

2023-2024



# Groevenbeek

## Christelijk College

PTA THEORETISCHE LEERWEG 3 NEXT

CHRISTELIJK COLLEGE GROEVENBEEK  
PAUL KRUGERWEG 44, 3851 ZJ, ERMELO  
[www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl](http://www.groevenbeek.nl/info@groevenbeek.nl)

## Inhoud

PTA Godsdienst TL3 Next 2023-2024 .....	2
PTA Nederlands TL3 Next 2023-2024 .....	3
PTA Duits TL3 Next 2023-2024 .....	4
PTA Engels TL3 Next 2023-2024 .....	5
PTA Geschiedenis TL3 Next 2023-2024 .....	6
PTA Maatschappijleer TL3 Next 2023-2024 .....	7
PTA Aardrijkskunde TL3 Next 2023-2024 .....	8
PTA Wiskunde TL3 NEXT 2023-2024 .....	9
PTA NS1 TL3 Next 2023-2024 .....	10
PTA NS2 TL3 Next 2023-2024 .....	12
PTA Biologie TL3 Next 2023-2024 .....	14
PTA Economie TL3 Next 2023-2024 .....	15
PTA Kunstvakken inclusief CKV TL3 Next 2023-2024 .....	16
PTA Beeldende Vorming (BV2) TL3 Next 2023-2024 .....	17
PTA Drama TL3 Next 2023-2024 .....	18
PTA LO1 TL3 Next 2023-2024 .....	19
PTA LO2 TL3 Next 2023-2024 .....	20

**PTA Godsdienst TL3 Next 2023-2024**

<b>Toets nr.</b>	<b>SE 1</b>	<b>SE 2</b>
<b>Eindtermen</b>	3,4	5
<b>Leerjaar</b>	3	3
<b>Periode</b>	2	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	PTA H10 Relaties  Opdracht met als thema 'Relaties'	PTA H11 Agressie  Opdracht met als thema 'Agressie'
<b>Toets nummer</b>	GD151	GD252
<b>Toets vorm</b>	Digitaal	Digitaal
<b>Duur</b>	150 min	150 min
<b>Weging</b>	20	20
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja

**Eindtermen**

1. Leerlingen zijn zich bewust van hun levensbeschouwelijke identiteit op het gebied van lichaam, gelukkig zijn, binnenkant, ziektes/beperkingen en levenscyclus.
2. Leerlingen kunnen zich inleven in (de moeite en pijn van) een ander persoon en kunnen deze persoon bemoedigen.
3. De leerling herkent verschillende levensbeschouwelijke overtuigingen en weet hoe deze van invloed kunnen zijn op hun eigen leven.
4. Leerlingen zijn zich bewust van de invloed van relaties op hun eigen identiteit. De onderwerpen zijn: invloed van familie, vriendschappen, verliefdheid, vaste relaties en relaties met onbekenden en anders gelovigen in de wereld.
5. Leerlingen zijn zich bewust van de oorzaken en gevolgen van agressie. Welke invloed heeft dit op henzelf, op anderen en welke rol speelt dit binnen godsdiensten? En hoe kan dit worden voorkomen?

**PTA Nederlands TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	K3, K2	K3	K2, K3, K5, K7	K6	K8, K5	K1, K2, K7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Grammaticaspel	Grammatica taal- en redekundig	Enquête Leerlingen nemen enquêtes af en verwerken deze in een verslag en folder.	Leesvaardigheid en woordenboek	Fictiedossier 3 boeken lezen met diverse opdrachten	Schrijfdossier Schrijven van een artikel, sollicitatiebrief en betoog
<b>Toets nummer</b>	NE151	NE152	NE251	NE252	NE253	NE254
<b>Toets vorm</b>	Praktische opdracht	Theorietoets	Praktische opdracht en presentatie	Theorietoets	Theorie en praktijk	Theorie en praktijk
<b>Duur</b>	8 lesuren	50 min.	8 lesuren	50 min.	Per onderdeel 50 min.	2 lesuren per onderdeel
<b>Weging</b>	8	12	15	5	V/G	V/G
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Ja	Nee	Ja	Ja

**Eindtermen**
**NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

**NE/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**NE/K/3 Leervaardigheden**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, spreek- en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

**NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het doel van de makers van een programma aangeven; de belangrijkste elementen van een programma weergeven; een oordeel geven over een programma en dit toelichten; een instructie uitvoeren; de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

**NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie; compenserende strategieën kiezen en hanteren; het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

**NE/K/6 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren; compenserende strategieën kiezen en hanteren; functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; het schrijfdoel van de auteur aangeven; een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen; het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten; het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; een samenvatting geven.

**NE/K/7 Schrijfvaardigheid**
**NE/K/8 Fictie**

De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen; de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk; kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren.

**NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie**

De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.

**NE/V/3 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit de exameneenheid in samenhang toepassen.

**PTA Duits TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	2, 3	2, 3	4, 8, 10	2, 3	2, 3, 7, 10	2, 3, 6
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 3 van Neue Kontakte en over de Duitse sterke werkwoorden. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica te bestuderen.	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 4 van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden.	Leesvaardigheid  Je krijgt een aantal verschillende soorten Duitse teksten met verschillende soorten vragen zoals bijv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst, open vragen.	Schriftelijke kennistoets Neue Kontakte  Je maakt een toets over het hoofdstuk 5 van Neue Kontakte. Je bereidt je hierop voor door te oefenen met de stof en de woorden en grammatica te bestuderen.	Praktische opdracht  Voor de praktische opdracht 'Landeskunde' ga je je verdiepen in een Bundesland van Duitsland/Oostenrijk/ Zwitserland (Kanton) en beschrijf je waarom je daar naartoe wilt en welke drie bezienswaardigheden je wilt bezoeken. De opdracht hiervoor vind je in de Elo.	Spreekvaardigheid  Je gaat in het Duits twee veel voorkomende gespreksituaties uitvoeren zoals 'Am Stammtisch' en 'Im Restaurant'. De opdracht hiervoor vind je in de Elo.
<b>Toets nummer</b>	DU151	Du152	Du153	Du251	Du252	Du253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.	50 min.
<b>Weging</b>	4	4	6	8	8	10
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Ja	Nee	Ja	Nee	Nee

**Eindtermen:**
**MVT/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taalleerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

**MVT/K/4 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

**MVT/K/6 Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**MVT/V/1 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek

**MVT/V/3 Kennis van land en samenleving**

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

**PTA Engels TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	2,3	5	2,6	2,3,7	4,8	6
<b>Leerjaar</b>	3	4	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Leesvaardigheid  Je krijgt een toets met een aantal verschillende soorten Engels teksten (reclame, advertenties, krantenartikelen, etc) met verschillende soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst en open vragen op tenminste A2 niveau.  <i>Als voorbereiding op deze toets oefen je met Holmwoods, examenidoom en leesteksten van examenbundel.nl</i>	Luistervaardigheid  Vaardigheidstoets luisteren en kijken. Je krijgt kijk- en luisterfragmenten waar je een aantal multiple-choice vragen over krijgt.	Presentatie  Je gaat een presentatie van 10 minuten in het Engels voorbereiden over een stad/dorp in een Engelstalig land. Je gaat je inleven in de cultuur van jongeren in die landen.	Schrijfvaardigheid  Je maakt een persoonlijke of zakelijke brief + een kleine creatieve opdracht.	Leesvaardigheidstoets  1. Je gaat een boekje lezen waarover een verwerkingsopdracht krijgt. 2. Daarnaast krijg je een toets met een aantal verschillende soorten Engels teksten (reclame, advertenties, krantenartikelen, etc) met verschillende soorten vragen zoals bv. multiple choice, waar/niet waar, gatentekst en open vragen op tenminste A2 niveau.  <i>Als voorbereiding op deze toets (2) oefen je met Holmwoods, examenidoom en leesteksten van examenbundel.nl</i>  Beide onderdelen wegen allebei voor de helft mee voor je eindcijfer.	Gespreksvaardigheid  Jabbertown: je gaat 2 gespreksonderwerpen voorbereiden waarvan er één wordt getoetst. Je wordt beoordeeld op vocabulaire, grammaticale correctheid, vloeiendheid, uitspraak en het overbrengen van de boodschap.
<b>Toets nummer</b>	EN151	EN152	EN153	EN251	EN252	EN253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Theorie	Praktijk	Theorie	Theorie	Praktijk
<b>Duur</b>	50 min.	45 min	10 min.	100 min.	100 min	10 min
<b>Weging</b>	5	5	10	10	6	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	nee	ja	nee	nee

**Eindtermen:**
**MVT/V/1 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen. – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

**MVT/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

**MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen; – de bevordering van het eigen taalleerproces; – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

**MVT/K/4 Leesvaardigheid**

De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; – verbanden tussen delen van een tekst aangeven

**MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid**

De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

**MVT/K/6 Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; – informatie geven en vragen; – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

**MVT/K/7 Schrijfvaardigheid**

De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**PTA Geschiedenis TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	GS/K1 2,3, 11	GS/K10	GS/K/8	GS/K/1,2,3,9	GS/K/1,2,3,9	GS/K/1, 2,3,9
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Tijdbalk: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Werkstuk: De Tweede Wereldoorlog in Nederland	Toets: Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Werkstuk Duitsland 1945-1990	Werkstuk: Oorlogen tijdens de Koude Oorlog (Korea, Vietnam en Afghanistan)	Toets: Koude Oorlog
<b>Toets nummer</b>	GS151	GS152	GS153	GS251	GS252	GS253
<b>Toets vorm</b>	Praktische Opdracht	Praktische Opdracht	Theoretisch	Praktische Opdracht	Praktische Opdracht	Praktische Opdracht
<b>Duur</b>	300 min.	300 min.	50 min	200 min	300 min	50 min
<b>Weging</b>	4	4	12	4	4	12
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Nee	Ja	Nee	Nee	Ja

**Eindtermen:**

GS/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

GS/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

GS/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen

GS/K/8 De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

GS/K/9 De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, benoemen en beschrijven en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

GS/K/10 - De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-) Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

GS/K/11 De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

## PTA Maatschappijleer TL3 Next 2023-2024

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	6,7	1,2,3,6	3,5,6	2,5,7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Toets politiek en media	De kandidaat ontwerpt met een groep een politieke partij en brengt die onder de aandacht van de media	Toets criminaliteit en werk	De kandidaat onderzoekt de sociale ongelijkheid in Nederland, de gevolgen hiervan en de rol van de media.
<b>Toets nummer</b>	MA151	MA152	MA251	MA252
<b>Toets vorm</b>	Theorietoets	Praktische opdracht	Theorietoets	Praktische opdracht
<b>Duur</b>	50 minuten	350 minuten	50 minuten	300 minuten
<b>Weging</b>	10	10	10	10
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	ja	nee

### Eindtermen

#### ML 1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.

#### ML 1/K/2 Basisvaardigheden.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

#### ML 1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.

#### ML 1/K/4 Cultuur en socialisatie

De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.

#### ML 1/K/5 Sociale verschillen

De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.

#### ML 1/K/6 Macht en zeggenschap

De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

#### ML 1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.



**PTA Aardrijkskunde TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9	6, 7, 8, 9	10, 11, 12	10, 11, 12
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	<b>Schriftelijke Toets over:</b> Hoofdstuk 1	<b>Onderzoek naar H2</b>	<b>Schriftelijke Toets over:</b> Hoofdstuk 2	<b>Onderzoek naar H3</b>	<b>Schriftelijke Toets over:</b> hoofdstuk 3
<b>Toets nummer</b>	AK151	AK152	AK153	AK251	AK252
<b>Toets vorm</b>	Theoretisch	Praktisch	Theoretisch	Praktisch	Theoretisch
<b>Duur</b>	50 min	....min	50 min	....min	50 min
<b>Weging</b>	10	o/v/g	10	o/v/g	20
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja

**Eindtermen**

**AK/K/5 Bronnen van Energie:** De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

**AK/K/5 Bronnen van Energie:** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en het contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.

**AK/K/5 Bronnen van Energie:** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven en regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren

**AK/K/7 Arm en Rijk:** De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.

**AK/K/7 Arm en Rijk:** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken

**AK/K/9 Grenzen en Identiteit:** De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken

**AK/K/9 Grenzen en Identiteit:** De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen

**AK/V/2 Casus Bronnen van Energie:** Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven

**AK/V/4 Casus Arm en Rijk:** Arm en rijk en gezondheidszorg De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven

**AK/V/4 Casus Arm en Rijk:** Arm en rijk en gezondheidszorg De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven

**AK/V/6 Casus Grenzen en Identiteit:** Regionale Identiteit De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

**PTA Wiskunde TL3 NEXT 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	4	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	3, 5, 6	5, 7	4	1, 2, 6, 9, 10
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	H3 'Rekenen met formules'	H6 'Statistiek'	H8 'Helling en tangens' H9 'Meten en redeneren'	H10 'Grafen' H11 'Oppervlakte en inhoud'	H7 'Vergelijkingen oplossen' H12.2 en 12.3	H5 'kijken en redeneren'
<b>Toets nummer</b>	WI151	WI152	WI153	WI251	WI252	WI253
<b>Toets vorm</b>	Theorie	Praktisch	Theorie	Theorie	Theorie	Praktisch
<b>Duur</b>	40 min	300 min	40 min	40 min	40 min	250 min
<b>Weging</b>	5	4	11	8	10	2
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	Ja	Ja	Nee

**Eindtermen**
**WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**
**WI/K/2 Basisvaardigheden**

De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde**

De leerling kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes; communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik; adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

**WI/K/4 Algebraïsche verbanden**

De leerling kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden; geschikte wiskundige modellen gebruiken;

**WI/K/5 Rekenen, meten en schatten**

De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden; op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken

**WI/K/6 Meetkunde**

De leerling kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: redeneren over vlakke meetkundige figuren en deze tekenen; afmetingen meten, schatten en berekenen; meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

**WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek**

De leerling kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: statistische representatievormen en een graaf hanteren; op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

**WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten**

De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken; conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

**WI/V/2 Verrijkingsoopdrachten**

De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

**WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken

**PTA NS1 TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	K7, 10, 11					
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Rep H-1 Elektriciteit	Gemiddelde van 2 practica van licht en straling	Project het weer	Rep H-6 Warmte	Rep H-3 Krachten	Samengestelde toets Onderdelen uit: H-3+6
<b>Toets nummer</b>	NS1151	NS1152	NS1153	NS1251	NS1252	NS253
<b>Toets vorm</b>	Theoretisch	Praktisch	Praktisch	Theoretisch	Theoretisch	Praktisch
<b>Duur</b>	50 min	50 min	>50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	8	8	4	8	8	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	nee	nee	ja	ja	nee

**Eindtermen**
**K1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.

**K2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken

**K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde**

De kandidaat kan: basisrekenvaardigheden toepassen; natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten; natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren; de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken; een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

De kandidaat kan: rekenvaardigheden toepassen; natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten; natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren; de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken; een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.

**K4 Stoffen en materialen**

De kandidaat kan: soorten materialen en hun stoffeigenschaften herkennen en toepassen; gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan; chemische processen herkennen.

De kandidaat kan: soorten materialen en hun stoffeigenschaften herkennen en toepassen; gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan; zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.

**K5 Elektrische energie**

De kandidaat kan: elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.

De kandidaat kan: elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren; de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.

**K6 Verbranden en verwarmen**

De kandidaat kan: het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.

De kandidaat kan: het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven; het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.

**K7 Licht en beeld**

De kandidaat kan: rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen; verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen; beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.

**K8 Geluid**

De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.

De kandidaat kan: de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten; geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen; de werking van een luidspreker uitleggen.

**K9 Kracht en veiligheid**

De kandidaat kan: de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.

De kandidaat kan: de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.

**K/10 Bouw van de materie**

De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.

De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven.

**K/11 Straling en stralingsbescherming**

De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.

**K/12 Het weer**

De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.

**V/1 Veiligheid in het verkeer**

De kandidaat kan: – berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid – uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.

**V/2 Constructies**

De kandidaat kan: – in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen – de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.

**V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**V/4 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

**PTA NS2 TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	K7, 8	K11	V1, 2, 3, 4	K5	K9	K1 t/m 11
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Rep H-2 Water	Rep H-4 Nieuwe stoffen maken	Samengestelde toets onderdelen van H2+4	Rep H-5 In vuur en vlam	Rep H-6 Metalen	Samengestelde toets onderdelen van H5+6
<b>Toets nummer</b>	NS2151	NS2152	NS2153	NS2251	NS2252	NS253
<b>Toets vorm</b>	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch	Theoretisch
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	8	8	4	8	8	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	nee	ja	ja	nee

**Eindtermen**
**V1 Productieprocessen**

De kandidaat kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een productieproces, door middel van een verslag en/of presentatie.

De kandidaat kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer productieprocessen, met name aangaande gebruikte hoeveelheden.

De kandidaat kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3.

**V2 Productonderzoek**

De kandidaat kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie.

De kandidaat kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.

De kandidaat kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.

**V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**V4 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

**K1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang en de rol aangeven van natuur- en scheikunde in de maatschappij.

**K2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

**K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde**

De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met vaktaal en vak methodieken te communiceren en onderzoek te doen – het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.

**K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen**

De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.

De kandidaat kan verschillende methoden voor de productie en distributie van drinkwater beschrijven.

## PTA Theoretische Leerweg 3 Next schooljaar 2023-2024

### **K5 Mens en omgeving: verbranding**

De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.

De kandidaat kan de gevolgen van overvloedig energieverbruik noemen voor gezondheid en milieu.

De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.

### **K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties**

De kandidaat kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.

### **K7 Water, zuren en basen**

De kandidaat kan van leidingwater en van in de natuur voorkomende watersoorten de samenstelling, functie en toepassing beschrijven.

De kandidaat kan: – van een aantal zuren en basen de naam en formule geven – van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen – de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.

De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.

### **K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica**

De kandidaat kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen.

### **K9 Chemie en industrie**

De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.

De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.

### **K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep**

De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicumssituaties.

De kandidaat kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen, en de hoofdbestanddelen van een aantal mengsels noemen.

De kandidaat kan: – een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie – van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven – berekeningen uitvoeren aan reacties en beschrijven hoe bepaalde factoren de reactiesnelheid beïnvloeden.

### **K11 Bouw van materie**

De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.

De kandidaat kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.

De kandidaat kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.

**PTA Biologie TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5
<b>Eindtermen</b>	K 4,12	K 13	K 5	K 6,7	K 1,2,3 V 3,4
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Schriftelijke toets Th 1 en Th 2: Cellen, voortplanting en seksualiteit	Schriftelijke toets Th 3: Erfelijkheid en evolutie Th 4: Ordening	Schriftelijke toets Th 5: Stevigheid en beweging	Schriftelijke toets Th 6: Ecologie en Th 7: duurzaam leven	Diverse biologische leer-, praktische- en onderzoeksvaardigheden
<b>Toets nummer</b>	Bi151	Bi152	Bi251	Bi252	Bi253
<b>Toets vorm</b>	Theorie/ Schriftelijk	Theorie/ Schriftelijk	Theorie/ Schriftelijk	Theorie/ Schriftelijk	Praktijk
<b>Duur</b>	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten	50 minuten
<b>Weging</b>	10	10	8	8	4
<b>Herkansbaar</b>	ja	ja	ja	nee	nee

**Eindtermen**
**BI/K/4 Cellen staan aan de basis**

Je kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven en toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

**BI/k/5 Houding, beweging en conditie**

Je kan: delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

**BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend**

je kan de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

**BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving**

Je weet op welke manieren mensen hun omgeving beïnvloeden en waarom de omgeving van belang is voor de mens.

**BI/K/12 Van generatie op generatie**

je kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

**BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie**

Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

Hoewel er voor K1, K2 en K3 **geen aparte toetsen** zijn worden hieronder de van toepassing zijnde punten toch weergegeven. De betreffende onderwerpen kunnen namelijk bij de vragen van PTA toetsen aan de orde komen. De eindtermen K1, K2 en K3 zullen niet steeds bij de PTA toetsen worden vermeld. Ze kunnen er echter wel bij iedere PTA toets een rol spelen en moeten worden behandeld voor het SE

**BI/k/1 Oriëntatie op leren en werken** Jij kan je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

**BI/k/2 Basisvaardigheden** Jij kan basisvaardigheden toepassen m.b.t.. communicatie, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verstrekken.

**BI/k/3 Leervaardigheden in het vak biologie** Jij kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren een onderzoek te doen.

**BI/v/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie** Jij kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

**BI/v/4 Vaardigheden in Samenhang** jij kan de vaardigheden toepassen bij biologie opdrachten

**PTA Economie TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	K1,2,3, K4A,4B	K1,2,3, K4A,4B	K1,2,3, K5A,5B	K1,2,3, K5A,5B
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Praktijktoets over H3 en H4	Schriftelijke toets over H3 en H4	Praktijktoets over H5 en H6	Schriftelijke toets over H5 en H6
<b>Toets nummer</b>	EC151	EC152	EC252	EC252
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie
<b>Duur</b>		40 min		40 min
<b>Weging</b>	6	14	6	14
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Nee	Ja

**Eindtermen**
**EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

**EC/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie**

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

**EC/K/4A Consumptie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties**

De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

**EC/K/5A Arbeid en productie**

De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven**

De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

**EC/K/6 Overheid en bestuur**

De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/7 Internationale ontwikkelingen**

De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/K/8 Natuur en milieu**

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

**EC/V/1 Verrijksstof**

De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

**EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**EC/V/3 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.



**PTA Kunstvakken inclusief CKV TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	1,2	2,3,4	2,3,4	2,3,4	2,3,4	4
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	P1SE	P1SE	P2SE	P2SE	P3SE	P3SE
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Oriëntatie en verkenning Kunst en cultuur	Culturele activiteit 1	Culturele activiteit 2	Culturele activiteit 3	Culturele activiteit 4	Evaluatie
<b>Toets nummer</b>	KV151	KV152	KV251	KV252	KV251	KV352
<b>Toets vorm</b>	PO	PO	PO	PO	PO	PO
<b>Duur</b>	350 min	350 min	350 min	350 min	350 min	50 min
<b>Weging</b>	Handelingsdeel	Handelingsdeel	Handelingsdeel	Handelingsdeel	Handelingsdeel	Handelingsdeel
<b>Herkansbaar</b>	nee	nee	nee	nee	nee	nee

**Eindtermen**

1. KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
2. KV/K/2 Basisvaardigheden  
De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.
3. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping  
De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
4. KV/K/4 Reflectie en kunstdossier  
De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren

**PTA Beeldende Vorming (BV2) TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4
<b>Eindtermen</b>	8	2, 3, 4, 5, 6, 7	8	3, 4, 5, 6, 7
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Je krijgt theorielessen ter voorbereiding op de repetitie. Hierin worden begrippen die horen bij de aspecten van de voorstelling en de vormgeving uitgelegd a.d.h.v. tekst en kunstwerken.	Je kiest een bestaand verhaal waarin één of meerdere personen de hoofdrol hebben. Deze gebeurtenis verbeeld je in een werkstuk. Het gebruik van materialen staat vrij.	Je krijgt theorielessen ter voorbereiding op de repetitie. Hierin worden begrippen die horen bij de aspecten van de voorstelling en de vormgeving uitgelegd a.d.h.v. tekst en kunstwerken.	Je verbeeldt de emotie, de sfeer of een gevoel uit een muziekstuk in een 2d of een 3d werkstuk d.m.v. o.a. kleuren en vormen. De gemaakte keuzes moet je kunnen benoemen en toelichten.
<b>Toets nummer</b>	BV2151	BV2152	BV2251	BV2252
<b>Toets vorm</b>	Repetitie	Praktische opdracht	Repetitie	Praktische opdracht
<b>Duur</b>				
<b>Weging</b>	10	10	10	10
<b>Herkansbaar</b>	Ja	Nee	Ja	nee

**Eindtermen**
**BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.

**BV/K/2 Basisvaardigheden**

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken CE**

3. De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.

**BV/K/4 Beeldend werk, productief**

4. De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.

**BV/K/5 Werkproces, productief**

5. De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.

6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.

**BV/K/6 Middelen, productief**

7. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.

**BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief**

8. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.

9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving

**PTA Drama TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 7, 8, 9	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 7, 8, 9
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Toets Spel 1: Brugklasvoorstelling	Theorietoets 2: Hoofdstuk 2	Toets spel 2: Improvisatie	Theorietoets 3: Hoofdstuk 3	Toets spel 3: Theatrale presentatie	Voorstellingsbezoek en theatrale analyse
<b>Toets nummer</b>	151	152	153	251	252	253
<b>Toets vorm</b>	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie	Praktijk	Theorie
<b>Duur</b>		45 min.		45 min.		... min.
<b>Weging</b>	9	2	9	2	18	O/V/G
<b>Herkansbaar</b>	Nee	Ja	Nee	Ja	Nee	Ja

**Eindtermen**
**DR/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van drama in de maatschappij.

**DR/K/2 Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**DR/K/3 Leervaardigheden in het vak drama**

De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, zoals: Vak begrippen herkennen, benoemen en toepassen; De eigen expressieve mogelijkheden van lichaam en stem gebruiken; Functioneel gebruik maken van spelgegevens en vormingsmiddelen.

**DR/K/4 Spelen**

De kandidaat kan in spel: Non-verbale en verbale uitingsmogelijkheden toepassen; Spelgegevens geïntegreerd gebruiken; Zelf functioneel spelimpuls geven en reageren op spelimpuls van anderen.

**DR/K/5 Vormgeven**

De kandidaat kan vanuit een bron een spel vormgeven, waarbij functioneel gebruik gemaakt wordt van: spelgegevens, rolopbouw, spelopbouw en materiële vormgevingsmiddelen.

**DR/K/6 Presenteren**

De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen bij een optreden voor een publiek: Spel- en vormingsvaardigheden toepassen.; Een tekst presenteren met gebruikmaking van voordracht technieken.

**DR/K/7 Beschouwen**

De kandidaat kan een beschouwing geven op het eigen spel en op het spel van anderen door: Te benoemen hoe de inhoud met theatrale middelen is vormgegeven; Te benoemen hoe de verwijzingen naar de werkelijkheid in spel zijn vormgegeven; Dramatische technieken te benoemen die gebruikt worden op andere plaatsen dan het theater.

**DR/K/8 Drama en maatschappij**

De kandidaat kan: Kenmerken benoemen van theatrale uitingsvormen en orale tradities van verschillende culturen en deze spelmatig presenteren; Aangeven wat de functies van drama kunnen zijn en daar voorbeelden van noemen.

**DR/K/9 Drama en andere kunsten**

De kandidaat kan: Binnen een dramaproductie andere kunstvormen dan drama herkennen en de functies ervan benoemen; Zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meer kunstvormen aan de orde komen, en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.

**DR/V/1 Eindopdracht**

De kandidaat kan zelfstandig een spel vormgeven en kan dit spel presenteren voor een ander publiek dan de eigen klasgenoten.

**DR/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie**

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

**DR/V/3 Vaardigheden in samenhang**

De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.

**PTA LO1 TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6
<b>Eindtermen</b>	7	2,3	4,2,3	5,2,3	4,2,3	6,2,3
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	1	1	2	2	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Atletiek	Algemene vaardigheid	Spel	Turnen	Spel	Bewegen op Muziek
<b>Toets nummer</b>	LO051	LO052	LO151	Lo152	LO251	LO252
<b>Toets vorm</b>	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel	LO Handelingsdeel
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	0/V	0/V	0/V	0/V	0/V	0/V
<b>Herkansbaar</b>	Ja	nee	Ja	ja	Ja	ja

**Eindtermen:**

**LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken:** De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

**LO1/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

**LO1/K/3 Leervaardigheden:** De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

**LO1/K/4 Spel:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooisporten en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/5 Turnen:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequat omgaan met risico's en meehelpt bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

**LO1/K/6 Bewegen op Muziek:** De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**LO1/K/7 Atletiek:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm vanwerpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**LO1/K/8 zelfverdediging:** De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: -stoeisporten (judo), trefspelen (bv; vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren,

**LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten:** de kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de hierboven genoemde activiteitgebieden. (bijv. water-, winter- of outdoor sporten)

**PTA LO2 TL3 Next 2023-2024**

Toets nr.	SE 1	SE 2	SE 3	SE 4	SE 5	SE 6	SE 7	SE 8
<b>Eindtermen</b>	1,2,3,11	1,2,3,10	1,2,3,4	1,2,3,6,9	1,2,3,8,9	1,2,3,11	1,2,3,7,9,10,12	1,2,3,10,13
<b>Leerjaar</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Periode</b>	2	2	2	2	2	3	3	3
<b>Korte omschrijving inhoud</b>	Toets H3	Regelende rollen	Spel: Basketbal	<u>Dans</u>	Bootcamp/ zelfverdediging	Toets H5 Duurtraining	Atletiek	Organiseren Koningssspelen
<b>Toets nummer</b>	LO2151	LO2152	LO2153	LO2154	LO2054	LO2251	LO2252	LO2253
<b>Toets vorm</b>	Schriftelijk	Praktijk	2 Praktijk	Handelingsdeel	Handelingsdeel	Schriftelijk	Praktijk	handelingsdeel
<b>Duur</b>	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
<b>Weging</b>	10	7	3	O/V/G	O/V/G	10	10	O/V/G
<b>Herkansbaar</b>	nee	nee	nee	nee	nee	nee	nee	nee

**Eindtermen:**

**LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken** 1. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.

**LO2/K/2 Basisvaardigheden** 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding** 3. De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

**LO2/K/4 Spel** 4. De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

**LO2/K/5 Turnen** 5. De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

**LO2/K/6 Bewegen op muziek** 6. De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

**LO2/K/7 Atletiek** 7. De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

**LO2/K/8 Zelfverdediging** 8. De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.

**LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten** 9. De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.

**LO2/K/10 Bewegen regelen** 10. De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.

**LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid** 11. De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.

**LO2/K/12 Bewegen en samenleving en gezondheid** 12. De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.

**LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming** 13. De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.