

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## **vmbo basisberoeps 4 Putten**

Chr. College Groevenbeek

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Godsdienst

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

### SE H1 Wereldgodsdiensten met één God

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Jodendom, Christendom, ontstaan Islam, leer van de Islam, islamitische samenleving
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

### SE H2 Wereldgodsdiensten met meer goden

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Hindoeïsme/Boeddhisme
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Oorsprong, goden, feesten van het Hindoeïsme
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			Ontstaan, leer en stromingen binnen het Boeddhisme

### SE H3 Zonder godsdienst

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Zingeving, wel of geen geloof
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

### SE H4 Kerken in Nederland

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	Onstaan Christendom in NL, Reformatie, R.K. kerk
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

### SE H5 Evangelische bewegingen

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Kinderdoop, volwassendoop, evangelisch, pinksterbeweging
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Godsdienst

<b>SE</b>	<b>H6 Godsdienstige stromingen</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	Oosters-Orthodoxe kerk het ontstaan, de leer
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Taize, het ontstaan, leven en jongeren
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			Jehova's getuigen, kenmerken en speciale gewoonten

<b>SE</b>	<b>PO H7 en 8 Over opvoeding, geloof etc.</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Hoe ga je om met voedsel, genotsmiddelen (roken, drinken, drugs), omgaan met media en uiterlijk/kledingstijl
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

<b>SE</b>	<b>H9 opdracht omgaan met geld</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Geld en ethiek, kinderarbeid, goede doelen
Tijdsduur:	15 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

<b>SE</b>	<b>Toets PO H11</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Zin van het leven, ziekte en lijden
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

<b>SE</b>	<b>Toets PO H12</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Wie ben ik?, eigenwaarde, talenten, toekomst
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Nederlands

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Pitch/Presentatie	Weegfactor:	15
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen zichzelf presenteren d.m.v. een pitch. Hierbij wordt gekeken naar non-verbale, verbale communicatie, structuur, inhoud en visuele hulpmiddelen.
Cijferkolom:	511		
Tijdsduur:	5 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/5		

SE	Interview	Weegfactor:	10
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De leerlingen schrijven een interview met hun 'held'. Ze worden beoordeeld op layout, foto's, inleiding, het interview zelf (prestatie, omstandigheden en bijzonderheden), evaluatie, spelling & zinsbouw.
Cijferkolom:	521		
Tijdsduur:	160 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/1		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Nederlands

<b>SE</b>	<b>H1 t/m H6 grammatica</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	20
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Taalkundig en redkundig ontleden. Hierbij moeten de leerlingen de woordsoorten en de zinsdelen kunnen benoemen.
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

<b>SE</b>	<b>Kijk en Luistertoets online</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	De leerlingen oefenen met kijk - en luistertoetsen en ronden deze met een PTA-toets af waarbij ze de onderdelen kritisch luisteren, fictie en kijken & luisteren afronden.
Tijdsduur:	120 min		
Wijze van toetsing:	Lees- of Luisteropdracht		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/4		

<b>SE</b>	<b>Toets woordenschat H1/2</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen woordraadstrategieën toepassen van moeilijke woorden d.m.v. synoniemen, omschrijvingen, woorddelen, voorbeelden of deze opzoeken in een woordenboek.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak: Nederlands**

<b>SE</b>	<b>Toets lezen H1/2</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	De leerlingen moeten de driedeling in een tekst herkennen (inleiding, kern, slot) en wat daar in behandeld wordt. Verder moeten ze een aantal verbanden en signaalwoorden kennen en toe kunnen passen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/6		

<b>SE</b>	<b>Toets taalverzorging H1/2</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	544	Opmerkingen:	De leerlingen moet weten wanneer hij /zij: een hoofdletter gebruikt en diverse leestekens het schema voor de werkwoordspelling kunnen gebruiken lastige werkwoorden goed kunnen gebruiken woorden los of aan elkaar geschreven worden werkwoordsvormen in samengestelde zinnen correct kunnen spellen samengestelde zinnen maken
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/7		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Nederlands

SE	Toets woordenschat H3/4	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 4	Opmerkingen:	De leerling leert de betekenis van moeilijke woorden en kunnen deze woorden toepassen in een zin. Daarnaast kennen ze de betekenis van verschillende spreekwoorden en gezegdes.
Cijferkolom:	551		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/3		

SE	Toets lezen H3/4	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 4	Opmerkingen:	De leerlingen weten het verschil tussen feiten meningen en argumenten en leren wat de doelen van de schrijver en/of van een tekst zijn. Daarnaast kunnen ze verschillende leesstrategieën toepassen.
Cijferkolom:	552		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/6		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Nederlands

<b>SE</b>	<b>Toets taalverzorging H3/4</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	De leerlingen kunnen de verschillende vormen van meervouden toepassen, werkwoordsvormen goed kunnen spellen, verwijzwoorden herkennen, de trappen van vergelijking kennen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	NE/K/7		

<b>SE</b>	<b>Mondelinge vaardigheden</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	554	Opmerkingen:	De leerlingen komen op een Nederlands taaldorp en moeten de volgende onderdelen beheersen: * presenteren * solliciteren * literaire werken bespreken * discussiëren (mening, feiten, argumenten) * telefoongesprek /klachtengesprek
Tijdsduur:	20 min		
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	NE/K/8		

---

### Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Engels

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

SE	Ansichtkaart	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	LI kan persoonlijke gegevens verstrekken/ een kort bedankje /groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
Cijferkolom:	511		
Tijdsduur:	20 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/7		

SE	Luister- en kijkvaardigheid	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Luister- en kijkvaardigheid De lln. kan: * aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte * de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven *de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.
Cijferkolom:	521		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/5		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak:Engels

SE	Mondeling	Weegfactor:	10
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De lln kan:
Cijferkolom:	522		*adequaaf
Tijdsduur:	120 min		reageren in veel
Wijze van toetsing:	Mondeling		voorkomende
Type toets:	Praktische opdracht		sociale contacten,
Herkansing:	Nee		zoals begroeten –
Eindtermen:	MVT/K/2 MVT/K/6		informatie geven
			en vragen
			* naar een mening
			/oordeel vragen en
			een mening
			/oordeel geven
			* uitdrukking geven
			aan en vragen
			naar (persoonlijke)
			gevoelens
			*een persoon,
			object of
			gebeurtenis, ook
			uit het verleden en
			in de toekomst,
			beschrijven.

SE	Schrijftoets	Weegfactor:	10
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De ll kan
Cijferkolom:	523		*een email
Tijdsduur:	40 min		schrijven om
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		informatie te
Type toets:	Toets		vragen of te
Herkansing:	Nee		geven, om
Eindtermen:	MVT/K/7		verzoeken of
			voorstellen te doen
			of daarop te
			reageren, om
			gevoelens te uiten
			en ernaar te
			vragen
			*op eenvoudig
			niveau
			briefconventies
			gebruiken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Engels**

<b>SE</b>	<b>Leestoets</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	De II kan:
Tijdsduur:	120 min		*de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
Wijze van toetsing:	Praktisch		*de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
Type toets:	Praktische opdracht		*verbanden tussen delen van een tekst aangeven
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K/4		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak:Engels

<b>SE</b>	<b>Leesvaardigheid</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	De lln kan: *strategische vaardigheden toepassen *aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	MVT/K/4		
			*de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven * de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken * verbanden tussen delen van een tekst aangeven

<b>SE</b>	<b>Leesvaardigheid Oefenexamen</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	50 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	MVT/K/4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Engels**

<b>SE</b>	<b>Jabbertown</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Gespreksvaardigheid
Tijdsduur:	40 min		De lln kan:
Wijze van toetsing:	Mondeling		*adequaat
Type toets:	Toets		reageren in veel
Herkansing:	Nee		voorkomende
Eindtermen:	MVT/K/6		sociale contacten,
			zoals begroeten –
			informatie geven
			en vragen
			* naar een mening
			/oordeel vragen en
			een mening
			/oordeel geven
			* uitdrukking geven
			aan en vragen
			naar (persoonlijke)
			gevoelens
			* een persoon,
			object of
			gebeurtenis, ook
			uit het verleden en
			in de toekomst,
			beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Engels**

<b>SE</b>	<b>Luister- en kijkvaardigheid</b>	
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor: 15
Cijferkolom:	553	Opmerkingen: Luister- en kijkvaardigheid
Tijdsduur:	40 min	De lln. kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	* aangeven welke relevante
Type toets:	Toets	informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
Herkansing:	Nee	* de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
Eindtermen:	MVT/K/5	*de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven *anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

---

**Herkansing**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Maatschappijleer

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Tentamen H1	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Wat is Maatschappijleer? De samenleving en kernbegrippen.
Cijferkolom:	511		
Tijdsduur:	25 min.		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/3		

SE	Tentamen Jongeren	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Hoe wordt je wie je bent?
Cijferkolom:	512		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/4		

SE	Tentamen Werk	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	521		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/5		

SE	Tentamen Politiek	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Democratie, politieke partijen, stromingen in de politiek, regering en parlement
Cijferkolom:	522		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/6		

SE	Tentamen Pluriforme samenleving	Weegfactor:	20
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	Verschillende culturen, migratie, integratie
Cijferkolom:	531		
Tijdsduur:	25 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML1/K/7		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Maatschappijkunde

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### SE Politiek H1 en H2

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Wat is politiek, verzorgingsstaat, rechtstaat, democratie en dictatuur
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/3		

#### SE Politiek H3 en H4

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Politieke partijen, indeling partijen, politieke stromingen
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/4		

#### SE Politiek H5 t/m H7

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	Kabinet en Regering, Monarchie, Parlement
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/4		

#### SE Politiek H8 t/m H10

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	544	Opmerkingen:	Politieke besluitvorming Gemeente en Provincie, Europa
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/4		

#### SE Criminaliteit H1 en H2

Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Wat is criminaliteit? Overtreding, misdrijf, (im)materiële gevolgen
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/8		



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Maatschappijkunde

<b>SE</b>	<b>Criminaliteit H3 en H4</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Oorzaak van criminaliteit, risicofactoren, beschermende factoren, Trias Politica
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Rechtshandhaving, rechtsbescherming
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/8		

<b>SE</b>	<b>Criminaliteit H5 t/m H7</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	<b>Strafrecht</b>
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Rechten van een verdachte
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		Taken en bevoegdheden van de politie, Officier van Justitie
Eindtermen:	ML2/K/8		

<b>SE</b>	<b>Criminaliteit H8 t/m H11</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	554	Opmerkingen:	Rechter, rechtbanken, rechtzaak
Tijdsduur:	30 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Waarom straffen we? Soorten straffen, reclassering
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	ML2/K/8		

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Wiskunde

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	H1 + H4 Algebra en Rekenen		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	Grafieken aflezen, tekenen en vergelijken.
Tijdsduur:	40 min.		Rekenen met tijd en getallen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/4		

SE	H7 + H8 Algebra en Meetkunde 1		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Omtrek, oppervlakte, grafieken en formules.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE	H9 + H10 Algebra en Meetkunde 2		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Inhoud berekenen, inhoudsmaten, formules en terugrekenen met formules.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE	H1 Statistiek		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Diagrammen, gemiddelde, frequentietabel en schematische tekeningen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Wiskunde

SE	H2 Maten en omrekenen + H3 Formules		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Maten omrekenen (lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht)
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		Werken met formules, tabellen grafieken, en terugrekenen.

SE	H4 Hoeken en symmetrie + H5 Rekenen		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Hoeken berekenen, symmetrie, rekenen met procenten, tijd, snelheid en schattend rekenen.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE	H6 Omtrek oppervlakte en inhoud		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	Omtrek oppervlakte en inhoud.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

SE	H7 Formules en grafieken + H8 Meten en kijken		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	Formules en grafieken, kijklijnen, koershoeken, aanzichten, afstand en schaal.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Biologie

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Praktijkopdracht	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De leerling kan:
Cijferkolom:	511		- Informatie verzamelen, samenvatten en deze verwerken tot een informatiefolder.
Tijdsduur:	240 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BI/K/1		

SE	REP Schimmels en bacteriën	Weegfactor:	5
Moment:	leerjaar 3	Opmerkingen:	De leerling kan:
Cijferkolom:	521		- de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.
Tijdsduur:	40 min		- De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/5		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Biologie

<b>SE</b>	<b>Tentamen Reageren op prikkels</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.
Type toets:	Toets		– beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/11		

<b>SE</b>	<b>REP Stevigheid en beweging</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:	40 min		– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– de gevolgen van overbelasting noemen.
Type toets:	Toets		– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
Herkansing:	Ja		– de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.
Eindtermen:	BI/K/8		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak: Biologie**

<b>SE</b>	<b>REP Thema 3</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:			– toelichten dat de mens voor
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		voedsel, water,
Type toets:	Toets		zuurstof,
Herkansing:	Ja		grondstoffen,
Eindtermen:	BI/K/7		energie,
			voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.
			– beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden
			– toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Biologie**

<b>SE</b>	<b>Tentamen Thema 1 en 2</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	20
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:			–de onderdelen van planten benoemen en beschrijven wat de taken van die onderdelen zijn.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		–benoemen hoe planten zich kunnen voortplanten.
Type toets:	Toets		– de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld
Herkansing:	Ja		– de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.
Eindtermen:	BI/K/6		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Biologie

<b>SE</b>	<b>Tentamen Thema 4,5 en 6</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	20
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	De leerling kan:
Tijdsduur:			– vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– hun onderling verband toelichten
Type toets:	Toets		– toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/9		

<b>SE</b>	<b>Praktijk opdracht</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BI/K/2		



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Biologie**

<b>SE</b>	<b>REP Thema 7</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	– vorm, werking en functie van het uitscheidingsstelsel beschrijven.
Tijdsduur:			– hun onderling verband toelichten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		–toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	BI/K/10		

---

**Herkansing**

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

<b>SE</b>	<b>H1 Kun jij kopen wat je wilt?</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	1.1 Kun jij kopen wat je wilt? 1.2 Hoe word je beïnvloed? 1.3 Je inkomsten en uitgaven 1.4 Wat kost het nu en later?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

<b>SE</b>	<b>H2 Wat voor consument ben jij?</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	2.1 Kijk en vergelijk! 2.2 Waar heb je recht op? 2.3 Hoe wil je wonen? 2.4 Wat doe jij voor het milieu?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

<b>SE</b>	<b>H3 De bank en jouw geld</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	3.1 Hoe betaal je? 3.2 Waarvoor zou je sparen? 3.3 Zou je wel lenen? 3.4 Verzekeren?
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Economie

<b>SE</b>	<b>H4 Is er werk voor jou?</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	4.1 Wat levert werken op?
Tijdsduur:	40 min		4.2 Waar wil je werken?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		4.3 Doe jij mee op de arbeidsmarkt?
Type toets:	Toets		4.4. Is er werk voor jou?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

<b>SE</b>	<b>H5 Produceren maar!</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	9
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	5.1 Hoe produceer je?
Tijdsduur:	40 min		5.2 Wat wordt de prijs?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		5.3 Het gaat om de winst!
Type toets:	Toets		5.4 Willen we meer productie?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

<b>SE</b>	<b>H6 Wie heeft het voor het zeggen?</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	9
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	6.1 Wat is de overheid?
Tijdsduur:	40 min		6.2 Sociale zekerheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		6.3 Hoe komt de overheid aan geld?
Type toets:	Toets		6.4 Wat geeft de overheid uit?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Economie

<b>SE</b>	<b>H1 Inkomen en welvaart</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	1.1 Welke keuzes maak je?
Tijdsduur:	40 min		1.2 Hoe word je beïnvloed?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1.3 Vergelijk jij voor je koopt?
Type toets:	Toets		1.4 Koop je bewust!
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

<b>SE</b>	<b>H2 Geld genoeg?</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	2.1 Welke inkomsten en uitgaven heb je?
Tijdsduur:	40 min		2.2 Hou jij het overzicht?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2.3 Geld moet rollen!
Type toets:	Toets		2.4 Wie leent maakt schulden
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

<b>SE</b>	<b>H3 Ben jij ondernemend?</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	3.1 Wat zijn de kosten?
Tijdsduur:	40 min		3.2 Winst of verlies?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		3.3 Wat wordt de prijs?
Type toets:	Toets		3.4 Wat levert productie meer op?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Economie

<b>SE</b>	<b>H4 Werk aan de winkel</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	8
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	4.1 Hoe wil je werken?
Tijdsduur:	40 min		4.2 Hoe werkt de arbeidsmarkt?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		4.3 Wat voor werkloosheid is er?
Type toets:	Toets		4.4. Werkloos... en dan?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

<b>SE</b>	<b>H5 Nederland en het buitenland</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	9
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	5.1 Nederland handelsland
Tijdsduur:	40 min		5.2 Hoe wordt er gehandeld?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		5.3 Nederland en de EU
Type toets:	Toets		5.4 Hoe vrij is de handel?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

<b>SE</b>	<b>H6 Ontwikkelingslanden</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	9
Cijferkolom:	553	Opmerkingen:	6.1 Verschillen in welvaart
Tijdsduur:	40 min		6.2 Wat is een ontwikkelingsland?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		6.3 Hoe boekt een land vooruitgang?
Type toets:	Toets		6.4 Wat kunnen we zelf doen?
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/:		

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Kunstvakken

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### SE Museum over jezelf

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	28
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	De leerling maakt een museum over zichzelf en laat zien wie hij/zij is en wat zijn/haar toekomstdromen zijn.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/3/K/4		

- zelfontwikkeling
- beroepsperspectief
- voorkeuren
- marketing

#### SE Culturele activiteiten

Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	28
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	De leerling leert naar aanleiding van kunst en cultuur daarover zijn eigen mening vormen. Begrippen die worden getoetst:
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/5/K/6/K/8		

- beargumenteren
- aspecten van de voorstelling
- objectief beschouwen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Kunstvakken**

<b>SE</b>	<b>Kunstdossier</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	28
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	De leerlingen laat zichzelf zien aan de hand van een niet geschreven kunstdossier. De leerling uit zijn persoonlijke voorkeuren en interesses op een originele manier en leert zijn werk op een boeiende manier in te delen.
Tijdsduur:			Begrippen die worden getoetst:
Wijze van toetsing:	Praktisch		- compositie
Type toets:	Praktische opdracht		- integreren
Herkansing:	Ja		- zelfportret
Eindtermen:	BV/V/1		- overlapping
			- cliché

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak: Kunstvakken**

<b>SE</b>	<b>Excursie opdracht</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	16
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	De leerling leert terugblikken aan de hand van een vragenlijst op een excursie en leert zijn eigen werk naar aanleiding van de excursie maken. Begrippen die worden getoetst:
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	BV/K/2/K/7/V/2/V/3		
			- toepassen
			- kleur
			- vorm
			- tekst
			- typografie

---

**Herkansing**



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Lich. opvoeding

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	LO dossier	Weegfactor:	
Moment:	leerjaar 3	5	
Cijferkolom:	511	Opmerkingen:	We laten de
Tijdsduur:	120 min		opdracht zien en
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		leggen deze uit.
Type toets:	Praktische opdracht		Leerlingen
Herkansing:	Ja		schrijven over hun
Eindtermen:	LO/K/1/K/4/K/5/K/6/K/		bewegingsgeschiedenis
			en hun
			bewegingsinteresses.

SE	Spel 1	Weegfactor:	
Moment:	leerjaar 3	5	
Cijferkolom:	512	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met 1
Herkansing:	Ja		doelspel
Eindtermen:	LO/K/4		

SE	Atletiek 1	Weegfactor:	
Moment:	leerjaar 3	5	
Cijferkolom:	513	Opmerkingen:	Gedurende onze
Tijdsduur:	40 min		lessen laten wij
Wijze van toetsing:	Praktisch		leerlingen kennis
Type toets:	Praktische opdracht		maken met
Herkansing:	Ja		Speerwerpen 1
Eindtermen:	LO/K/7		vorm van werpen

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Lich. opvoeding

<b>SE</b>	<b>Bewegen op muziek</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	514	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen moeten leerlingen een eigen dans maken op de maat van de muziek
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/6		

<b>SE</b>	<b>Tik- en afgooispelen</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	515	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met Tik en afgooispelen
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

<b>SE</b>	<b>Spel 2</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	521	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 doelspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

<b>SE</b>	<b>Spel 3</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	522	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 terugslagspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak: Lich. opvoeding**

<b>SE</b>	<b>Zelfverdediging</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	523	Opmerkingen:	Gedurende onze les laten wij leerlingen kennismaken met zelfverdedigingsporten
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/8		

<b>SE</b>	<b>Turnen</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	524	Opmerkingen:	Tijdens onze lessen laten wij de leerlingen kennis maken met verschillende steunsprongen waar zij er 1 van moeten afsluiten
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/5		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Lich. opvoeding

SE	Werkhouding/communicatie		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	531	Opmerkingen:	Regels/veiligheid /zelf reguleren/ omgaan met winst en verlies/ reflecteren/ oriënteren op sportloopbaan/ omgaan met verschillen. Tijdens de lessen van periode 3 letten wij op het communiceren en en het zelfstandig (samen)werken tijdens de lessen tevens kijken we hoe je de opdrachten oppakt en uitvoert
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	LO/K/2/K/3		

SE	Atletiek 2		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	532	Opmerkingen:	Tijdens onze lessen laten wij de leerlingen kennis maken met hoog en verspring technieken waarbij zij er 1 mogen afsluiten
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/7		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Lich. opvoeding

<b>SE</b>	<b>Spel 4</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	533	Opmerkingen:	Tijdens onze lessen laten wij de leerlingen kennis maken met een slag en loopspel die zij afsluiten in een les
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

<b>SE</b>	<b>Actuele bewegingsactiviteiten</b>		
Moment:	leerjaar 3	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	534	Opmerkingen:	Tijdens vrije lessen en excursies laten wij de leerlingen kennismaken met nieuwe actuele bewegingsactiviteiten waarbij zij zelf een keuze mogen maken voor 2 verschillenden.
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/9		

<b>SE</b>	<b>Atletiek 3</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	541	Opmerkingen:	Wij gaan de leerlingen tijdens onze lessen voorbereiden op de 12 min loop. Ons doel is dat zij een eigen tempo kunnen ontwikkelen en kunnen vasthouden gedurende de 12 min.
Tijdsduur:	12 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/7		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

## Vak: Lich. opvoeding

<b>SE</b>	<b>Spel 5</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	542	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 doelspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

<b>SE</b>	<b>Turnen 2</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	543	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met een zwaaiactiviteit die zij in een les afsluiten
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/5		

<b>SE</b>	<b>Spel 6</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	5
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	Gedurende onze lessen laten wij leerlingen kennis maken met 1 terugslagspel
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	LO/K/4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak: Lich. opvoeding**

<b>SE</b>	<b>Leervaardigheden/basisvaardigheden</b>		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	10
Cijferkolom:	552	Opmerkingen:	De leerlingen moeten elkaar les gaan geven. daarbij moeten zij de les goed voorbereiden, plannen, organiseren, rekening houdend met regels /veiligheid/ leerlingen en dit evalueren en reflecteren. Dit doen zij zelfstandig in groepen
Tijdsduur:	80 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	LO/K/3 LO/K/2		

---

**Herkansing**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Stage

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

SE	Stageverslag lj. 4		
Moment:	Leerjaar 4	Weegfactor:	60
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	A/B/C		

SE	Stagebeoordeling lj. 4		
Moment:	Leerjaar 4	Weegfactor:	40
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:			

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Mens en Gezondheid

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.4		

SE	Deeltaak 1.1	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

SE	Deeltaak 1.3	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Mens en Omgeving

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	2.1 t/m 2.5		

SE	Deeltaak 2.1	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.1		

SE	Deeltaak 2.2	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.2 textiel verzorgen.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.2		

SE	Deeltaak 2.3	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.3 baliewerkzaamheden verrichten.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.3		

SE	Deeltaak 2.4	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen
Cijferkolom:	25		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Mens en Omgeving**

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 2.5</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.5		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Mens en Activiteit

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	3.1 t/m 3.3		

SE	Deeltaak 3.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.1		

SE	Deeltaak 3.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 3.2 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.2		

SE	Deeltaak 3.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 3.3 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.3		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Mens en Zorg

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	4.1 t/m 4.5		

SE	Deeltaak 4.1	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.1		

SE	Deeltaak 4.2	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.2		

SE	Deeltaak 4.3	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.3		

SE	Deeltaak 4.4	Weegfactor:	15
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.
Cijferkolom:	25		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Mens en Zorg**

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 4.5</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.5		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Presenteren, promoten en verkopen

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	2.1 t/m 2.3		

SE	Deeltaak 2.1	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.1		

SE	Deeltaak 2.2	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.2 een product en dienst promoten en verkopen.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.2		

SE	Deeltaak 2.3	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	2.3		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Multi mediale producten maken

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	4.1 t/m 4.3		

SE	Deeltaak 4.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 4.1 een digitaal ontwerp maken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.1		

SE	Deeltaak 4.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 4.2 een film maken.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.2		

SE	Deeltaak 4.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 4.3 een website ontwerpen en samenstellen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	4.3		

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Een product maken en verbeteren

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	3.1 + 3.2		

SE	Deeltaak 3.1	Weegfactor:	38
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.1 + 3.2		

SE	Deeltaak 3.2	Weegfactor:	37
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 3.2 een product maken.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	3.2		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Organiseren van een activiteit

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.4		

SE	Deeltaak 1.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 een activiteit organiseren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

SE	Deeltaak 1.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	19
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		

Score P3	Deeltaak 1.4		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	18
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.4		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Recreatie

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	4.1		

SE	Deeltaak 1.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	75
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Marketing/ondernemen

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

<b>SE</b>	<b>Theoretische toets</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 en 1.2		

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 1.1</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	38
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Portfolio		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 1.2</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	37
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 het verbeteren van een bestaande retailformule.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Welzijn Kind en Jongere

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	5.1 t/m 5.5		
<b>SE</b>	<b>Deeltaak 5.1</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.1		
<b>SE</b>	<b>Deeltaak 5.2</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.2		
<b>SE</b>	<b>Deeltaak 5.3</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.3		
<b>SE</b>	<b>Deeltaak 5.4</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Welzijn Kind en Jongere**

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 5.5</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	5.5		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor: 25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:
Tijdsduur:	40 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Eindtermen:	1.1 t/m 1.4	

SE	Deeltaak 1.1	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor: 19
Cijferkolom:	22	Opmerkingen: Deeltaak 1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden.
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	1.1	

SE	Deeltaak 1.2	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor: 19
Cijferkolom:	23	Opmerkingen: Deeltaak 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	1.2	

SE	Deeltaak 1.3	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor: 19
Cijferkolom:	24	Opmerkingen: Deeltaak 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	1.3	

SE	Deeltaak 1.4	
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor: 18
Cijferkolom:	25	Opmerkingen: Deeltaak 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Eindtermen:	1.4	

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Assisteren in de gezondheidszorg

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theorietoets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	7.1 t/m 7.5		

SE	Deeltaak 7.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.1		

SE	Deeltaak 7.2		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	23	Opmerkingen:	Deeltaak 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.2		

SE	Deeltaak 7.3		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	24	Opmerkingen:	Deeltaak 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.3		

SE	Deeltaak 7.4		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	25	Opmerkingen:	Deeltaak 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.4		



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:vmbo basisberoeps 4 Putten**

**Vak:Assisteren in de gezondheidszorg**

<b>SE</b>	<b>Deeltaak 7.5</b>		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	15
Cijferkolom:	26	Opmerkingen:	Deeltaak 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.5		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Presentatie en Styling

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	25
Cijferkolom:	21	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	7.1		

SE	Deeltaak 7.1		
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Weegfactor:	75
Cijferkolom:	22	Opmerkingen:	Deeltaak 7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	7.1		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Digispel

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	1.1 t/m 1.3		

SE	Deeltaak 1.1	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.1		

SE	Deeltaak 1.2	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.2 het spel maken.
Cijferkolom:	23		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.2		

SE	Deeltaak 1.3	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 1.3 het spel demonstreren en presenteren.
Cijferkolom:	24		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	1.3		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: De bijzondere keuken

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

SE	Theoretische toets	Weegfactor:	25
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	
Cijferkolom:	21		
Tijdsduur:	40 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:	6.1 t/m 6.2		

SE	Deeltaak 6.1	Weegfactor:	38
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.
Cijferkolom:	22		
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	6.1		

SE	Deeltaak 6.2	Weegfactor:	37
Moment:	Leerjaar 3 of 4	Opmerkingen:	Deeltaak 6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:
Cijferkolom:	23		de Aziatische keuken
Tijdsduur:			de Japanse keuken
Wijze van toetsing:	Praktisch		de Italiaanse keuken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Eindtermen:	6.2		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo basisberoeps 4 Putten

Vak: Rekentoets 2A

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

SE	Eindexamen rekenen		
Moment:	leerjaar 4	Weegfactor:	1
Cijferkolom:	551	Opmerkingen:	
Tijdsduur:	120 min.		
Wijze van toetsing:	Computer		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Eindtermen:			

---

## Herkansing