoorten herkennen en benoemen; voeretiketten lezen en interpreteren; rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier; voorraadberekeningen uitvoeren; voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen; reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren; voer en water aan dieren verstrekken

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.

De kandidaat kan: gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen; aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren; de conditiescore van het dier bepalen; preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren; hygiënemaatregelen toepassen; wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen; hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen;

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.

De kandidaat kan: de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen; de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven; de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier; verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.

De kandidaat kan: dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren; uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen; exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen
 4. assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren; voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PTA Keuzevak Groen machinepark Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
Eindtermen	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4
Leerjaar	4	4	4	4	4
Periode	4&5	4&5	4&5	4&5	4&5
Korte omschrijving inhoud	Brandstofmotoren Je leert: -werking en benoeming motoren	Onderhoud land- en tuinbouwmachines Je leert: onderhoudswerkzaamheden aan machines	Veiligheidsaanduidingen Je leert: -herkennen en benoemen van symbolen	Electrische circuits Je leert: -Een stroomkring tekenen en aansluiten	Overbrengingen herkennen en benoemen Je leert: -werking hydrauliek en pneumatiek
Toets nummer	GMP521	GMP522	GMP523	GMP524	GMP525
Toets vorm	Theorie/Praktijk	Praktijk	Theorie	Theorie/Praktijk	Theorie/Praktijk
Duur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Weging	1	1	1	1	1
Herkansbaar	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja

Eindtermen:
K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.

De kandidaat kan: brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron; dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren; de werking van brandstofmotoren verklaren

K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.

De kandidaat kan: getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen; op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken

K/GR/1.2

De kandidaat kan: dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines.

K/GR/1.2

Veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen

K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.

De kandidaat kan: algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening; het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen; aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren; een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter

K/GR/1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.

De kandidaat kan: mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen; toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren; toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren

PTA Keuzevak Gastheerschapspecialisatie Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
Eindtermen	4,6	5,6	7	1,2,3
Leerjaar	4	4	4	4
Periode	4	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	Theoriekennis Je kent de begrippen van de hoofdstukken 1,2,3 uit het theorieboek	Presentatie Je geeft een presentatie over een hoofdstuk dat door de docent wordt aangeven.	Gerecht bereiden Je gaat een gerecht bereiden volgens een recept	Mastiek maken Je gaat opdekken, uitserveren en aanpassen, en je gaat verschillende gerechten indekken en laat de draagtechnieken zien.
Toets nummer	GA521	GA522	GA523	GA524
Toets vorm	Schriftelijk	Mondeling	Praktijk	Praktijk
Duur	40 min	15 min	70 min	60 min
Weging	4	4	4	4
Herkansbaar	Ja	Nee	Nee	Nee

Eindtermen

1. een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren
2. een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen
3. uitserveertechnieken toepassen
4. drankadvies, productkennis, HACCP en gastenomgang
5. koffie bereiden
6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden
7. bereiden van een gerecht

PTA Keuzevak Huidverzorging Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2
Eindtermen	3.1	3.2
Leerjaar	4	4
Periode	5	5
Korte omschrijving inhoud	*Behandeling uitvoeren	*Behandeling uitvoeren
Toets nummer	HUV521	HUV522
Toets vorm	Praktijktoets	Praktijktoets
Duur	45 min.	45 min.
Weging	1	1
Herkansbaar	Nee	Nee

Eindtermen

K/ZW/3 Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.

K/ZW/3.1 Een gezichtsbehandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.

K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.

PTA Keuzevak Uniform en Dienstverlening Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
Eindtermen	1	2,3,4,	1,3,4,5
Leerjaar	4	4	4
Periode	5	5	4
Korte omschrijving inhoud	Loopvormen	Bestuderen theorie module dubbelklik: Geüniformeerde Dienstverlening BK. H1 t/m H8	Een conditie-/krachtraining geven aan de groep welke is uitgewerkt op een lesvoorbereidingsformulier
Toets nummer	UDV521	UDV522	UDV523
Toets vorm	Praktisch	Theoretisch	Praktisch
Duur	50 min	50 min	50 min
Weging	1	2	2
Herkansbaar	Nee	Ja	Nee

Eindtermen

De taak: De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren.

De deeltaken:

1. fysieke conditionele oefeningen uitvoeren
2. rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
3. zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
4. risicovolle situaties voorkomen
5. regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

PTA Welzijn, Kind en Jongeren Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
Eindtermen	5.1	5,2, 5.3 & 5.4	5.5
Leerjaar	4	4	4
Periode	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	Poster ontwikkelingsgebieden	Activiteit voorbereiden, uitvoeren/begeleiden & afronden	Rapporteren a.d.h.v. een casus.
Toets nummer	WKJ521	WKJ522	WKJ523
Toets vorm	Praktijktoets	Praktijktoets	Praktijktoets
Duur	50 minuten	150 minuten	15 minuten
Weging	1	1	1
Herkansbaar	Nee	Nee	Nee

Eindtermen

K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

K/ZW/5.5: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

PTA Keuzevak Podium Kader 4 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3
Eindtermen	5.1	5.3	5.2, 5.4
Leerjaar	4	4	4
Periode	4	5	5
Korte omschrijving inhoud	Speltoets 1: Scène presenteren	Voorstelling uitvoeren (onstage-presentatie)	Voorstelling organiseren (backstage-taken)
Toets nummer	PO521	PO522	PO523
Toets vorm	Praktijk	Praktijktoets	Praktijktoets
Duur	5 min.	1 uur	...
Weging	1	1	1
Herkansbaar	Ja	Nee	Nee

Eindtermen

K/D&P/5 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):

K/D&P/5.1 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken: de doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven; aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling; Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren; een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken; een passend licht- en geluidsplan ontwerpen; een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime; een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan

K/D&P/5.2 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren: rollen of taken verdelen en een draaiboek maken; een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden; a.d.h.v. instructies licht- of geluidsplan testen en bijstellen; kleding of decor of grime evalueren en bijstellen; a.d.h.v. instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep; de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep.

K/D&P/5.3 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren: a.d.h.v. instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen; (kleed)ruimtes organiseren en indelen; instructies geven over de inrichting van de publiekszaal; instructies geven over de ontvangst van gasten; de voorstelling uitvoeren.

K/D&P/5.4 In Groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren